

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево
Жиздринского района Калужской области

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2022г.</p> | <p>«Согласовано» Ответственный по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ «СОШ», с. Зикеево Лихоманова О.П. «31» августа 2022г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МКОУ «СОШ», с. Зикеево Сергунова Г.Ю. Приказ № 42-ст от «1» сентября 2022г.</p>  |
|--|---|--|

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5 класса

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района

Прокопов Валерий Витальевич

Высшая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цели воспитательной работы: создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду, помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи и формирование здорового образа жизни учащихся.

Задачи воспитательной работы в классе:

- воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, селе, районе;
- формирование дружного отзывчивого коллектива через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;
- развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;
- формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Календарно – тематический план воспитательной работы на учебный год (по месяцам)

Урочная деятельность

| Дела, события, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|-------|---|
| Международный день распространения грамотности | 8.09 | Советник директора по воспитанию, Учителя - |

| | | |
|--|----------------|---|
| | | предметники |
| Метапредметные недели | в течение года | Учителя - предметники |
| День гражданской обороны | 1.10 | Учителя – предметники |
| День пожарной охраны. Тематический урок. | 30.04 | Учитель ОБЖ В.В. Прокопов |
| 240 лет со дня основания Черноморского флота | 13.05 | Учителя - предметники |
| 320 лет со дня основания Балтийского флота | 18.05 | Учителя - предметники |
| День славянской письменности и культуры | 24.05 | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |

| Ключевые общешкольные дела и традиционные дела школы | | |
|--|---|---|
| Дела | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Международный День учителя Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда | 5 октября | Ответственный по ВР, Старшая вожатая, Совет старшеклассников |
| Фестиваль проектов. Проект «Школьная клумба» (создание проекта). Реализация проекта | октябрь – март апрель-май | Ответственный по ВР, классные рук, ст.вожатая, родители |
| Цикл новогодних мероприятий «Новогоднее чудо» | 25-28 декабря | Старшая вожатая классные рук |
| Школьная спортивная лига | В течение года | Ответственный по ВР, учитель физ-ры, кл.руководители |
| Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления | Апрель | Ответственный по ВР, классные рук. |
| Цикл мероприятий «День Победы». Поэтический марафон, смотр песни и строя, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Акция «1945 – стены Рейхстага», приуроченная ко Дню Победы. Акция, во время которой | 6 – 9 мая | Администрация, Ответственный по ВР, классные рук, ст.вожатая, родители |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| школьники, учителя, родители украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в ВО войне. | | |
| Традиционные дела школы | | |
| Дела | Ориентировочное время проведения | |
| Урок знаний, посвящённый 650-летию Калуги | 1.09.21 | |
| Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат) | Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май | |
| День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований) | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | |
| День конституции. Классные часы. | 12 декабря (10 декабря) | |
| Конкурс на лучший новогодний плакат | 13-24 декабря | |
| Благотворительная ярмарка | 20.12 | |
| День защитника Отечества | 22.02 | |
| ВСИ «Зарница – Орлёнок» | Апрель - май | |
| Курсы внеурочной деятельности | | |
| Название курса | Количество часов в неделю | Ответственные |
| «Баскетбол» | 1 | Дюков И.Н. |
| «Волейбол» | 1 | Дюков И.Н. |
| Театральная студия | 2 | Лихоманова О.П |
| Разговоры о важном | 1 | Семёнова О.В. |
| Финансовая грамотность | 1 | Егорова О.В. |
| Самоуправление | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов. | до 20.09 | Классные руководители |
| Выпуск и работа классного уголка | до 20.09 | Классные руководители |
| Единый день выборов в органы ученического самоуправления | апрель | Ответственный по ВР |
| Работа с родителями | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику) | 1 раз в четверть | Администрация, классные рук. |

| | | |
|--|---|---|
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза | декабрь | Классные руководители |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Цветочная клумба» | Май - июнь | Администрация, классные рук. |
| Профориентация | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | Октябрь, апрель, май | Ответственный по ВР, ст. вожатая, Совет старшеклассников, классные рук. |
| Проект «Проектория» | по плану | Ответственный по профориентационной работе (Лежава Л.Р.) |
| Цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | в течение года | Классные руководители |
| Детские общественные объединения | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Конституция моей страны | 9.12 | Классные рук., ст.вожатая |
| РДШ. Всемирный день книгодарения | 14.02 | Старшая вожатая |
| Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экскурсии в школьный музей | 1 раз в четверть | Учитель истории и обществознания О.В. Семёнова |
| Районный конкурс паспортов краеведческих объектов «Познай свой край» | 17 сентября | Учитель истории и обществознания О.В. Семёнова |
| Культурный дневник школьника. | В течение года (не | Классные рук. |

