

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево Жиздринского района
Калужской области (МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района)

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МКОУ «СОШ», с. Зикеево

Протокол от 15.04.2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ», с. Зикеево

Ю.Сергунова

16.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево
Жиздринского района Калужской области

Содержание.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
	Об антикоронавирусных мерах.....	9
	Переход на новые ФГОС.....	10
	Профили обучения.....	11
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	11
	Воспитательная работа.....	12
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	14
IV.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	24
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	25
	Результаты ГИА.....	27
	ГИА в 9-м классе.....	28
	ГИА в 11-м классе.....	30
	Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....	32
	Результаты ВПР.....	33
	Активность и результативность участия в олимпиадах.....	44
V.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
VI.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
VII.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	51
VIII.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	52

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....53

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области (МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района)
Руководитель	Сергунова Галина Юрьевна
Адрес организации	249330, Калужская область, Жиздринский район, с. Зикеево, ул. Школьная, д.33
Телефон, факс	8 (48)445-41-3-93
Адрес электронной почты	zikeevo01@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	19 декабря 2014г. № 294, выдана Министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	11 мая 2011г. №1 Серия ОП №003204, выдана Министерством образования и науки Калужской области

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) и дополнительные общеразвивающие программы. Школа расположена в с. Зикеево. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 53% – в с. Зикеево, 34% – в с. Студенец, 13% - в г. Жиздра.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждает: <ul style="list-style-type: none"> - режим занятий обучающихся; - Программу развития школы; - введение или отмену единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»). 2. Согласовывает по представлению директора школы: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы; - изменения и дополнения Правил внутреннего распорядка обучающихся. 3. Вносит на рассмотрение директору школы предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности обучающихся. 4. Участвует в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодёжных)

	<p>организаций (объединений), а также может запрашивать отчёт об их деятельности.</p> <p>5. Регулярно (не реже 1 раза в год) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке ежегодного публичного доклада школы, который подписывается совместно председателем Совета и директором школы.</p> <p>6. Заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года.</p> <p>7. Выдвигает школу и педагогов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>8. Совет имеет право принимать изменения и (или) дополнения в Устав, в том числе в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей участников образовательного процесса; - порядка и оснований отчисления обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников педагогической организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников:</p> <p>1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; предоставляет позицию учащихся в органы управления школой; разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-го класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь – май);	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации распространения работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» начало занятий в:

- 09 часов 10 минут (10-11 классы);

- 09 часов 10 минут (5-9 классы);

- 09 часов 20 минут (1-4 классы).

Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа осуществляется по специально разработанному расписанию перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся:

Таблица 3. Расписание звонков

Урок	1-4 классы	Перемена	5-11 классы	Перемена
1	09.20-10.05	10 мин	09.10-09.55	10 мин
2	10.15-11.00	10 мин	10.05-10.50	10 мин
3	11.10-11.55	20мин	11.00-11.45	10 мин
4	12.15-13.00	5 мин	11.55-12.40	20 мин
5	13.05-13.50	5 мин	13.00-13.45	5 мин
6	13.55-14.40		13.50-14.35	5 мин
7			14.40-15.25	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	23
Основная образовательная программа основного общего образования	33
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году в связи с небольшим количеством обучающихся, для учащихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся также школа работает по универсальному профилю. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень предметов универсального профиля на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 6. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Физика Обществознание Химия Биология	1	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (1,6%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Музейное дело и экскурсии, экспедиции и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- флэшмобы;
- мероприятия;

- проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Региональные конкурсы и выставки художественного и декоративно-прикладного творчества: «Рождественские чудеса», «Неопалимая купина», «Дорога глазами детей», «Светлая пасха», «Здоровье – это здорово!», «Ёлочка ГАИ!» «Звезда спасения», «Безопасная дорога детям», «Зеленая планета», «День славянской письменности и культуры», и др.

Образовательные и воспитательные мероприятия: олимпиада по пожарной безопасности, олимпиада по ПДД, конкурс проектов «Пространство развития», цикл мероприятий и акций «День воссоединения Крыма с Россией», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилого человека».

Единые уроки: «День ГО», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», цикл мероприятий, посвящённый дню Победы, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы декоративно-прикладного искусства, фотоконкурсы, конкурс чтецов «Живая классика», конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в спортивных конкурсах и соревнованиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились численностью до 50 человек.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой школы в МКОУ «СОШ», с. Зикеево создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно

содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению, создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие мастерские, летний лагерь.

Январь 2021 –декабрь 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционной форме.

