

**МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендована решением
педагогического совета
МКОУ «СОШ», с. Зикеево
Жиздринского района
Протокол №1
От «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Финансовая грамотность»

(для 6–7 классов)

2024 г.

Пояснительная записка

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Федерального перечня учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год.

Развитие современного общества характеризуется высокими темпами изменения во всех сферах жизни, в том числе в финансовой сфере. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений посредством изменения планов семьи по формированию и использованию семейного бюджета. В этой связи актуально обучение учащихся 6—7 классов вопросам бюджетных отношений внутри семьи, учёту желаний всех членов семьи при принятии финансовых решений.

В современном мире при совершении различных финансовых действий субъектам необходимо задумываться о финансовой безопасности. Для сохранения финансового благополучия семьи при принятии решений следует учитывать существующие угрозы и риски. В настоящее время в условиях цифровизации экономики участились действия финансовых мошенников, которые постоянно ищут новые незаконные способы обогащения за счёт финансов граждан. В создавшейся ситуации учитель должен осознавать значимость обучения безопасному использованию различных финансовых инструментов.

Особенностью организации учебного процесса по финансовой грамотности в 6—7 классах может стать широкое использование текстов литературных произведений для изучения, представленных в них финансовых ситуаций. Такой подход позволяет учителю проиллюстрировать ученикам на наглядных примерах содержание конкретных финансовых проблем, дать возможность высказать собственное суждение, выявить причинно-следственные связи, провести сравнительный анализ и дать рекомендации.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому в учебнике предложены творческие задания, которые авторы рекомендуют выполнять в группе. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс,

учитывать мнения каждого члена команды.

Изучение финансовой грамотности должно формировать у обучающихся понимание того, что личные и семейные финансы не могут существовать отдельно от финансовых отношений в обществе. Они являются зависимыми от общественных финансов, так как формируются в результате решений государства, бизнеса и других субъектов. Решения и действия этих субъектов меняются по мере появления у них новых задач, что содержательно и количественно отражается на личных и семейных финансах. Этот аспект может быть продемонстрирован с использованием статистической информации, нормативно-правовых документов.

В процессе обучения финансовой грамотности целесообразно продемонстрировать ученикам наличие альтернативных вариантов решения финансовых вопросов. Анализ альтернатив должен включать их сравнение по различным критериям, выбор наиболее приемлемой в зависимости от имеющихся возможностей и ограничений.

Освоение финансовой грамотности предполагает знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, понимание их содержания и грамотное применение в повседневной жизни. На этой основе у учащихся формируется способность определять причинно-следственные связи и выявлять закономерности в мире финансов.

Цель и задачи курса

Целью курса является формирование финансовой грамотности у учащихся 6—7 классов на базовом уровне с учётом их познавательных способностей и потребностей.

Задачи курса:

формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем на индивидуальном и семейном уровне;

формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям различных субъектов финансовых отношений;

формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между финансовыми возможностями и личными желаниями субъектов в различных жизненных ситуациях;

формирование понимания необходимости поиска логических связей в мире финансов и их отображение в процессе критического анализа;

формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки;

формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;

формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей и ограничений, а также желаний членов семьи;

Место курса в образовательном процессе

Курс «Финансовая грамотность» для учащихся 6—7 классов преподаваться в

рамках внеурочной деятельности.
Программа рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

К личностным результатам обучения относятся следующие:

формирование ответственного отношения к процессу обучения посредством понимания для себя лично содержания финансовых отношений между различными субъектами, финансовых решений, альтернативных возможностей их реализации, последствий выполнения или невыполнения принятых решений;

формирование осознанного отношения к выбору и построению индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов и значимости для себя лично взаимосвязи между образованием и финансовым благополучием;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и хозяйственной практики в условиях цифровой экономики, которая видоизменяет финансовые отношения в обществе;

освоение правил поведения субъектов в финансовой сфере за счёт изучения положений нормативно-правовых документов;

формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при обучении поиску доказательств в пользу правильности собственной позиции в решении финансовых вопросов;

Метапредметные результаты — это способность использования в учебной, познавательной и социальной практике межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные УУД:

Умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в процессе изучения финансовых вопросов через понимание необходимости давать оценку существующим финансовым ситуациям и их изменениям.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Познавательные УУД:

Умение определять содержание понятий, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии, проводить анализ, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

Коммуникативные УУД:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Обучающийся сможет:

инициировать сотрудничество в группе при обсуждении ситуаций, при работе с творческими заданиями, при обсуждении правил планирования семейного бюджета, формирования резервов и сбережений, постановки финансовых целей;

выстраивать логическую цепь рассуждений при анализе финансовых ситуаций;

Предметными результатами освоения курса финансовой грамотности являются:

формирование представлений о финансах, финансовых знаниях, об их

необходимости для решения современных практических задач;
формирование первичных навыков использования финансового подхода для осознания своего места в многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о финансовых понятиях, способах принятия финансовых решений, методах решения финансовых проблем, финансовых отношениях между различными субъектами и планируемых результатах хозяйственной деятельности людей.

