

МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ», с. Зикеево  
Жиздринского района  
Протокол №1  
От «30» августа 2024 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
8 класса

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района

Дюков Игорь Николаевич  
высшая категория

2024-2025 учебный год

## **Цели и задачи воспитания.**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФООП.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни.

## **Цели и задачи класса**

**Цель:** воспитание духовно-развитой, психически и физически здоровой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

### **Задачи:**

1. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у обучающихся к самопознанию, самовоспитанию и самосовершенствованию.
4. Создание условий для сохранений и укрепления здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни.

5. Воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
6. Социальная адаптация и профориентация обучающихся.

Ценностные установки:

- Патриотизм – любовь к своей малой Родине, к своему народу, к России, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость. Милосердие, честь и достоинство;
- Человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов;
- Наука – ценность знания, стремление к истине;
- Семья – любовь и верность, здоровье достатокЮ, уважение к родителям, забота о старших и младших;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и создание, целеустремленность и настойчивость;
- Традиционные российские религии – представление о вере и духовности, религиозной жизни человека;
- Искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, смысл жизни; эстетическое развитие;
- Природа – родная земля, заповедная природа, экологическое сознание.

**Календарно – тематический план воспитательной работы на учебный год  
(по месяцам)**

**Урочная деятельность**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийский урок ОБЖ. Уроки безопасности	2.09	Советник директора по воспитанию, Учителя - предметники
Международный день распространения грамотности	6.09	Советник директора по воспитанию, Учителя - предметники
Метапредметные недели	в течение года	Учителя - предметники
День гражданской обороны	4.10	Учителя – предметники
День Государственного герба Российской	29.11	Учителя –

Федерации		предметники
День неизвестного солдата	03.12	Советник директора по воспитанию, учителя – предметники
Международный день родного языка	21.02	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
День пожарной охраны. Тематический урок.	30.04	Учитель ОБЗР Дюков И.Н.
День славянской письменности и культуры	24.05	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

<b>Ключевые общешкольные дела и традиционные дела школы</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Международный День учителя Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда	4 октября	Ответственный по ВР, Старшая вожатая, Совет старшекласников
Фестиваль проектов. Проект «Школьная клумба» (создание проекта). Реализация проекта	октябрь – март  апрель-май	Ответственный по ВР, классные рук, ст.вожатая, родители
Цикл новогодних мероприятий «Новогоднее чудо»	25-28 декабря	Старшая вожатая классные рук
Школьная спортивная лига	В течение года	Ответственный по ВР, учитель физ-ры, кл.руководители
Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления	Апрель	Ответственный по ВР, классные рук.

Цикл мероприятий «День Победы». Поэтический марафон, смотр песни и строя, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Акция «1945 – стены Рейхстага», приуроченная ко Дню Победы. Акция, во время которой школьники, учителя, родители украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в ВО войне.	6 – 9 мая	Администрация, Ответственный по ВР, классные рук, ст.вожатая, родители
<b>Традиционные дела школы</b>		
<b>Дела</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	
Урок знаний. Урок безопасности	2.09.24	
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	
День конституции. Классные часы.	12 декабря	
Конкурс на лучший новогодний плакат	16-20 декабря	
Благотворительная ярмарка	20.12	
День защитника Отечества	21.02	
ВСИ «Зарница – Орлёнок»	Апрель - май	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		
<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Баскетбол»	1	Дюков И.Н.
«Волейбол»	1	Дюков И.Н.
ВПК «Патриот»	1	Дюков И.Н.
Разговоры о важном	1	Дюков И.Н.
Россия – мои горизонты	1	Дюков И.Н.

Финансовая грамотность	1	Семенова О.В.
<b>Самоуправление</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	до 20.09	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	до 20.09	Классные руководители
Единый день выборов в органы ученического самоуправления	апрель	Ответственный по ВР
<b>Работа с родителями</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику)	1 раз в четверть	Администрация, классные рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	декабрь	Классные руководители
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Цветочная клумба»	Май - июнь	Администрация, классные рук.
<b>Профориентация</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	Октябрь, апрель, май	Ответственный по ВР, ст. вожатая, Совет старшеклассников, классные рук.