В 2021 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и технического направлений реализовывались в традиционной форме в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Таблица 7. Занятость обучающихся в кружках в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	ФИО педагога	Кол-во часов	День, время работы	Возраст
1	«Финансовая грамотность»	Семёнова А.А.	1	Вторник, 13.40-14.25	7-8 лет
2	«Мой друг – компьютер»	Семёнова А.А.	1	Среда 11.45-12.30	7-8 лет
3	«Легоконструирование»	Лёвина Т.А.	1	Понедельник 13.40-14.25	8-9 лет
4	«С компьютером на «Ты»»	Лёвина Т.А.	1	Среда 12.45-13.30	8-9 лет
5	«Технодом»	Зайцева И.В.	1	Вторник 12.45-13.30	10 лет
6	«Математика и конструирование»	Зайцева И.В.	1	Среда 11.45-12.30	10 лет
7	«Удивительный мир книг»	Долгачева Н.В.	1	Вторник 12.45-13.30	6-7 лет
8	«Школа безопасности»	Долгачева Н.В.	1	Четверг 12.45-13.30	6-7 лет
9	«За страницами учебника географии»	Лежава Л.Р.	1	Четверг 14.30-15.15	11-12 лет
10	«Новомученики и исповедники.	Семенова О.В.	1	Понедельник 14.30-15.15	11-13 лет

	Подвижники благочестия»				
11	«Microsoft Office для дома и бизнеса»	Егорова Г.М.	1	Пятница 14.30-15.15	12-13 лет
12	«Основы финансовой грамотности»	Егорова Г.М.	1	Четверг 14.30-15.15	14-15 лет
13	«Python для начинающих»	Долгова Ю.А.	1	Вторник 14.30-15.15	11-17 лет
14	«Помоги себе сам»	Немшилова О.Н.	1	Вторник 14.30-15.15	11-12 лет
15	«Театральная студия»	Лихоманова О.П.	2	Понедельник 8.00-8.45 Четверг 14.30-15.15	7-17 лет
16	Музыкальная студия	Долгова Ю.А.	1	Четверг 14.30-15.15	9-17 лет

Таблица 8. Занятость обучающихся в спортивных секциях в рамках внеурочной деятельности и школьного спортивного клуба «Олимп»

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога	День, время работы	Кол-во обучающихся в секции	Возраст
1	Баскетбол	Дюков И.Н.	Вторник 15.30-16.15	10	11-15 лет
2	Волейбол	Дюков И.Н.	Четверг 15.30-16.15	12	11-17 лет
3	Шахматы	Дюков И.Н.	Вторник 15.30-16.15	26	7 – 17 лет
4	Туристско - краеведческий	Дюков И.Н.	Четверг 15.30-16.15	16	12 – 17 лет

Таблица 9. Сведения об отрядах ЮИД

Кол – отрядов в ОУ	Название отряда	Кол – во детей в отряде, возраст	На базе какого ОУ образован отряд	Руководитель отряда ЮИД, должность, телефон
1	Юные инспекторы движения	10 (10-13 лет)	МКОУ «СОШ», с. Зикеево	Семёнова Анжелика Анатольевна, учитель начальных классов, 89208743871

Таблица 10. Сведения о ДЮП

Кол – отрядов в ОУ	Название отряда	Кол – во детей в отряде, возраст	На базе какого ОУ образован отряд	Руководитель отряда ЮИД, должность, телефон
1	Юный пожарный	6 (10-11 лет)	МКОУ «СОШ», с. Зикеево	Семёнова Анжелика Анатольевна, учитель начальных классов, 89208743871

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 11. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Обучающийся	Конкурс	Результат	Руководитель	Уровень	Дата проведения
Нестерова Варвара	Районный конкурс «Ёлочка ГАИ»	Призёр	Долгачева Н.В.	Муниципальный	2021 год
Чикин Сергей	Конкурс скворечников «Домик для птиц»	Диплом Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области	Лёвина Т.А.	Региональный	2021 год
Чесноков Владислав	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» в номинации «Прикладное творчество»	Победитель	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Чикин Сергей	Районный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры (номинация «Конкурс рисунков»)	Призёр	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Чикин Сергей	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» в номинации «Прикладное творчество»	Победитель	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Чесноков Владислав	Районный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры (номинация «Конкурс плакатов»)	Победитель	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Захаров Дмитрий	Районный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры (номинация «Конкурс плакатов»)	Победитель	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Чикин Сергей	V Всероссийский героико-	Диплом Министерства	Лёвина Т.А.	Всероссийский	2021 год

	патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий			
Чесноков Владислав	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Диплом Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Лёвина Т.А.	Всероссийский	2021 год
Чесноков Владислав	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далёкий космос»	Лауреат	Лёвина Т.А.	Региональный	2021 год
Паршкова Ксения	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» в номинации «Прикладное творчество»	Призёр	Долгачева Н.В.	Муниципальный	2021 год
Паршкова Ксения	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественская звезда».	3 место	Долгачева Н.В.	Муниципальный	2021 год
Паршкова Ксения	Районный конкурс «Безопасная дорога детям» в номинации «ПДД в картинках»	Призёр	Долгачева Н.В.	Муниципальный	Март 2021 год