Основное содержание курса

Глава 1. Из копеек рубль, из ручейков море

понимание финансов как денег в движении, которые, постоянно находясь в обращении, способны создавать другие деньги;
понимание необходимости оценивать свои финансовые возможности, т. е. возможности в определённый момент времени располагать необходимой суммой денег, в том числе на случай непредвиденных расходов или неблагоприятных обстоятельств;
понимание возможностей как того, что в настоящий момент ещё не существует, но при определённых условиях может возникнуть и стать действительностью;
понимание наличия ограничений как пределов, границ, за которые не должна выходить деятельность человека;
понимание того, что доходы могут быть получены за осуществление определённой деятельности в денежной форме, а также в неденежной (урожай овощей с собственного огорода, подарки, призы и т. д.);
понимание сущности расходов как денег, которые тратит человек на приобретение товаров и услуг.

Глава 2. Одними надеждами цели не достигнуть

понимание сущности финансовой цели как выраженного в денежной или материальной форме предмета устремления человека, для получения которого он прилагает сознательные усилия;
понимание элементов, составляющих принцип постановки финансовой цели КИЛО: конкретность, измеримость, локальность, определённость во времени;
понимание сущности резерва как запаса денежных средств, который можно использовать в случае возникновения непредвиденных ситуаций;
понимание того, что к текущим расходам относятся денежные затраты на товары и услуги для повседневного потребления.

Глава 3. Не доходом экономят, а расходом

понимание сущности расходов семьи как денежных затрат, способствующих удовлетворению потребностей членов семьи;
понимание принципа деления расходов на регулярные и нерегулярные;
понимание принципа деления нерегулярных расходов на периодические и непредвиденные;
понимание необходимости классифицировать и планировать семейные расходы;

Глава 4. Нельзя гоняться за деньгами — нужно идти им навстречу

понимание сущности банковской карты как инструмента доступа к личному банковскому счёту; понимание сущности коммерческого банка как организации, имеющей исключительное право осуществлять ряд банковских операций; понимание сущности банковского счёта как метода учёта движения денежных средств определённого клиента и способа контроля выполнения банком своих договорных обязательств

понимание сущности ипотечного кредита как формы финансовых отношений, при которых ипотека является гарантией возврата заёмщиком долга кредитору.

Глава 5. И у кредитных организаций бывают проблемы

понимание сущности кредитной организации как юридического лица, которое с целью получения прибыли выполняет банковские операции на основании разрешения (лицензии) Банка России;

понимание сущности лицензии как разрешения, которое необходимо получить на ведение деятельности, требующей особой ответственности, например банковской деятельности;

понимание сущности Банка России как государственного кредитного учреждения, наделённого функциями эмиссии денег и регулирования банковской системы;

понимание сущности отзыва лицензии как лишения банка права на осуществление любых банковских операций, которые были предусмотрены действующей лицензией;

различать виды финансового мошенничества.

Глава 6. На чужое богатство не надейся, своё береги!

понимание того, что понятие «богатство» имеет различные трактовки;

понимание сущности богатства как способности поддерживать привычный образ жизни при отсутствии заработков в течение длительного времени;

понимание сущности богатства семьи как денежных средств и имущества за исключением расходов на текущие нужды;

понимание того, что финансовое благополучие предполагает достижение такого уровня доходов, который позволяет удовлетворять все ежедневные потребности, а также быть уверенным в завтрашнем дне;

понимание собственности как отношений между людьми, претендующими на имущество.

Глава 7. Богатство ум рождает

понимание сущности располагаемых доходов населения как конечной суммы, которой может располагать человек после вычета всех налогов и платежей из полученных общих доходов за определённый период времени;

понимание сущности самозанятости как формы организации труда, когда вознаграждение получается непосредственно от заказчиков в отличие от наёмной работы;

понимание того, что инвестиции — это вложения финансовых и материально-технических средств в России и за рубежом с целью получения дохода;

понимание сущности дифференциации доходов населения как разницы в уровне денежных доходов различных слоёв и групп населения;

понимание сущности интеллектуальной собственности как продуктов творческой деятельности в производственной, научной, литературной, художественной областях, носящих нематериальный характер.