участие в работе школьных, всероссийских профориентационных проектов; проект «Проектория»	по плану	Ответственный по профориентационной работе; классные рук.
Цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	в течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Конституция моей страны	9.12	Классные рук., ст.вожатая
РДШ. Всемирный день книгодарения	14.02	Старшая вожатая
<b>Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии в школьный музей	1 раз в четверть	Учитель истории и обществознания О.В. Семёнова
Районный конкурс паспортов краеведческих объектов «Познай свой край»	17 сентября	Учитель истории и обществознания О.В. Семёнова
Культурный дневник школьника. Экскурсии	В течение года (не менее 3х)	Классные рук.
<b>Волонтерство</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время</b>	<b>Ответственные</b>

	<b>проведения</b>	
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников ответственный по ВР, классные рук.
Классные часы, посвященные волонтерству	в течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Школьный медиациентр	По мере необходимости	«Создание сайтов» Семенова О.В.
<b>Организация предметно – эстетической среды</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление классных уголков	сентябрь	Советы классов
Месячник по благоустройству школьной территории	Октябрь, апрель, май	Ответственный по ВР, классные рук,
Конкурс на лучший новогодний плакат	16-20 декабря	Ответственный по ВР, классные рук,
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные рук.
Оформление школы к празднику День Победы	до 6.05	Ответственный по ВР, классные



		рук.
<b>Классное руководство</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	Еженедельно по понедельникам до первого урока	Педагоги организаторы, кл. руководители
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	26. 09	Кл.рук.
Классный час «Нет терроризму»	17.10	Кл. рук.
Сдача нормативов ГТО	октябрь	Кл. рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенний период. Проведение инструктажей	Конец октября	Кл. рук.
Занятия в кружках на каникулах	28-1 ноября	Кл. рук.
«Мы вместе – мы едины»	8 ноября	Кл. рук.
Экологические проблемы России	21.11	Кл. рук.
Игромания. Я и компьютер	28.11	Кл.рук.
Акция «Кормушка для птички»	ноябрь	Кл. рук.
«Упасть легко - подняться трудно»	05.12	Кл. рук.
Ко дню Конституции РФ «Конституция – основной закон государства»	12.12	Кл. рук.
Кл. час: «Экология и здоровье – будущее России»	20-25 янв.	Кл. рук.
Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки	10-14 февр.	Кл. рук.
Защита Родины долг перед Отечеством	22.02	Кл. рук.
Кл. час «Труд – основа жизни»	13.03	Кл. рук.

Кл. час «Правила поведения во время каникул»	20.03	Кл. рук.
Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.	10.04	Кл. рук.
Трудности профессионального самоопределения	17.04	Кл. рук.
Участие в празднике посвященном «Дню победы». Кл. час «Слава воину победителю»	6-9 мая	Кл. рук.
Кл. час «Итоги учебного года»	12-16 мая	Кл. рук.
<b>Профилактика и безопасность</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.	В течение года	Классные руководители, психолог
Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения	В течение года	Классные руководители
Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.	2 раза в год	Психолог
Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью	В течение года	Классные руководители, учителя физкультур
Проведение тренировок по эвакуации	2 раза в четверть	Администрация, учитель ОБЗР, классные руководители

<b>«Социальное партнёрство»</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	В течение года	Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	В течение года	Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Профилактические беседы с сотрудниками органов внутренних дел, пожарно-спасательных частей, ФАПов и т.п.	В течение года	Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители
<b>«РДШ/ РДДМ»</b>		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийский фестиваль «Веселые старты»	Сентябрь	Ответственный по ВР,
Всероссийский по шахматам на кубок РДШ		классные руководители

Всероссийский проект «Школьный музей»	Сентябрь	Классные руководители, ответственный за краеведение и школьный музей О.В. Семёнова
Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	Апрель - Май	Ответственный по ВР, учителя физкультуры и ОБЗР, классные руководители

### **Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе**

#### **Ожидаемые результаты:**

- Раскрытие и реализация творческого потенциала детей.
- Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей участвовать во внеурочной деятельности.
- Получение опыта во взаимодействии с различными категориями людей, а так же с окружающей природой.
- Формирование у детей установки на ЗОЖ.
- Появление и усиление чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Проявления ребят в различных ролях: исполнителя, зрителя, участника, организатора.
- Развитие способности учащихся находить свое место в социуме, умение правильно выбрать свою будущую профессию.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего досуга, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

**В результате реализации программы у каждого выпускника школы должны быть развиты:**

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность в труде;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность познавательных навыков.

## **Работа с обучающимися**

### **Сентябрь**

1. Индивидуальные задания учащимся по оформлению классного уголка
2. Вовлечение учащихся класса в кружковую работу. Реклама кружков, спортивных секций.
3. Участие в дне здоровья
4. Индивидуальное участие в фотоконкурсе «Не перестаем удивляться»

### **Октябрь**

1. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости.
2. Индивидуальные задания учащимся: мини- сочинение, фотовыставка
3. Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе (по необходимости)

### **Ноябрь**

1. культура поведения (разработка правил поведения)
2. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости

### **Декабрь**

1. Индивидуальная работа с учащимися, учителями-предметниками по предварительным итогам успеваемости
2. выпуск новогоднего плаката
3. подготовка к общешкольному новогоднему мероприятию.
4. Индивидуальные беседы с учащимися
5. Участие в акции «День Неизвестного солдата»

### **Январь**

1. Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися
2. Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов

### **Февраль**

1. Проведение стрельбы из пневматической винтовки.
2. Подготовка к игре «День защитника Отечества»
3. Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий

4. Участие в школьном дне здоровья. Активно участвовать в недели здоровья.