| | | |
|---|---|--|
| Экскурсии | менее 3х) | |
| Волонтерство | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат) | Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май | Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников ответственный по ВР, классные рук. |
| Классные часы, посвященные волонтерству | в течение года | Классные руководители |
| Школьные медиа | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Школьный медиацентр | По мере необходимости | Куратор школьной газеты О.П. Лихоманова, «Школьные СМИ» Прокопов В.В. «Создание сайтов» Долгова Ю.А. |
| Организация предметно – эстетической среды | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Оформление классных уголков | сентябрь | Советы классов |
| Месячник по благоустройству школьной территории | Октябрь, апрель, май | Ответственный по ВР, классные рук, |
| Конкурс на лучший новогодний плакат | 13-24 декабря | Ответственный по ВР, классные рук, |
| Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза | Декабрь | Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные рук. |
| Оформление школы к празднику День Победы | до 6.05 | Ответственный по ВР, классные рук. |

| Классное руководство | | |
|--|---|----------------------|
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 27-30 сент. | Кл. рук. |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 15.11 | Кл. рук. |
| Кл. ч. "Человек и творчество. Великие творения человечества" Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею | 11.10 | Кл. рук. |
| Беседа. Мой профессиональный выбор. Прав я или нет? экскурсия в мир профессий | 18-22 окт. | Кл. рук. |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенний период. Проведение инструктажей | Конец октября | Кл. рук. |
| Занятия в кружках на каникулах | 25-29 окт | Кл. рук. |
| Неделя здоровья. День здоровья. ГТО | 17 сен. | Кл. рук. |
| Классный час «День народного единства» | 1-5 нояб. | Кл. рук. |
| Экологическая безопасность. Диспут | 22-26 нояб. | Кл. рук. |
| Акция «Кормушка для птички» | ноябрь | Кл. рук. |
| Кл.ч. «День Неизвестного солдата» | 1-3 декабря | Кл. рук. |
| Кл. ч. «День Конституции» | 8-10 | Кл. рук. |
| Кл. ч. Героические страницы истории Викторина | 17-21 янв. | Кл. рук. |
| Кл.ч. «Блокадный Ленинград» | 24-28 янв. | Кл. рук. |
| Кл. ч. «Сталинградская битва» | 1-4 фев. | Кл. рук. |
| Игра в шашки | 7-11 февр. | Кл. рук. |
| Виртуальная экскурсия «Сокровища Эрмитажа» | 11-18 фев. | Кл. рук. |
| Классный час «Наша безопасная дорога» | 7-11 марта | Кл. рук. |
| Кл. ч. День воссоединения Крыма и России. | 28-31 марта | Кл. рук. |
| Кл. ч., посвящённые Всемирному дню здоровья | 4-8 апр. | Кл. рук. |
| Кл. час Всемирный день авиации и космонавтики. | 11-15 апр. | Кл. рук. |
| Экскурсия по родному селу. Составление экскурсионного маршрута | 18-22 апр | Кл. рук. |

| | | |
|--|---|---|
| Кинолекторий «Они сражались за Родину» | 9-13 мая | Кл. рук. |
| Кл. ч. Кл. час «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 16-20 мая | Кл. рук. |
| Профилактика и безопасность | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу. | В течение года | Классные руководители, психолог |
| Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения | В течение года | Классные руководители |
| Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др. | 2 раза в год | Психолог |
| Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью | В течение года | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Проведение тренировок по эвакуации | 2 раза в четверть | Администрация, учитель ОБЖ, классные рук |
| «Социальное партнёрство» | | |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации | В течение года | Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. | В течение года | Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Профилактические беседы с сотрудниками и органов внутренних дел, пожарно-спасательных частей, ФАПов и т.п. | В течение года | Ответственный по ВР, старшая вожатая, классные руководители |

| «РДШ/ РДДМ» | | |
|--|---|--|
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Всероссийский фестиваль «Веселые старты» Всероссийский по шахматам на кубок РДШ | Сентябрь | Ответственный по ВР, классные руководители |
| Всероссийский проект «Школьный музей» | Сентябрь | Классные руководители, ответственный за краеведение и школьный музей О.В. Семёнова |
| Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница» | Сентябрь | Ответственный по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители |

Список класса

Список обучающихся класса с адресами и телефонами

| № | ФИО | Дата рождения | Адрес | телефоны | ФИО родителей |
|----------|------------|----------------------|--------------|-----------------|----------------------|
| 1 | ***** | | | | |
| 2 | ***** | | | | |
| 3 | ***** | | | | |
| 4 | ***** | | | | |
| 5 | ***** | | | | |
| 6 | ***** | | | | |

Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе

Ожидаемые результаты:

- Раскрытие и реализация творческого потенциала детей.
- Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей участвовать во внеурочной деятельности.
- Получение опыта во взаимодействии с различными категориями людей, а также с окружающей природой.
- Формирование у детей установки на ЗОЖ.
- Появление и усиление чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Проявления ребят в различных ролях: исполнителя, зрителя, участника, организатора.
- Развитие способности учащихся находить свое место в социуме, умение правильно выбрать свою будущую профессию.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего досуга, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

В результате реализации программы у каждого выпускника школы должны быть развиты:

- личностные качества;
- нравственные нормы поведения;
- культура общения в коллективе;
- потребность в труде;
- способность к профессиональной деятельности;
- способность рационально организовывать деятельность;
- способность к сотрудничеству;
- сформированность познавательных навыков.

ПАПКА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

1.1. Список обучающихся класса с адресами и телефонами

| № | ФИО | Дата рождения | Адрес | телефоны | ФИО родителей |
|---|-------|---------------|-------|----------|---------------|
| 1 | ***** | | | | |
| 2 | ***** | | | | |
| 3 | ***** | | | | |
| 4 | ***** | | | | |
| 5 | ***** | | | | |
| 6 | ***** | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

1.2. Сведения о здоровье обучающихся. Сведения о питании.

| № | ФИО | Группа здоровья | Занятия физической культурой и спортом | Сведения о питании |
|---|-------|-----------------|--|------------------------------------|
| 1 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |
| 2 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |
| 3 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |
| 4 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |
| 5 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |
| 6 | ***** | 1 (основная) | Посещает уроки физкультуры спортивные секции | Получает горячее питание ежедневно |

1.3. Занятость обучающихся во внеурочное время.

| № | ФИО | Факультативы, предметные кружки, курсы по выбору в школе | Внешкольные формы дополнительного образования |
|---|-------|---|---|
| 1 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия Читательская грамотность Разговоры о важном | - |
| 2 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия | - |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| | | Читательская грамотность Разговоры о важном | |
| 3 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия Читательская грамотность Разговоры о важном | - |
| 4 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия Читательская грамотность Разговоры о важном | - |
| 5 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия Читательская грамотность Разговоры о важном | |
| 6 | ***** | Общая физическая подготовка Театральная студия Читательская грамотность Разговоры о важном | |

1.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

| № | ФИО | Общественное поручение в 1 и 2 полугодии | Активность в мероприятиях класса | Активность в общешкольных мероприятиях |
|---|-------|--|---|--|
| 1 | ***** | Ответственный за хозяйственно-трудовые мероприятия | Уборка класса Выпуск тематических газет Выборы в органы классного самоуправления Оформление классного уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы» | День Учителя Уборка школьной территории Новый год Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления Мероприятия «День Победы». День здоровья |
| 2 | ***** | Ответственный | Уборка класса | День Учителя |

| | | | | |
|---|-------|--|---|--|
| | | за физкультурно- массовые мероприятия | Выборы в органы классного самоуправлени я Выпуск тематических газет Оформление классного уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы» | Уборка школьной территории Новогодняя ярмарка спортивные мероприятия «Зарница-Орленок» Новый год Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления Цикл мероприятий «День Победы». |
| 3 | ***** | староста класса | Уборка класса Выборы в органы классного самоуправлени я Выпуск тематических газет Оформление классного уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы» | День Учителя Уборка школьной территории Новогодняя ярмарка Новый год «День Победы» спортивные мероприятия «Зарница-Орленок» Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления |
| 4 | ***** | хозяйственно- трудовые мероприятия | Уборка класса Выборы в органы классного самоуправлени я Выпуск тематических газет Оформление классного | День Учителя Уборка школьной территории Новогодняя ярмарка Новый год «День Победы» спортивные мероприятия «Зарница-Орленок» Единый день выборов в органы |