Защук Дарья	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 место	Лежава Л.Р.	Муниципальный	2021 год
Павлова Виктория	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 место	Лежава Л.Р.	Муниципальный	2021 год
Защук Дарья	Районная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций	3 место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Павлова Виктория	Районная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций	3 место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Защук Дарья	Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России».	Диплом участников	Сергунова Г.Ю.	Региональный	2021 год
Павлова Виктория	Всероссийский конкурс «Звонкие голоса России».	Диплом участников	Сергунова Г.Ю.	Региональный	2021 год
Крётова Татьяна	Районный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественская звезда».	3 место	Лежава Л.Р.	Муниципальный	2021 год
Лихоманов Георгий	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	Призёр	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Лихоманов Георгий	Выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха»	Призёр	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Чикина София	Межрайонного творческого конкурса «Новогодняя елка из вторсырья ВторсырьёЁлочка» в рамках проекта Экопатриот.	Лауреат	Егорова Г.М.	Региональный	Январь 2021 год
Чикина София	Конкурс листовок «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде!»	Победитель	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год

Петрари Кэлин	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские чудеса»	Дипломант	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Сидоров Тимур	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	призёр в номинации «За мастерство исполнения»	Семёнова А.А.	Муниципальный	февраль 2021год
Сидоров Тимур	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» в номинации «Прикладное творчество»	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Бобкова Наталья	Районный конкурс листовок «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде!»	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Левин Александр	Районный конкурс «Безопасная дорога детям» в номинации «ПДД в картинках»	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	Март 2021 год
Левин Александр	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха» в номинации «Прикладное творчество»	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Володина Вероника	Районный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности»	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Андрюхин Сергей	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Победитель	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Андрюхин Сергей	Конкурс «Ёлочка ГАИ»	Победитель	Семёнова А.А.	Региональный	2021 год
Петрунина Анастасия	Районный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему	Призёр	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год

	пожарной безопасности»				
Луничева Анастасия	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников (двоеборье: бег 100м, метание мяча)	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2021 год
Зуев Роман	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди школьников (двоеборье: бег 100м, метание мяча)	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2021 год
Луничева Анастасия	Районные краеведческие чтения в номинации «За увековечивание памяти ВОВ»	Победитель	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Лихоманова Диана	Районный конкурс «Старшеклассник года»	Призёр	Лихоманова О.П.	Муниципальный	2021 год
Лихоманова Диана	XXXI Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, секция «Историческое краеведение»	Победитель	Семенова О.В.	Региональный	2021 год
Лихоманова Диана	Районный конкурс листовок «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде!»	Призер	Лихоманова О.П.	Районный	2021 год
Лихоманова Диана	Призёр XXVII краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина секция «Дороги войны»	Призер	Семенова О.В.	Районный	2021 год
Лихоманова Диана	Районный конкурс «Лучший учащийся общеобразовательного учреждения»	Победитель	Лихоманова О.П.	Районный	2021 год
Лихоманова Диана	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Полуфиналист	Лихоманова О.П.	Региональный	2021 год
Лихоманова Диана	Заочный этап X Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в	Победитель	Семенова О.В.	Всероссийский	2021 год

	величие России»				
Лихоманова Диана	X Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»	Диплом 2 степени	Семенова О.В.	Всероссийский	2021 год
Лихоманова Диана	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Дипломант	Семенова О.В.	Всероссийский	2021 год
Лихоманова Диана	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место	Лихоманова О.П.	Районный	2021 год
Лихоманова Диана	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»	Лауреат I степени	Семенова О.В.	Региональный	2021 год
Петрунина Ксения	Региональная военно-спортивная игра «Зарница-Орлёнок» соревнование «Медицинская подготовка»	2 место	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Защук Евгений	Районный конкурс «Не устаем удивляться»	Лауреат III степени	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Пэлий Денис	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Победитель	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год
Зуев Роман	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Победитель	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год
Пэлий Максим	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Победитель	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год
Сапега Андрей	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Победитель	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год
Пэлий Денис	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	3 место в номинации «Медицина»	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Зуев Роман	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	3 место в номинации «Медицина»	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Зуев Роман	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Грамота «Лучший командир отряда»	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год

	Орленок».				
Сапега Андрей	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	3 место в номинации «Медицина»	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Пэлий Максим	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	3 место в номинации «Медицина»	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Андрюхин Александр	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».	Победитель	Прокопов В.В.	Муниципальный	2021 год
Андрюхин Александр	Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок»	3 место в номинации «Медицина»	Прокопов В.В.	Региональный	2021 год
Андрюхин Александр	Районная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций	1 место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2021 год
Пэлий Денис	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	III место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2021 год
Андрюхин Александр	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	III место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2021 год
Луничева Екатерина	Районный конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Победитель	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Сидоров Виктор	Районный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призёр	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Сидоров Виктор	Районная выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Светлая Пасха»	Призёр	Егорова Г.М.	Муниципальный	2021 год
Мартыненко Маргарита	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Зайцева И.В.	Муниципальный	2021 год
Мартыненко	Районный конкурс листовок	Призёр	Зайцева И.В.	Муниципальный	2021 год