Глава 8. Кто не рискует, тот не инвестор

понимание того, что инвестором является человек, который инвестирует деньги в различные производства и активы с целью получения дохода;

понимание того, что риск — это возможность наступления случайных событий с нежелательными для человека, при- роды или общества последствиями;

понимание сущности инвестиционного риска как возможности получения в результате инвестирования дохода или потерь в виде непредвиденных расходов либо неполученного дохода;

понимание того, что при выборе варианта для инвестирования целесообразна оценка селективного риска, регионального риска и временного риска;

понимание сущности инвестиционной привлекательности региона как совокупности факторов, определяющих при- ток или отток инвестиций в регион или из него;

понимание сущности ключевой ставки, т. е. процентной ставки, устанавливаемой Банком России, по которой он намерен осуществлять кредитование коммерческих банковских структур.

Глава 9. Доход не живёт без хлопот

понимание того, что субсидия — это государственные де- нежные средства, предоставляемые организации на условиях долевого финансирования целевых расходов безвозмездно;

понимание того, в чём проявляется самостоятельность субъектов Российской Федерации при распределении «единой» субсидии.

Поурочно-тематическое планирование для программ внеурочной деятельности 6-7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Виды деятельности	Электронно-образовательные ресурсы
1	Дерево финансовых возможностей	1	Лекция о финансах, финансовых возможностях и ограничениях. Проблемный семинар (анализ фрагмента литературного произведения, отражающего сущность финансов). Практическое занятие (ситуационные задания по оценке соответствия финансовых возможностей и желаний членов семьи с применением иллюстративного материала)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф

2	Поток семейных доходов	1	Лекция о составе денежных доходов семьи. Проблемный семинар (работа с кейсами о труде, трудовом договоре и заработной плате)	Учебно-практическая	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
3	Ступени финансового изобилия	1	Практическое занятие (Практическая работа по определению отличий в уровне заработной платы работников разной квалификации, средней заработной платы, прожиточного минимума и минимального размера оплаты труда с применением статистической информации, и фрагментов литературных произведений).	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
4	Доходное место	1	Лекция о классификации имущества, аренде и арендной плате. Проблемный семинар (обсуждение случаев мошенничества в сделках с имуществом; работа с классификацией имущества по материалам литературных произведений)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
5	Творческая лаборатория финансиста	1	Проблемный семинар (творческая групповая работа о финансовых возможностях в сказке и в жизни –кейсы, головоломки, задания на установления соответствия, правильной последовательности и др.).	Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
6	Куда с тобою мы идем-большой-большой секрет	1	Лекция о принципах постановки финансовой цели. Проблемный семинар (обсуждение вариантов действий для достижения личных финансовых целей; эссе «Моя финансовая цель»)	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф

7	Уголок резервирования	1	Лекция о правилах формирования резервного фонда семьи. Проблемный семинар (дискуссия о размере резерва и вариантах его хранения на примере литературных произведений)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
8	Ручеек сбережений Творческая лаборатория финансиста	1	Лекция о порядке создания сбережений. Проблемный семинар (обсуждение отличий резервов и сбережений; анализ фрагментов литературных произведений о способах хранения произведений о способах хранения сбережений).	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
9	Загадка семейных расходов	1	Лекция о классификациях расходов семьи. Практическое занятие (решение ситуационных задач на группировку семейных расходов по различным основаниям)	Учебно-практическая	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
10	Не платит налоги только медведь в берлоге	1	Лекция о признаках, элементах и классификации налогов (прямые и косвенные). Практическое занятие: решение задач, отражающих особенности вычисления суммы прямого и косвенного налога	Учебно-познавательная Учебно-практическая	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
11	Я планов наших люблю громадьё	1	Лекция о семейном бюджете. Практическое занятие (решение задач о состоянии и структуре бюджета семьи).	Учебно-познавательная Учебно-практическая Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф

12	Творческая лаборатория финансиста	1	Проблемный семинар (групповая работа– дискуссия о необходимости и способах экономии денег на материалах сказок)	Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
----	-----------------------------------	---	---	--------------------------	---