| | | | | |
|---|-------|-----------------------------------|---|---|
| | | | <p>уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы»</p> | <p>школьного ученического самоуправления</p> |
| 5 | ***** | хозяйственно-трудовые мероприятия | <p>Уборка класса Выборы в органы классного самоуправления Выпуск тематических газет Оформление классного уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы»</p> | <p>День Учителя Уборка школьной территории Новогодняя ярмарка Новый год «День Победы» спортивные мероприятия «Зарница-Орленок» Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления</p> |
| 6 | ***** | Заместитель старосты | <p>Уборка класса Выборы в органы классного самоуправления Выпуск тематических газет Оформление классного уголка Подготовка к празднованию Нового года Подготовка к празднованию «День Победы»</p> | <p>День Учителя Уборка школьной территории Новогодняя ярмарка Новый год «День Победы» спортивные мероприятия «Зарница-Орленок» Единый день выборов в органы школьного ученического самоуправления</p> |

1.5. Работа с обучающимися и индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальная карта обучающегося, портфолио). (Прописывается самостоятельно)

Сентябрь

1. Индивидуальные задания учащимся по оформлению классного уголка
2. Вовлечение учащихся класса в кружковую работу. Реклама кружков, спортивных секций.
3. Участие в дне здоровья
4. Индивидуальное участие в фотоконкурсе «Не перестаем удивляться»

Октябрь

1. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости.
2. 15 октября – День Семьи. Индивидуальные задания учащимся: мини-сочинение, фотовыставка
3. Беседа с отстающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе (по необходимости)

Ноябрь

1. Культура поведения (разработка правил поведения)
2. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости
3. Творческое задание учащимся: подготовить доклады, сообщения, выступления по теме: «День народного единства – 4 ноября». «Великое стояние на Угре»

Декабрь

1. Индивидуальная работа с учащимися, учителями-предметниками по предварительным итогам успеваемости
2. выпуск новогоднего плаката
3. подготовка к общешкольному новогоднему мероприятию.
4. Индивидуальные беседы с учащимися
5. Участие в акции «День Неизвестного солдата»

Январь

1. Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися
2. Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов

Февраль

1. Проведение беседы по теме: «Военно-патриотическое воспитание»
2. Подготовка к игре «День защитника Отечества»
3. Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий
4. Участие в школьном дне здоровья

Март

1. Участие в праздничном мероприятии «8 марта»
2. Индивидуальные собеседования с учащимися по итогам успеваемости
3. Подведение итогов работы за четверть.
4. Выявление круга интересов учащихся; трудностей в учебе
5. Оказание индивидуальной помощи учащимся

Апрель

1. Консультации учащихся по темам, в которых выявлены пробелы знаний
2. Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов и бесед.

3. Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися
4. Привлечение к организации общественных дел в классе и в школе

Май

1. Участие в акциях, посвященных Дню Победы.
2. Индивидуальные задания учащимся: сбор материала и выпуск газеты «Они сражались за Родину!»
3. Индивидуальные консультации учащихся с учителями-предметниками по итогам успеваемости
4. Организация и проведение генеральной уборки класса и школьной территории.

1.6. Работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания (детьми из “группы риска” по поведению и по успеваемости, опекаемыми детьми, детьми из неполных, многодетных, неблагополучных семей, детьми-инвалидами).

| Направление работы | Формы работы | Цель | Участники | Сроки |
|--------------------|--------------|------|-----------|-------|
|--------------------|--------------|------|-----------|-------|

1.7. Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Примечание |
|---|--|----------------|--|
| <i>Родительские собрания</i> | | | |
| 1. | Адаптация пятиклассников в основной школе | Октябрь | Корректировка времени проведения родительских собраний. |
| 2. | О трудностях учения | Декабрь | |
| 3. | Досуг подростков. Разговор о привычках | март | |
| 4. | Как научиться понимать и принимать подростка? | май | |
| <i>Педагогические всеобучи</i> | | | |
| 1. | Проблема воспитания правовой культуры у детей | 1 четверть | Корректировка времени проведения родительского всеобуча. |
| 2. | Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей | 2 четверть | |
| 3. | Возрастные психологические особенности развития детей и подростков | 3 четверть | |
| 4. | Воспитательный потенциал семьи | 4 четверть | |
| <i>Текущая работа с родителями</i> | | | |
| 1. | Посещение семей (конкретно каких) | | |
| 1 | Индивидуальные беседы с | В течение года | Семьи об-ся |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| | родителями. Коррекция неуспеваемости и поведения в школе. | | |
| 2 | Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня | | Семьи об-ся |
| 3 | Посещение семей с целью выявления условий для учебы и отдыха детей. | В течение года | Семьи об-ся |
| <p>Участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, делах, помощь, участие в районных и областных конкурсах (прописывается в плане в модуле «Работа с родителями»)</p> <p>Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику) Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Цветочная клумба»</p> | | | |
| 3. | Родительский комитет | Председатель родительского комитета: | Члены родительского комитета: |
| | | ***** | ***** ***** |