Маргарита	«Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде!»				
Мартыненко Маргарита	Всероссийская интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра-1	Призёр	Семенова О.В.	Всероссийский	2021 год
Лихоманова Владислава	Всероссийская интеллектуальная игра, посвященная 350-летию со дня рождения Петра-1	Призёр	Семенова О.В.	Всероссийский	2021год
Мартыненко Маргарита	Всероссийский Петровский урок	Сертификат участника	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Твердохлебов Ярослав	Всероссийский Петровский урок	Сертификат участника	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Лихоманова Владислава	Всероссийский Петровский урок	Сертификат участника	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Лихоманова Владислава	Районный конкурс «Азбука молодого избирателя»	2 место диплом	Лихоманова О.П.	Муниципальный	2021 год
Лихоманова Владислава	Районные соревнования по легкой атлетике	2 место диплом	Дюков И.Н.	Муниципальный	2021 год
Большакова Наталья	Всероссийский конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»	Победитель	Сергунова Г.Ю.	Региональный	2021 год
Большакова Наталья	Конкурс проектов «Пространство развития»	Призёр	Семенова О.В.	Муниципальный	2021 год
Большакова Наталья	Конкурс «Я – лидер»	Призер	Лёвина Т.А.	Муниципальный	2021 год
Большакова Наталья	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» за вклад в подготовку проведения фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда	Диплом победителя Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации	Сергунова Г.Ю.	Всероссийский	2021 год

	спасения»	последствий стихийных бедствий			
--	-----------	--------------------------------	--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	60
	– начальная школа	23
	– основная школа	33
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	80	2	40	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2020-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020-м – 16%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	10	30	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2020-м был 38%), а по количественным показателям не изменился (10 человек), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020-м – 11%), а по количественным показателям не изменился (3 человека).

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

11	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 35 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 0 %).

Таблица 16. Сводный отчет об успеваемости и качества обучения по школе в 2020-2021 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	80
3	100	100
4	100	20
1-4 классы	100	67
5	100	40
6	100	50
7	100	33,3
8	100	0
9	100	60
5-9 классы	100	39
10	100	100
11	100	66,7
10-11 классы	100	75
Итого	100	43,3

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 17. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году не все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года изменилась в лучшую сторону, в 2021 году составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 % по математике, повысилось на 16% по русскому языку.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2018/2019	78	22	3	78	44	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	20	3	100	60	4

Таблица 19. Качество знаний выпускников 9 класса по результатам ОГЭ

ОО	Кол-во сдававших математика	На «4» и «5»	Качество знаний математика	Кол-во сдававших русский язык	На «4» и «5»	Качество знаний рус. язык
МКОУ «СОШ», с. Зикеево	5	1	20%	5	3	60%
По району (%):	-	-	20,8%	-	-	34,8%

Качество знаний выпускников 9 класса по математике ниже, чем по Жиздринскому району на 0,8%, по русскому языку выше на 25,2%, чем по району.

Также все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 20. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	100	4	100
Иностранный язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Неудовлетворительный результат по математике получила одна выпускница (Негру Екатерина). Обучающаяся была допущена до пересдачи, в дополнительные сроки было организовано повторное прохождение аттестации в форме ОГЭ. По итогам повторного экзамена по математике, выпускница получила удовлетворительную отметку.

В итоге все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получила Лихоманова Диана, что составило 20 % от общей численности выпускников. Она была отмечена Дипломом за отличные успехи в учении и премией Главы администрации МР «Жиздринский район» в размере 3000 рублей.

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	9	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	20
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33	1	25	3	60
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	4	100	5	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-го класса набрали минимальное количество баллов.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

Средний балл	4,6
Средний тестовый балл	73,6

Выпускники, набравшие высокое количество баллов:

Петрунина Евгения – по русскому языку 86 баллов.

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Повышение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с хорошей степенью подготовленности.

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	-	56
2019/2020	-	66
2020/2021	45	73,7

В 2021 году из 3 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, один обучающийся выбрал математику (профильный уровень) – (33.3%). 2 обучающихся (66,6%) выбрали обществознание, 1 (33.3%) – физику, 1(33,3 %) – информатику и ИКТ, 1 (33,3%) – литературу, 1(33,3%) – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	5	100
Физика	1	0	3	100

Математика (профильный уровень)	1	0	3	100
Обществознание	2	100	4,5	100
Английский язык	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Литература	1	100	4	100

Таблица 25. Средний балл ЕГЭ -2021 год

Наименование МОУ	Русский язык	Английский язык	Математика	Обществознание	Физика	Литература	ИКТ
МКОУ «СОШ», с. Зикеево	73,7	74	45	67	46	58	68
По району	69,1	65,3	57,1	57,7	50,7	48,4	61,2

Средний балл участников ЕГЭ-21 по русскому языку выше, чем в районе на 4,6 балла, английский язык выше на 8,7 баллов, математика (профиль) ниже на 12,1 баллов, обществознание выше на 9, 3 балла, физика ниже на 4,7 баллов, литература выше на 9,6 баллов и ИКТ выше на 6,8 баллов.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Таблица 26. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку и по всем контрольным работам по предметам по выбору, по английскому языку средний балл – 5, по математике результаты ниже, средний балл – 3.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, кроме профильной математики и физики.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (20%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет (0%).