13	А я денежки люблю, я на карте их храню	1	Лекция о коммерческом банке, банковских услугах, банковских вкладах, счетах и картах. Проблемный семинар (дискуссия о преимуществах и недостатках наличных расчётов и расчётов банковской картой; кейс по материалам литературного произведения).	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
14	Путешествие в мир депозитов	1	Лекция о банковском депозите и банковском проценте. Практическое занятие (решение задач по определению размера накопленных банковских процентов, при размещении денег на банковском вкладе)	Учебно-познавательная Учебно-практическая Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
15	Кредитные кометы	1	Лекция о кредите, видах кредита и определении платежа по кредитному договору. Практическое занятие (решение задач о погашении кредита)	Учебно-познавательная Учебно-практическая	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
16	Ипотека: разглядим в телескоп	1	Лекция о сущности ипотеки, ипотечного кредита и залога. Проблемный семинар (кейс об особенностях приобретения жилья с использованием средств ипотечного кредита)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф

17	Творческая лаборатория финансиста	1	Проблемный семинар. Решение творческих заданий на основе литературного произведения (например, по материалам рассказа М. Твена «Банковский билет в миллион фунтов стерлингов»).	Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
18	На нашей траектории – банки астероиды	1	Лекция о кредитной организации, об основаниях для отзыва у нее лицензии. Проблемный семинар (дискуссия о выборе надежного банка; кейс об ошибках заемщика)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
19	Метеоритный дождь микрофинансирования	1	Проблемный семинар (ситуационный анализ последствий обращения в микрофинансовую организацию — работа с кейсами и схемами)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
20	Ураган финансовых угроз. Творческая лаборатория финансиста	1	Проблемный семинар (ситуационный анализ финансовых угроз личным доходам в цифровой среде; сравнительный анализ видов финансовых пирамид; кейс о финансовых угрозах на материалах литературного произведения и жизненной ситуации)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
21	С чужого двора не получишь добра	1	Лекция о собственности и финансовом благополучии. Учебная игра (кейс по материалам литературного произведения)	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
22	Копейка к	1	Проблемный семинар	Учебно-	URL:

	копейке – проживет и семейка		(Обсуждение преимуществ и недостатков покупки товаров в рассрочку. Литературный кейс. Кроссворд)	познавательная	https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
23	На счетах одни нули Творческая лаборатория финансиста	1	Практическое занятие (решение задачи о выборе варианта вложения денег с целью накопления определенной суммы к определенному сроку).	Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
24	Доходы большие и не очень	1	Лекция об атмосфере инвестирования, дифференциации доходов и видах шкал налогообложения. Практическое занятие (решение задач об оценке изменения величины располагаемых доходов при изменении ставки НДФЛ; анализ статистической информации)	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
25	Ум - хорошо, интеллектуальная собственность – лучше!	1	Лекция об интеллектуальной собственности и доходов от нее. Проблемный семинар (литературные кейс-задачи о доходах от интеллектуальной собственности и талантов).	Учебно-познавательная	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
26	Наш папа – интеллектуал	1	Лекция о доходе творческих людей (грант, гонорар) и профессиональном доходе. Проблемный семинар (работа с классификацией — сравнительный анализ различных форм доходов от интеллектуальной собственности).	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
27	Творческая	1	Проблемный семинар	Учебно-	URL:

	лаборатория финансиста		(групповая работа о финансовом благополучии и доходах от творчества – решение кейс-задач на материалах фрагментов литературных произведений)	исследовательская	https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
28	Риск неизбежен на пути к финансовому благополучию	1	Лекция о видах инвестиционного риска. Проблемный семинар с элементами игры «Что? Где? Когда?» по материалам литературных произведений и статистической информации.	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
29	Выбор инвестиционного проекта – дело рискованное	1	Лекция о инвестиционном доходе и окупаемости инвестиций. Практическое занятие (решение задачи по оценке окупаемости инвестиционных проектов)	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
30	Творческая лаборатория финансиста	1	Учебная игра (об инвестициях в создание собственного бизнеса),	Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
31	В поисках сверхновых источников доходов	1	Лекция о возможностях применения крауд- технологий для финансирования реализации нового проекта. Проблемный семинар (сравнительный анализ форм государственного финансирования; сравнительный анализ вариантов финансирования реализации нового проекта)	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф

32	Кто ищет – тот всегда найдет Творческая лаборатория финансиста	1	Проблемный семинар (дискуссия о сверхновых источниках доходов и их доступности для всех и для каждого).	Учебно-познавательная Учебно-исследовательская	URL: https://вашифинансы.рф URL: https://fincult.info URL: https://хочумогузнаю.рф
33-34	резерв				

Учебно-методическое обеспечение

1. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы /Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.– М. : Просвещение, В 2 частях. Ч.1.
2. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир. 5-7 классы /Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.– М. : Просвещение, В 2 частях. Ч.2.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения уроков требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