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

2.1. Психолого - педагогическая характеристика класса.

В 5 классе обучается 6 учащихся, из них 3 мальчика и 3 девочки. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. В 5 класс из городской школы перешел один ребенок.

Классный коллектив сплоченный, отношения между детьми хорошие. В классном коллективе девочки и мальчики не разобщены, существует благоприятная психологическая обстановка. Работоспособность класса находится на среднем уровне. Дети любознательны и общительны, хорошо идут на контакт со взрослыми.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость класса составляет 100%.

Дети подвижны, жизнерадостны, активны. Любят подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса.

Среди детского коллектива выделяются группы детей, которые дружат между собой в школе и за ее пределами. Все дети с удовольствием выполняют поручение учителя: раздают тетради, ответственно относятся к дежурству по классу.

В классе работают органы самоуправления: староста класса, организаторы праздников, спортивный сектор, учебный сектор (эта группа, в обязанности которой входит регулярная проверка дневников, ведение странички классного уголка, оповещение отсутствующих о заданных домашних заданиях).

Большинство детей посещают внешкольные учреждения: художественную школу, танцевальный и спортивный кружок.

Необходимо продолжить работу по сплочению классного коллектива, вовлекать как можно больше ребят в самоуправление, воспитывать самостоятельность и ответственность, создавая условия для благоприятной микросферы и высокого психологического климата в коллективе.

Родители заинтересованы в успешности своих детей. Все родители класса занимаются воспитанием детей, поддерживают связь с классным руководителем.

Уровень организации класса свидетельствует о необходимости планомерного систематического контроля со стороны классного руководителя. Аналогичный контроль требуется и со стороны родителей.

В начале первой четверти планируется проведение классного собрания, где будут распределены в классе (по желанию) должностные обязанности учащихся - органы самоуправления. В самоуправлении главное не только органы, а их деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Высший орган самоуправления - классное собрание. В работе классного собрания примут участие все учащиеся и классный руководитель, а в случае рассмотрения важных вопросов и родители.

2.2. Социальный паспорт класса на учебный год:

Классный руководитель - Прокопов Валерий Витальевич

Всего учащихся 6: Мальчиков - 3; девочек - 3

Актив класса – *****

Староста - *****

Члены самоуправления в классе - *****

Ответственный за классные и общешкольные спортивно-массовые мероприятия - *****

Ответственный за хозяйственно-трудовые мероприятия – *****

Обучающиеся, успевающие на «отлично» и «хорошо»

| Ф.И.О. ученика | Домашний адрес и телефон | Ф.И.О. родителей | Место работы родителей |
|----------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| ***** | | | |
| | | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| ***** | | | |
| ***** | | | |
| ***** | | | |

Неуспевающие и слабоуспевающие обучающиеся –

| Ф.И.О. ученика | Домашний адрес и телефон | Ф.И.О. родителей | Место работы родителей |
|----------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| - | | | |
| | | | |

Обучающиеся, состоящие на ВШК, в комиссии по делам несовершеннолетних -

| Ф.И.О. ученика | Домашний адрес и телефон | Ф.И.О. родителей | Место работы родителей |
|----------------|--------------------------|------------------|------------------------|
| - | - | - | - |

Проблемные обучающиеся – *отсутствуют*

Актив родителей класса

| Функциональные обязанности в классе | Ф.И.О. родителей | Место работы, должность | Домашний адрес и телефон |
|-------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| Председатель родительского комитета | ***** | | |
| Члены родительского комитета | ***** | | |
| | ***** | | |

Количество родителей с высшим образованием: **мам - 1, пап - 0.**

Средним специальным или техническим : **мам - 5, пап - 3 .**

Среднее образование: **мам -0 , пап - 0 .**

Русских 6, других национальностей (каких) - 0

Ф.И.О. детей **не** имеющих российское гражданство: **0**

Кол-во полных семей **3**, кол-во неполных семей **3**, семьи с опекаемыми детьми - **0**, семей мигрантов – **0**.