Результаты ВПР

Таблица 27. Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 году

Дата проведения	Предмет	Класс	Качество знаний (%)			
			РФ	Калужская обл.	Жиздринский район	МКОУ «СОШ», с.Зикеево
Март 2021 г.	Физика	11	57,9	59,8	77,8	100
	Химия	11	65,1	68,4	62,86	100
	География	11	76,3	80,05	75	100
	Биология	11	71	74,9	84,85	100
	Английский язык	11	68,7	74,14	87,5	100
	История	11	73,4	76,59	72,97	100
Апрель 2021г.	Русский яз.	8	48,8	44,52	48,75	0
	Биология	8	50,1	49,74	40	0
	Математика	8	30,4	29,15	21,43	25
	История	8	54,2	58,30	34,21	0
	История	7	45,3	44,9	41,43	33,3
	Английский яз.	7	34,5	33,47	63,26	0
	Обществознание	7	43,4	39,08	36,6	50
	Физика	7	40,1	38,55	38,89	0
	Биология	7	44,5	43,14	75	33,3

Апрель 2021г.	География	7	34,4	30,02	27,28	33,3
	Математика	7	38	39,63	35,72	33,3
	Русский язык	7	38,5	38,48	50,67	33,3
Апрель 2021г.	География	6	53	51,84	43,59	62,5
	История	6	46,3	43,8	57,41	60
	Русский язык	6	43,2	42,47	50,54	50
	Математика	6	38	36,31	36,1	60
Апрель 2021г.	История	5	55,2	54,32	50,5	50
	Биология	5	50,6	47,34	44,95	50
	Математика	5	51,1	52,36	48	60
	Русский язык	5	47,4	47,76	52,58	62,5
Апрель 2021г.	Русский язык	4	65,6	67,27	60,22	25
	Математика	4	76,1	78,9	72,04	25
	Окруж. мир	4	79,3	79,9	74,46	40

Анализ результатов показывает, что низкое качество знаний отмечается по математике (4, 7, 8 классы), русскому языку (4, 7, 8 классы), окружающему миру (4 класс), физике (7 класс), истории (7, 8 классы), биологии (7, 8 классы), географии (7 класс), английскому языку (7 класс). **0%** составило качество знаний по русскому языку, истории, биологии (8 класс), английскому языку, физике (7 класс). **100%** составило качество знаний у обучающихся по химии, биологии, физике, географии, истории и английскому языку (11 класс).

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	70	50	65	72	51	67	60	49	60	56	57	25
Математика	79	66	76	82	67	79	67	54	72	67	75	25

Окружающий мир	79	65	79	80	64	80	81	51	74	56	57	40
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сложнее всего учащимся дается работа с текстом, также трудности возникали, когда нужно привести свой пример из жизни. Если тему текста учащиеся еще могут определить, а вот главную мысль текста не всегда определяют правильно.

Результаты ВПР по математике большей части учащихся сформированы умения:

- вычислять значение числового выражения; - читать несложные готовые таблицы; - вычислять периметр, площадь геометрических фигур, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; - выполнять письменно действия с многозначными числами.

Затруднения вызвали задания, направленные на работу с величинами, планирование хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий, задания повышенного уровня сложности на проверку логического мышления. Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

ВПР по окружающему миру показали, что большинство учащихся:

- сравнивают объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;
- умеют ориентироваться в мире профессий;
- умеют узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество), из которого сделан предмет или деталь предмета;
- владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- умеют использовать знаковые и символические средства, в том числе модели, для решения задач, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Сложности возникали при выполнении заданий на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, использование знаково-символических средств, в том числе моделей для решения задач.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 4 классов за три года можно отметить, что в 2021 году наблюдается понижение качества знаний в Школе по русскому языку, математике, окружающему миру по сравнению с 2020 годом.

Качество знаний по русскому языку в 2021 году в сравнении с 2020 годом снизилось на 22%, в сравнении с 2019 годом снизилось на 21%.

Качество знаний по математике в 2021 году в сравнении с 2020 годом снизилось на 50%, в сравнении с 2019г. – на 42%.

Качество знаний по окружающему миру в 2021 году снизилось в сравнении с 2020г. на 17%, в сравнении с 2019 годом снизилось на 16%.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов за три года

Предмет	Качество знаний %											
	РФ			Калуж. обл.			Жиздр. район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	50	40	47	55	41	48	65	46	52	33	63	62
Математика	54	44	51	57	43	52	58	27	48	33	50	60
История	53	48	55	50	43	54	48	40	50	67	60	50
Биология	61	40	51	62	32	47	65	34	45	67	70	50

Затруднения при выполнении ВПР по русскому языку возникли в неумении видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, самостоятельно использовать изученные правила.

Темы, требующие дополнительной проработки: фонетический разбор, морфологический разбор, орфоэпические нормы (ударение), опознавание частей речи, обращение, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, нахождение в тексте требуемой информации.

Сложности по математике возникли в таких заданиях как: сокращение дробей; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления.

Наибольшие трудности у обучающихся при выполнении ВПР по истории вызвало задание 8. С этим заданием не справился один учащийся. Задание проверяет знание истории родного края.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. С этим заданием не справился один учащийся.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны. Задание не выполнили 4 учащихся.

Задания 7 проверяет знание истории родного края. Не выполнили трое.

Задания «№, 4, 5 не вызвало у обучающихся затруднений. С заданием справились все обучающиеся.

