

МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ», с. Зикеево  
Жиздринского района  
Протокол №1  
От «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА  
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

**Учебный год:** 2024 – 2025

**Уровень обучения:** начальное общее образование, основное общее образование

**Класс:** 4-8

**Учитель:** Семёнова Анжелика Анатольевна

**Зикеево  
2024**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 4-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса

### **Цель программы:**

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

#### Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

#### Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов – 34 часа.

**Режим занятий:** периодичность занятий – 1 раз в неделю продолжительностью 45 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **2. Планируемые результаты по ФГОС**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Планируемые результаты**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
4. Повысить дорожную грамотность учащихся;
5. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
6. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение в образовательную программу курса.** Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

**История правил дорожного движения.** История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Изучение правил дорожного движения.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

**Основы оказания первой доврачебной помощи.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Традиционно-массовые и практические мероприятия.** Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!». Игры, викторины, конкурсы.

#### 4. Тематическое планирование

№ п./п.	Тема раздела	Количество часов
1	Введение в образовательную программу курса	1
2	История правил дорожного движения	1
3	Изучение правил дорожного движения	22
4	Основы оказания первой доврачебной помощи	5
5	Традиционно-массовые и практические мероприятия	5
	Всего	34

#### 5. Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема	Кол. час.	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по ТБ. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2.	История и развитие ПДД.	1		
3.	ПДД. Общие положения.	1		
4.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы.	1		
5-6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге.	2		
7.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
8.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
9.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
10.	Предупреждающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
13.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки ТС.	1		
14.	Места установки дорожных знаков.	1		
15.	Дорожная разметка как способ регулирования ДД. Виды разметки.	1		
16.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1		
17.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.	1		

18.	Сигналы регулировщика. Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД».	1		
19.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1		
20.	Сигналы автомобиля. Расположение ТС на проезжей части.	1		
21- 22.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Составление памятки «Юному велосипедисту».	2		
23.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка ТС.	1		
24.	Движение через ж/д пути. Перевозка людей. Викторина «Как я знаю ПДД».	1		
25.	ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
26.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобилиста и ее содержимое.	1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
28.	Переломы и их виды. Оказание ПМП.	1		
29.	Сердечный приступ. Оказание ПМП. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
30.	Ожоги, обморожения, обморок. Оказание ПМП.	1		
31.	Агитационная работа в начальной школе.	1		
32- 33.	Изготовление плакатов, листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	2		
34.	Игры, викторины, конкурсы	1		