

МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ», с. Зикеево  
Жиздринского района  
Протокол №1  
От «30» августа 2024 г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
11 класса

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района

**Кузьмина Дарья  
Николаевна**

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## РАЗДЕЛ 1.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

В области формирования личностной культуры:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции
2. принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
3. формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
4. формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

1. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
2. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
3. укрепление доверия к другим людям;
4. формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

1. формирование отношения к семье как к основе российского общества;
2. формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного,

заботливого отношения к старшим и младшим.

Ожидаемый результат:

Приобщение обучающихся к российским базовым ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;

Формирование у обучающихся основ российской идентичности;

Готовность обучающихся к саморазвитию;

Мотивация к познанию и обучению;

Активное участие в социально-значимой деятельности.

Способы достижения цели: четкое планирование воспитательной работы в классе; прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и обучающихся; работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

### Основные направления воспитательной работы

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## РАЗДЕЛ 2.

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы класса. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной личности или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение основных общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.

Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса ( потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- заполнение с учащимися " портфолио";
- работа с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;
- работа с испытывающими трудности по отдельным предметам, направленная на контроль за успеваемостью обучающихся;

#### Работа с учителями-предметниками в классе:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини педагогические советы по проблемам класса;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками.

#### Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями;

-организация родительских собраний;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

#### Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Необходимо на уроках обеспечить:

-установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

-организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);

-использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;

-организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

-создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Название курса
Познавательная деятельность	«Мир Химии»
Туристско-краеведческая деятельность	«История Калужского края»

#### Модуль «Самоуправление»

#### На школьном уровне:

участие в планировании работы и анализе проведенных общих школьных дел, акций, соревнований;

участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;

дежурство по школе;

участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

#### На уровне класса:

планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акцией;

организация дежурства по классу;

активизация обучающихся класса для занятости в свободное время.

#### На индивидуальном уровне:

участие в дежурстве по классу и школе;

участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

#### Модуль «Профориентация»

профориентационные классные часы;

профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

экскурсии на предприятия района;

изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности, «Россия - мои горизонты»

#### Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

проведение родительских собраний с приглашением учителей-предметников, а также других специалистов;

проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;

участие в общешкольных родительских собраниях.

На индивидуальном уровне:

при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, психолога;

участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;

участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;

индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

«Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий, для формирования желаний обучающихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

Задачи воспитания:

создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков, направленной на решение проблем детской и подростковой преступности;

организация работы по повышению правовой культуры и социально — педагогической компетенции родителей обучающихся;

сотрудничество с организациями и службами Жиздринского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

Модуль «Основные общешкольные дела»

На внешкольном уровне:

Участие в муниципальных, региональных, международных социальных проектах, конкурсах и общественных движениях.

На школьном уровне:

День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов.

Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Прощанию со школой, общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях.

На уровне класса:

Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

На индивидуальном уровне:

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

Раздел 3.

**Календарный план воспитательной работы  
на 2024-2025 учебный год**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ	11	1 раз в неделю сентябрь-май	Заместитель директора, классный руководитель, советник директора по ВР
День знаний	11	2 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	11	3 сентября	Советник по ВР, классный руководитель
Мероприятия акций «Внимание – дети!», «Неделя безопасности»	11	Сентябрь	Классный руководитель, учитель ОБЖ
День трезвости	11	11 сентября	Классный руководитель
Школьный этап сдачи норм ГТО	11	Сентябрь-декабрь	Учитель физкультуры
День пожилых людей	11		Советник директора Классные руководители
Всемирный день защиты животных	11	4 октября	Советник директора Классные руководители
День учителя	11	4 октября	Заместитель директора классные руководители, советник директора по ВР
День отца	11	18 октября	Советник директора Классные руководители
Экологический субботник	11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классный руководитель
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	30 сентября	Классный руководитель
День народного единства	11	1 ноября	Советник директора

			Классные руководители
День отказа от курения	11	21 ноября	Классные руководители
Тематические мероприятия, посвященные Дню матери	11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Советник директора Классные руководители
Новый год в школе Мастерская Деда Мороза (новогоднее оформление помещений, окон); Новогодние мероприятия (утренники, представления)	11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора
День неизвестного солдата	11	3 декабря	Советник директора Классный руководитель
День Конституции	11	12 декабря	Советник директора Классные руководители
Классные часы по пожарной безопасности	11	20 декабря	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню студента	11	24 января	Заместитель директора, советник директора
Акция «Блокадный хлеб»	11	27 января	Учитель истории
День памяти жертв Холокоста	11	27 января	Учитель истории
Мероприятия, посвященные Дню воинов интернационалистов	11	12-14 февраля	Заместитель директора по ВР
Международный день книгодарения. Акция «Подари книгу»	11	14 февраля	Библиотекарь
Мероприятия к 23 февраля	11	21 февраля	Классный руководитель
Мероприятия месячника «Молодёжь за ЗОЖ!»	11	Март-апрель	Классный руководитель
Тематические мероприятия к 8 марта (выставки, конкурсы, выступления)	11	6-7 марта	Заместитель директора по ВР
Всемирный день здоровья.	11	7 апреля	Классный руководитель, учитель ФК
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	11	4-9 мая	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
День славянской письменности	11	19-22 мая	Учителя

и культуры			русского языка и литературы
Последний звонок	11	23 мая	Заместитель директора по ВР
<b>Курсы внеурочной деятельности и кружковая деятельность</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	11	1	Классный руководитель
Профминимум «Россия - мои горизонты»	11	1	Классный руководитель
Финансовая грамотность	11	1	Классный руководитель
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	11	Сентябрь	Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями. Организация и проведение мероприятий на уровне класса, школы (событийное волонтерство)	11	В течение года	Классный руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	11	В течение года	Классный руководитель
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профминимум «Россия - мои горизонты»	11	Каждый четверг в течение года	Классный руководитель
Посещение дней открытых дверей ПОО и СПО	11	Март, апрель	Классный руководитель
Неделя профориентации	11	Март, апрель	Классный руководитель
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки, конкурсы рисунков, фотографий творческих работ, посвященные событиям и	11	В течение года	Классный руководитель

памятным датам			
Оформление классных уголков	11	В течение года	Классный руководитель
Уборка территории школы	11	Октябрь, апрель	Классный руководитель
Уборка около мемориальных мест	11	Октябрь, апрель, февраль	Классный руководитель
Праздничное украшение кабинетов, окон, коридоров,	11	В течение года	Классный руководитель
Разбивка клумб, высадка цветов	11	Май	Классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	11	В течение года	Классный руководитель
Общешкольные родительские собрания	11	1 раз в четверть	Директор
Педагогическое, психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	11	В течение года	Классный руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети.	11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	11	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	11	Сентябрь	Классный руководитель
Отработка алгоритма действий обучающихся и сотрудников школы при возникновении (угрозе) преступления террористического характера	11	В течение года	Директор
Классные часы «Безопасные каникулы». Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и	11	В течение года	Классные руководители

т.п			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			