Результаты ВПР по биологии показали, что затруднения у учащихся вызвали задания: 2 - по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения; 7.2 - классификация живых организмов по средам жизни; 2.2 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 5 класса за три года можно отметить, что в 2021 году качество знаний в школе по русскому языку снизилось по сравнению с 2020 годом на 1%, по сравнению с 2019 годом повысилось на 29%.

Качество знаний по математике у обучающихся 5 класса в 2021 году повысилось в сравнении с 2020 годом на 10%, в сравнении с 2019 годом повысилось на 27%.

Качество знаний по истории в 2021 году снизилось по сравнению с 2020 годом на 10%, по сравнению с 2019 годом – на 17%.
В 2021 году качество знаний по биологии снизилось по сравнению с 2020г. на 20%, по сравнению с 2019г. понизилось на 17%.

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов за три года

Предмет	Качество знаний %											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	45	35	43	45	33	42	44	40	50	17	33	50
Математика	48	31	38	53	27	36	48	11	36	17	33	60
История	54	37	46	59	31	44	62	34	57	17	50	60
География	54	46	53	57	43	52	61	20	44	50	33	62

В результате выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе, наибольшие затруднение вызвали задания 1(орфография, пунктуация), 2 (морфологический разбор), 5- распознавание самостоятельных частей речи и их форм, служебных частей речи; 7- умение анализировать различные виды предложений; 9 - владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; 11- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов; 12 - распознавание лексического значения слова в данном контексте.

Ошибки в заданиях по математике:

- решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
- геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
- использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- решение логических задач методом рассуждений;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 класса по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Школа участвовала в ВПР по истории и географии.

По результатам ВПР по истории, трудности у учащихся вызвали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно-климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны;
- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие, связанное с этим памятным местом;
- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Затруднения при выполнении ВПР по географии вызвали задания на:

- умение определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знание крупных форм рельефа материков и умение определять абсолютные высоты с помощью рельефа;
- умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 6 класса за три года можно отметить, что в 2021 году качество знаний в школе по русскому языку в сравнении с 2020г. повысилось на 17%, в сравнении с 2019г. – на 33%. В 2021г. качество знаний по русскому языку обучающихся 6 класса выше качества знаний по Калужской области и Российской Федерации (на 8% и 7% соответственно).

Качество знаний по математике в 2021 году повысилось в сравнении с 2020 годом на 27%, в сравнении с 2019 годом - на 43%. В 2021 году качество знаний по математике обучающихся 6 класса выше в сравнении с качеством знаний по Жиздринскому району на 24%, по Калужской области выше на 24%, по Российской Федерации - на 22%.

Качество знаний по истории у обучающихся 6 класса в школе значительно повысилось по сравнению с 2020 годом на 10%, с 2019 годом на 43%. В 2021г. качество знаний по истории обучающихся 6 класса выше, чем в Жиздринском районе на 3%, чем по Калужской области - на 16% и в Российской Федерации - на 14%.

В 2021 году качество знаний по географии в школе значительно повысилось по сравнению с 2020 годом на 27%. Качество знаний по географии обучающихся 6 класса выше на 14% чем в Жиздринском районе, чем по Калужской области (на 9%) и Российской Федерации (на 8%).

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов за три года

Предмет	Качество знаний %			
	РФ	Калужская область	Жиздринский район	МКОУ «СОШ», с Зикеево

	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	36	30	38	38	28	38	30	36	51	50	25	33
Математика	51	32	38	56	32	40	33	35	36	50	20	33
История	54	37	45	58	31	45	52	46	41	100	0	33
Биология	52	35	46	56	30	45	69	27	57	75	0	33
География	36	26	34	37	20	30	34	3	27	75	0	33
Обществознание	40	35	43	39	27	39	38	30	37	75	0	50
Физика	37	32	40	37	26	39	20	9	39	0	0	0
Английский язык	33	28	34	37	28	33	41	31	63	75	20	0

По русскому языку у учащихся 7 класса затруднения вызвали задания:

- синтаксический разбор предложения;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор;
- найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор;
- найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

По математике затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Наибольшие трудности у обучающихся 7 класса по истории вызвали задания:

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 7 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). Требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных

стран. Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого события, или указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса. Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

По биологии затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей живых организмов;
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- умение классифицировать изображения по разным основаниям.

По географии затруднения вызвали задания на:

- умение определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знание крупных форм рельефа материков и умение определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умение определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

По обществознанию затруднения вызвали задания на:

- умение характеризовать понятия;
- умение проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

По английскому языку затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;

- говорение (монологическая речь);
- описание фотографии.

По физике затруднения вызвали:

- задачи на равномерное движение;
- тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;
- расчетная задача;
- закон Архимеда;
- расчетная задача по механическим явлениям

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 7 класса за три года можно отметить, что в 2021 году качество знаний в школе по русскому языку повысилось в сравнении с 2020 годом на 8%, в сравнении с 2019 годом снизилось на 17%. В 2021г. качество знаний по русскому языку обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 18%, чем по Калужской области – на 5% и Российской Федерации тоже на 5% .