### **Март**

1. Участие в праздничном мероприятии «8 марта»
2. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости
3. Подведение итогов работы за четверть.
4. Выявление круга интересов учащихся; трудностей в учебе
5. Оказание индивидуальной помощи учащимся

### **Апрель**

1. Консультации учащихся по темам, в которых выявлены пробелы знаний
2. Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов и бесед.
3. Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися
4. Привлечение к организации общественных дел в классе и в школе

### **Май**

1. Участие в акциях, посвященных Дню Победы.
2. Индивидуальные консультации учащихся с учителями-предметниками по итогам успеваемости
3. Подготовка к последнему звонку.
4. Организация и проведение генеральной уборки класса и школьной территории.

## **Работа с родителями**

Формы работы классного руководителя с родителями.

**Индивидуальные:** беседы, консультации, посещения на дому, анкетирование, опрос, создание банка данных о типологии семей.

**Коллективные:** родительские собрания, коференции, групповые консультации, совместные праздники, развлечения, лекции.

**Родительский комитет**, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей

### **Функции родительского комитета**

- Принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- Оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- Решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;

- Организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечание
<b><i>Родительские собрания</i></b>			
1.	Жизненные цели подростков	Октябрь	Корректировка времени проведения родительских собраний.
2.	Поможем детям выбрать профессию	Декабрь	
3.	Агрессия и насилие в мире взрослых и детей. Подготовка учащихся к выпускным экзаменам.	март	
4.	День последнего звонка.	май	
<b><i>Педагогические всеобучи</i></b>			
1.	Проблема воспитания правовой культуры у детей	1 четверть	Корректировка времени проведения родительского всеобуча.
2.	Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей	2 четверть	
3.	Возрастные психологические особенности развития детей и подростков	3 четверть	
4.	Воспитательный потенциал семьи	4 четверть	
<b><i>Текущая работа с родителями</i></b>			
1.	Посещение семей		
1	Индивидуальные беседы с родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе.	В течение года	Семьи обучающихся
2	Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня		Семьи обучающихся

3	Посещение семей с целью выявления условий для учебы и отдыха детей.	В течение года	Семьи обучающихся
	<p><b>Участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, делах, помощь, участие в районных и областных конкурсах (прописывается в плане в модуле «Работа с родителями»)</b></p> <p>Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику)  Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза  Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Цветочная клумба»</p>		
3.	Родительский комитет	Председатель родительского комитета:	Члены родительского комитета:

## **2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ**

### **Психолого - педагогическая характеристика класса.**

Всего в классе – 5 учащихся: девочек – 2 , мальчиков- 3,

Познавательный потенциал и познавательная активность у учащихся, желающих изучать предметы средняя. У большинства учащихся неустойчивое внимание, зрительная и слуховая память удовлетворительная.

Коллектив 8 класса работоспособен, но не все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. В классе есть учащийся с высоким уровнем общих и специальных способностей, мыслящий нестандартно. Есть учащийся имеющие способности в области спорта, но из-за частых пропусков не реализуют их.



Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни, но не часто это проявляется. Дети довольно открытые, работоспособные. Некоторые с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Отдельные ученики регулярно принимают участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах. Ученики посещают баскетбольную секцию, волейбольную.

Дисциплина в классе удовлетворительная. В основном учащиеся не пропускают уроков без уважительной причины. Правда есть такой ученик, который любит задерживаться и приходит к не началу урока.

Класс в целом не сказать что дружный, но с хорошим потенциалом. Учащиеся умеют работать совместно. Класс стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.

На уроках дети не всегда активны. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках необходимо развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

Так как в классе есть дети с ярко выраженными творческими способностями, неординарные, не до конца осознавшие, что впереди – дорога в жизнь, что многое будет зависеть от их умения принять или отвергнуть, от их выбора, поэтому просто необходимо в течение учебного года уделить особое внимание поиску самого себя, познанию собственного «Я».

Большинство учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в жизни класса.

Между учениками существует сформированные признаки взаимопомощи, сплоченности; ученики имеют разные ценностно-ориентационные вкусы. Учащиеся делятся по интересам: увлечение компьютером, спортом, музыкой, духовной жизнью. Уровень физического развития и здоровья детей неординарный. Часть класса занимается различными видами спорта, а часть относится к этому пассивно.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Большую помощь в организации работы класса оказывает отдельная группа родителей. Любое дело, любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без их внимания, они тут же ищут пути решения.

Много внимания уделяют родители своим детям и дома.

Я работаю в данном классе первый год и поэтому педагогические проблемы, над которыми я работаю это - изучение личностей учащихся и их семей, повышение успеваемости отдельных учеников и психологический настрой учащихся перед предстоящими экзаменами.