Список детей, оставшихся без попечения родителей - **0**.

Количество безработных семей - **2**.

Список неполных семей:

| №п/п | Ф.И.О. ребенка | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес | Ф.И.О. остальных детей |
|------|----------------|------------------|----------------|------------------------|
| 1 | ***** | | | |
| 2 | ***** | | | |
| 3 | ***** | | | |

Многодетных семей:

| № п/п | ФИО уч-ся | Домашний адрес | Ф.И.О. остальных детей от 0 до 16 и место учебы. | Ф.И.О. остальных детей от 16 до 18 и место учебы | Ф.И.О. остальных детей от 18 до 23 и место учебы по очной форме |
|-------|-----------|----------------|--|--|---|
| 1 | ***** | | | | |
| 2 | ***** | | | | |
| 3 | ***** | | | | |

Опекунские семьи:

| Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес и телефон | Причины опекуинства |
|----------------|------------------|--------------------------|---------------------|
| - | - | - | - |

Детей инвалидов – 0

3. ОПЕРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1. План – сетка воспитательной работы классного руководителя по месяцам

Сентябрь

| Направление деятельности | 1 – 2 сентября | 5-9 – 10 сентября | 12 – 16 сентября | 19 – 23 сентября | 26 – 30 сентября |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|---|--------------------|
| Трудовое воспитание | Вовлечение детей в кружковую работу | | | Уборка на пришкольном участке, клумбе | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Анкетирование «Мои увлечения» | | | Индивидуальное участие в фотоконкурсе «Не перестаем удивляться» | Проверка дневников |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | » | |
| Контроль за воспитательным процессом | Составление расписания классных часов | Работа с учителями - предметникам и | Контроль за внешним видом и дисциплиной обучающихся | | |
| Классные мероприятия | Виртуальная экскурсия «Пешком по Калуге» | Классное собрание «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год» | Кл. час. Викторина «Мы за здоровый образ жизни» | | Кл. час. Безопасность в сети Интернет |
| Общешкольные мероприятия | | | Участие в «Дне здоровья» | | |

Октябрь

| Направление деятельности | 3-7 октября | 10-14 октября | 17-21 октября | 24-28 октября |
|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| Трудовое воспитание | Организация дежурства | | Беседа. Мой профессиональный выбор. Права или нет? экскурсия в мир профессий | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Контроль за успеваемостью учащихся | | | Подведение итогов 1 четверти |
| Контроль за воспитательным процессом | Составление списков учащихся льготных категорий на бесплатное питание | Работа с учителями - предметникам и | Контроль за посещение кружков и спортивных секций учащимися | |
| Классные мероприятия | | Кл. ч. "Человек и творчество. Великие творения человечества" Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею | Беседа «Как выбрать и как дарить подарки?» | Занятия в кружках на каникулах |
| Общешкольные мероприятия | Участие в подготовке Дня | | | |

| | | | | |
|--|---------|--|--|--|
| | учителя | | | |
|--|---------|--|--|--|

Ноябрь

| Направление деятельности | 1- – 4 ноября | 7 – 11 ноября | 14 – 18 ноября | 21 – 25 ноября | 28 н.– 30 ноября |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| Трудовое воспитание | Тренинг Трудности профессионального самоопределения | | | Беседа Деньги - это счастье? | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Подготовка презентаций, сообщений ко дню Народного единства | | Выходной день в моей семье | | |
| Контроль за воспитательным процессом | | Качество и эффективность учебного труда | Контроль за дисциплиной | | |
| Классные мероприятия | Классный час «День народного единства» | | | Экологическая безопасность. Диспут | |
| Общешкольные мероприятия | | | | | Акция «Кормушка для птички» |