Качество знаний по математике у учащихся школы в 2021 году повысилось в сравнении с 2020 годом на 13%, но понизилось в сравнении с 2019 годом на 17% . В 2021 году качество знаний по математике обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 3%, чем по Российской Федерации ниже на 5% и Калужской области - на 7%.

Качество знаний по истории у обучающихся 7 класса повысилось в сравнении с 2020 годом на 33%, в сравнении с 2019 годом снизилось на 67 % . В 2021г. качество знаний по истории обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 8%, чем в Калужской области – на 12% и в Российской Федерации также на 12%.

В 2021 году качество знаний по биологии значительно повысилось в сравнении с 2020 годом на 33%, в сравнении с 2019 годом понизилось на 42%. В 2021 году качество знаний по биологии обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 24%, чем по Калужской области (на 12%) и Российской Федерации (на 11 %).

В 2021 году качество знаний по географии в школе значительно повысилось в сравнении с 2020 годом на 33%, в сравнении с 2019 годом понизилось на 42%. В 2021 году качество знаний по географии обучающихся 7 класса выше, чем в Жиздринском районе на 6%, выше, чем по Калужской области на 3% и ниже, чем в Российской Федерации на 1%.

В 2021 году качество знаний по обществознанию в школе повысилось в сравнении с 2020 годом на 50%, в сравнении с 2019 годом понизилось на 25%. В 2021 году качество знаний по обществознанию обучающихся 7 класса выше, чем в Жиздринском районе на 13%, чем по Калужской области (на 11%), и по Российской Федерации (на 7%).

В 2021 году качество знаний по физике в школе осталось на низком уровне, как и в 2020 и 2019 годах, и составляет 0%. При этом в 2021 году качество знаний по физике обучающихся 7 класса в Жиздринском районе составляет 39% на том же уровне, что по Калужской области, в Российской Федерации выше на 1%.

В 2021 году качество знаний по английскому языку в школе составляет 0%, в 2020 году было 20%, в 2019 году на 55% выше. В 2021г. качество знаний по английскому языку обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 63%, чем по Калужской области на 33% и Российской Федерации на 34%.

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов за два года

Предмет	Качество знаний %							
	РФ		Калужская область		Жиздринский район		МКОУ «СОШ», с. Зикеево	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	36	49	34	44	46	49	50	0
Математика	23	30	37	29	5	21	50	25
История	47	54	44	58	46	34	67	0
Биология	39	50	34	50	41	40	100	0

По русскому языку затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- синтаксический разбор предложения;
- слова с удвоенной согласной, объяснить выбор написания;
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта;
- определить и записать основную мысль текста;
- определение средств языковой выразительности;
- выписать грамматическую основу из предложения.

По математике затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений;
- умение решать задачи на части;
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий;
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

- умение сравнивать действительные числа;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события;
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение;
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8 классов по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В МКОУ «СОШ», с. Зикеево проходили ВПР по истории и биологии.

По результатам ВПР по истории, можно отметить, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

По биологии затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 8 класса за два года можно отметить, что в 2021 году качество знаний в школе по русскому языку снизилось на 50% в сравнении с 2020 годом. В 2021 году качество знаний по русскому языку обучающихся 8 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 40%, чем по Калужской области - на 44% и ниже чем в Российской Федерации на 49%.

Качество знаний по математике в 2021 году снизилось по сравнению с 2020 годом на 25%. В 2021 году качество знаний по математике обучающихся 8 класса выше, чем в Жиздринском районе на 4%, но ниже качества знаний по Российской Федерации на 5% и Калужской области - на 4%.

Качество знаний по истории у обучающихся 8 класса снизилось по сравнению с 2020 годом на 67%. В 2021 году качество знаний по истории обучающихся 8 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 34%, чем в Калужской области на 58% и в Российской Федерации на 54%.

В 2021 году качество знаний по биологии в Жиздринском районе снизилось по сравнению с 2020 годом на 100%. В 2021 году качество знаний по биологии обучающихся 8 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 40%, чем по Калужской области и Российской Федерации на 50 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 33. Участники школьного этапа ВсОШ в 2021/22 учебном году

Предмет	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров (чел.)	
	2020/2021 год	2021/2022 год	2020/2021год	2021/2022 год
Литература	6	4	1	1
Русский язык	9	8	4	2
История	3	1	0	1
Английский язык	5	2	2	1
Технология	0	10	0	3
Физическая культура	2	0	0	0
Обществознание	5	4	2	2
География	10	4	0	1
ОБЖ	0	9	0	4
Физика	3	0	0	0
Биология	3	9	1	2
Химия	2	0	0	0
Математика	7	13	0	4
Информатика	6	0	0	0
Итого	61	64	10	21

Осень 2021 года, ВсОШ. Анализируя результаты школьного этапа ВсОШ за два года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше, в 2020 году общее количество участников было 61 человек, в 2021 году – 64 человека, количество победителей и призеров в 2020 году было 10 человек, в 2021 году повысилось на 11 человек.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	9	2	0	7	7	2	5	0	0
2020	4	1	0	3	2	1	1	0	0
2021	5	3	0	2	3	3	0	0	0

В 2021 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, как и в предыдущие два года. Количество выпускников, поступивших в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, 1 педагог дошкольного образования. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 11% – основной, 11 %– средней школы, 9% педагогов дополнительного образования и 100 % - педагогов дошкольного образования (1 человек) нуждались в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что это вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ», с. Зикеево.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Таблица 35. Информация о педагогических кадрах (учителях, воспитателях)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата (число, месяц, год) рождения	Образование, специальность, учебное заведение, год окончания.	Общий стаж работы	Стаж работы в занимаемой должности	Должность, предмет	Категория	Награды	Дата (число, месяц, год) прохождения КПК	Тема образовательной программы курсов
1	Долгачева Наталья Викторовна	17.10.1974 г.	Среднее специальное, учитель начальных классов, Мещовское педагогическое училище Калужской области, 1994 г.	25 лет	25 лет	Учитель начальных классов	Соответствие		16.03.2021 г — 13.04.2021 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
2	Долгова Юлия	14.08.19	Высшее, лингвистика,	1 год	1 год	Учитель	Без		2021 г.	"Педагогическа

	Алексеевна	94 г.	ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет", 2016 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по ускоренной программе профессиональной переподготовки "Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях", диплом о профессиональной переподготовке, 2020 г.			русского языка, литературы, английского языка	категори и			я деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»
3	Дюков Игорь Николаевич	10.08.1971	Среднее специальное, физическая культура, Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 1996	31 год	31 год	Учитель физической культуры	Соответствие		2020 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
4	Егорова Галина Михайловна	26.05.1960 г.	Высшее, математика и физика, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1982 г.	39 лет	36 лет	Учитель математики и информатики	Высшая категория		2021 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС

										среднего общего образования"
5	Зайцева Ирина Владимировна	05.11.19 67 г.	Высшее, учитель начальных классов, Ташкентский государственный педагогический институт	34 г	32 года	Учитель начальных классов	Соответ ствие		16.03.202 1 г — 13.04.202 1 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
6	Лежава Лейла Ревазовна	25.07.19 57 г	Высшее, физика и математика, Курский государственный педагогический институт, 1981 г.	41 г	38 лет	Учитель математики, географии	Соответ ствие		2021 г.	"Педагогическа я деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
7	Лёвина Татьяна Александровна	05.10. 1978 г	Высшее, учитель начальных классов, Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского, 2006 г.	23 года	23 года	Учитель начальных классов	1-я категори я		16.03.202 1 г — 13.04.202 1 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
8	Лихоманова Оксана Павловна	31.08.19 84 г	Высшее, социальный работник в правоохранительных органах и социально- правовая консультация, Калужский государственный	17 лет	17 лет	Учитель иностранны о языка	1-я категори я		2021 г.	«Стратегии речевого поведения в англоязычной среде. Реализация требований

			педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 2008 г.							ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»
9	Немшилова Ольга Николаевна	27.07.1963	Высшее, физика и математика, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1985 г.	34 года	30 лет	Учитель химии и биологии	Соответствие		2021 г.	«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»
10	Прокопов Валерий Витальевич	19.05.1975 г	Высшее, русский язык и литература, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1988 г.	29 лет	24 года	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	Почетный работник общего образования РФ	2021 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
11	Семенова Ольга Васильевна	18.03.1970 г	Высшее, учитель истории, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 2008 г.	29 лет	22 года	Учитель истории и обществознания	Высшая категория		2021 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС"

										среднего общего образования"
12	Семёнова Анжелика Анатольевна	06.04.19 69 г	Высшее, учитель начальных классов, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 2011 г.	32 года	19 лет	Учитель начальных классов	Соответ ствие		16.03.202 1 г — 13.04.202 1 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
13	Сергунова Галина Юрьевна	15.06.19 74	Высшее, математика и физика, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1997 г.	29 лет	5 лет	Директор школы	1-я категори я		18.09.18 - 15.11. 18г (матем.) 2021 год	«Совершенство вание профессиональ ных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» «Современный образовательн ый менеджмент как система управления ресурсами» «Технология организации образовательно й деятельности в целях

										повышения образовательных результатов обучающихся»
14	Чикина Мария Николаевна	21.12.1979	Средне профессиональное образование, специальность менеджмент, Брянский кооперативный техникум облпотребсоюза, 1998 год. Диплом о профессиональной переподготовке. Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 ООО «Столичный учебный центр», 2021 год	24 года	-	Воспитатель д.сада	-		2021 год	

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17169 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2031 единица в год;
- объем учебного фонда – 1631 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 36. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1631	1336
2	Педагогическая	2348	90
3	Художественная	15843	1500
4	Справочная	43	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс в Центре «Точка роста»
- кабинет технологии и ОБЖ в Центре «Точка роста»
- кабинет для проектной деятельности в центре «Точка роста»

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт, два турника, шведская лестница с турником.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %, 100 % классов оснащены стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

IX. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (36%)
– регионального уровня		15 (25%)
– федерального уровня		7 (11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6,66%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6,66%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61,5%)
– с высшей		3 (23%)

– первой		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(49%)
– до 5 лет		1 (7,6%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(30%)
– до 30 лет		1 (7,6%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,466
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	277
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.