Декабрь

| Направление деятельности | 2 – 6 декабря | 9 – 13 декабря | 16 – 20 декабря | 23 – 27 декабря | |
|--------------------------------------|--|---------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Трудовое воспитание | Класс. час «Качество и эффективность учебного труда» | | | Украшение класса к Новому году | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Мои обязанности в семье | Работа с учителями – предметниками | | |
| Контроль за воспитательным процессом | | | Подведение итогов 2 четверти | Беседа по правилам безопасности и на зимних каникулах | |
| Классные мероприятия | Кл.ч. «День Неизвестного солдата» | Кл. ч. «День Конституции» | Подготовка к празднованию Нового года | Выпуск Новогодней газеты | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|------------------------------|--|--|
| Общешкольные мероприятия | | | Участие в Новогодней ярмарке | Украшение школы к Новому году Участие в новогоднем вечере | |
|--------------------------|--|--|------------------------------|--|--|

Январь

| Направление деятельности | 11 – 13 января | 16 – 20 января | 23 – 31 января |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Трудовое воспитание | Деловая игра «Имидж делового человека» | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | Как повысить культуру речи. Беседа | |
| Контроль за воспитательным процессом | | | занятость учащихся во внеучебное время |
| Классные мероприятия | Классное собрание «Итоги работы класса за 1 четверть» | Кл. ч. Героические страницы истории Викторина | Кл.ч. «Блокадный Ленинград» |
| Общешкольные мероприятия | | Помощь в подготовке проведения урока Мужества, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады | |

Февраль

| Направление деятельности | 1 – 3 февраля | 6 – 10 февраля | 13 – 17 февраля | 20 – 22 февраля | 27-28 февраля |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Трудовое воспитание | Уход за комнатными растениями | | | | |
| Индивидуальная работа с | | Беседа об аккуратности | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|--|---|--|
| обучающимися | | | | | |
| Контроль за воспитательным процессом | занятость учащихся во внеучебное время | Контроль за успеваемостью учащихся | | | |
| Классные мероприятия | Кл. ч. «Сталинградская битва» | Игра в шашки | Виртуальная экскурсия «Сокровища Эрмитажа» | | |
| Общешкольные мероприятия | | | Участие в общешкольном дне здоровья | Участие в конкурсной программе, посвященной дню защитника Отечества | |

Март

| Направление деятельности | 1 – 3 марта | 6 – 10 марта | 14 – 18 марта | 21 – 25 марта | 28-31 марта |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| Трудовое воспитание | Обзор профессий. Разделение труда. Классификация профессий | | Уборка класса | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | | | Инструктаж по технике безопасности на весенних каникулах | | Подведение итогов 3 четверти |
| Контроль за воспитательным процессом | | Контроль за успеваемостью учащихся | | Организация досуга на весенних каникулах | |
| Классные мероприятия | Подготовка к проведению Международного женского дня | Классный час «Наша безопасная дорога» | | | Кл. ч. День воссоединения Крыма и России. |
| Общешкольные мероприятия | Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню | | | | |

Апрель

| Направление | 3-7 апреля | 10 – 14 | 17 – 21 | 24 – 28 |
|-------------|------------|---------|---------|---------|
|-------------|------------|---------|---------|---------|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| деятельности | | апреля | апреля | апреля |
| Трудовое воспитание | Класс. час «Образование и формирование жизненных планов» | | Уборка класса. Уборка школьной территории. | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Диагностика нравственных приоритетов учащихся | Беседа о правилах поведения в общественных местах | | |
| Контроль за воспитательным процессом | Учебное собрание: «Учеба, посещаемость, дисциплина». | Контроль за успеваемостью учащихся | | |
| Классные мероприятия | Кл. ч., посвящённые Всемирному дню здоровья | Кл. час Всемирный день авиации и космонавтики. | Экскурсия по родному селу. Составление экскурсионного маршрута | |
| Общешкольные мероприятия | | | | Реализация проекта «Школьная клумба |

Май

| Направление деятельности | 2 – 5 мая | 10 – 12 мая | 15 – 19 мая | 22 – 26 мая | 27-31 мая |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| Трудовое воспитание | | | Уборка школьной территории | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Индивидуальные задания учащимся: сбор материала и выпуск газеты «Они сражались за Родину!» | | | Инструктаж по технике безопасности на летних каникулах | |
| Контроль за воспитательным процессом | Работа с учителями-предметниками | Контроль за успеваемостью учащихся | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|--|--|--|-----------------|
| Классные мероприятия | Выпуск классной газеты «День Победы» | Кинолекторий «Они сражались за Родину» | Кл. ч. Кл. час «Есть такая профессия – Родину защищать!» | | Сдача экзаменов |
| Общешкольные мероприятия | Участие «Окна Победы» | Участие в митинге «День Победы» | | | |