

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Отдел образования администрации (исполнительно-распорядительный орган)
муниципального района «Жиздринский район»
МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Сергунова Г.Ю.
Приказ № 40-04
от «3» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Зикеево, 2024г.

Содержание

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	47
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ	49
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	64
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	81

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федеральной рабочей программы воспитания в составе ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 №372, 370, 371). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Результатом реализации программы воспитания МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском сообществе. Программа обеспечит достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области сокращенное наименование МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района.

Почтовый адрес: 249340, Калужская область, с. Зикеево ул. Школьная, д. 33.

Телефоны: (848445) 41-3-93

e-mail – zikeevo01@mail.ru

школьный сайт <http://www.40424s003.edusite.ru>

- директор школы – Г.Ю.Сергунова;
- заместитель директора – Т.А. Лёвина;

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – О.В. Семенова

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознющий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий

интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их

последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования.**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно

выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа имеет статус: «Средняя общеобразовательная школа». Находится в центре села Зикеево и располагается в одном здании. Имеется приусадебный участок, оборудованная спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка. На пришкольной территории произрастают много зеленых насаждений: это сосны, Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесс. В школе открыт образовательный Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», на базе которого для обучающихся проводятся интересные занятия цифровой и гуманитарной направленностей. В школе обучаются 57 школьников. Школа имеет свой интернет госаблик и логотип в социальных сетях.

Основой всей воспитательной работы в МКОУ «СОШ», село Зикеево Жиздринского района является духовно-нравственное развитие личности и патриотическое воспитание гражданина нашей страны. Развитие и воспитание граждан России – участников образовательного процесса в МКОУ «СОШ», с.Зикеево Жиздринского района направлено на достижение ими успеха, обеспечения благополучия в их семьях, динамичное, в интересах жителей, развитие села, процветание России.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - [Школа - Главная страница \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

В целях развития личностных качеств обучающихся, их лидерских способностей в школе действует ученическое самоуправление и детское общественное объединение «Созвездие». В целях реализации профориентационной работы в школе организована работа кружков дополнительного образования различной направленности и внеурочная деятельность. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах профориентационной направленности. Большой опыт ребята получают в школьном пресс-центре «Импульс», где совершенствуют навыки журналистики, пишут статьи, делают фотографии, сами отбирают актуальный материал. В целях воспитания у школьников знаний о своих обязанностях и правах, школа активно сотрудничает с районной территориальной избирательной комиссией. В целях сохранения культурных традиций страны и села, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах патриотической и духовно-нравственной направленности, таких как: «Молодость – науке», памяти А.Л. Чижевского, ежегодные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина, «Я познаю Россию», конкурс на лучшую краеведческую находку года и т.д. Активно участвуют в конкурсах РДДМ. В школе действует историко-краеведческий музей.

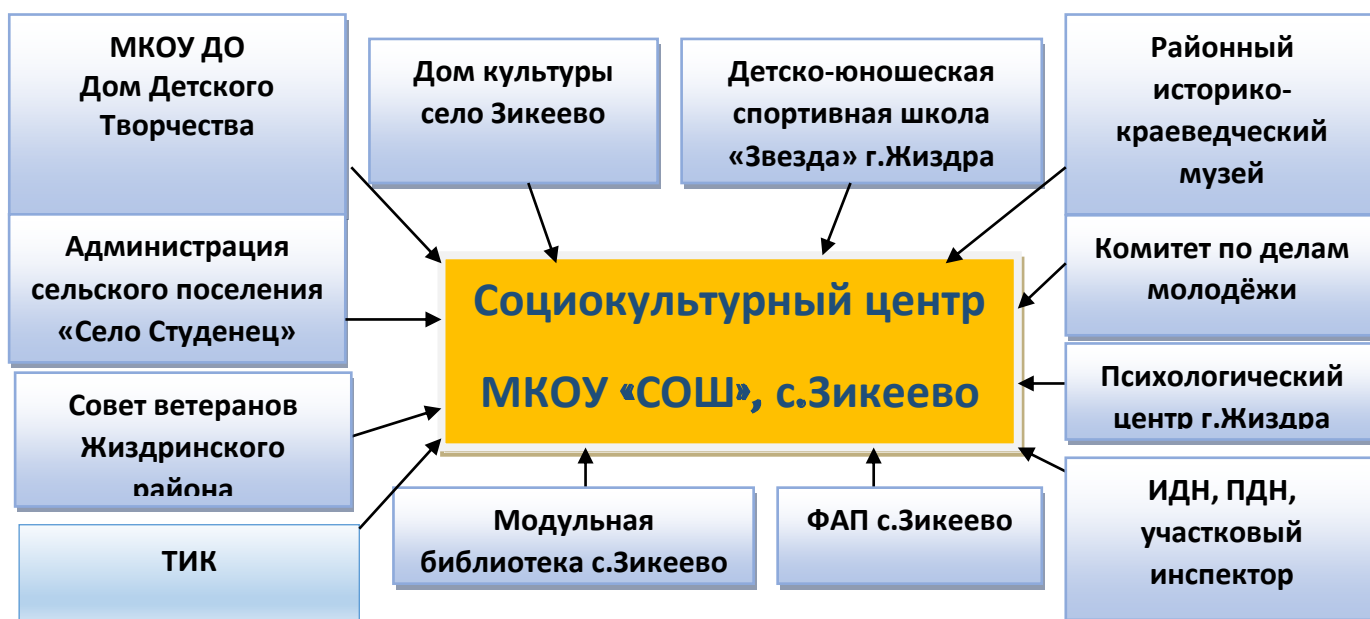
Отдельно стоит отметить волонтерскую и экологическую деятельность. С целью оказания безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; участия в общественно значимых мероприятиях, а также формирования гражданской позиции,

самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе, на базе школы действует волонтерский отряд «Луч света». Ежегодно обучающиеся и педагоги принимают активное участие в экологических акциях. Педагогические работники, обучающиеся и родители принимают активное участие в благотворительных акциях помощи бездомным животным в приютах Калужской области. Наш волонтерский отряд активно сотрудничает с Жиздринским домом социального обслуживания. Каждый год проводятся благотворительные акции и концерты с выездом в ГБУКО «Дом социального обслуживания». Обучающиеся принимают активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях: «Доброволец года», «Юный доброволец», областных добровольческих форумах.

Ежегодно сотрудники школы, обучающиеся принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Деятельность школы построена в режиме социокультурного центра на основе сетевого взаимодействия и интеграции возможностей всех учреждений села. Школа является социокультурным центром для детей, молодежи, взрослых села. Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур села. Взаимодействие осуществляется в целях совместного обеспечения условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания граждан.

Также большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает непосредственная близость от районного центра (11 км.). Данный факт в полной мере позволяет активно использовать образовательные ресурсы районного центра, принимать участие в очных мероприятиях, а также тесно сотрудничать с организациями, расположенными на территории г. Жиздра:



Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытие ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, день солидарности в борьбе с терроризмом, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Декада Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарница», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой школы в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как **упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению,**

создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Основные **задачи** модуля:

- установление **взаимоотношений** субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организация на уроках **активной деятельности** учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных **возможностей** предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к Калужскому краю, стране;
- интерактивный формат занятий в школьном музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих

способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

– проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игры, турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

– установление доверительных отношений между учителями и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

– использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, проведение занятий в Центре образования «Точка роста», работа на платформе «Сберкласс», что обеспечивает современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судебных, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (квесты, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-состязание); дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

– использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживать позитивные межличностные отношений в классе, устанавливая доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

– организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые **знания**, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые **отношения**, получить **опыт** участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Разговоры о важном», функционирование волонтерского отряда «Луч света!», работа школьного музея.

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; в образовательном учреждении первичная ячейка «российского движения детей и молодежи».

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Мой друг компьютер», «Юный книголюб», «Функциональная грамотность», «Мир профессий»; – экологической, природоохранной направленности «Мы – твои друзья»; школьный волонтерский отряд «Луч света», «Россия – мои горизонты»;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «Кукольный театр», «Театральная студия «Фантазия»»;

– оздоровительной и спортивной направленности – «Разговор о правильном питании», «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы».

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работа с ослабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам; с учителями-предметниками; работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить

опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с «Культурным дневником школьника»

Дневник предполагает как самостоятельную деятельность школьника, так и его совместную деятельность с педагогом, классным руководителем, родителем. В дневник включаются такие мероприятия как посещение историко-культурных мест и культурно значимых объектов (возможно виртуально). Может использоваться форма ведения культурного дневника класса, где классный руководитель вносит в разработанную образовательной организацией форму культурные мероприятия, которые обучающиеся посетили за текущий месяц самостоятельно, с родителями или в рамках экскурсий, организованных общеобразовательными организациями.

Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

Работа с учителями-предметниками

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, минипедсоветы по проблемам

класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом – психологом.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы:

- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

- Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

МОДУЛЬ «Основные школьные дела и Внешкольные мероприятия»

Воспитательное пространство МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Так как школа сельская, значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в селе. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть

школьников. Обучающиеся обязательно планируют дело, разрабатывают ход проведения и сценарий, проводят его и анализируют совместно педагогами.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты:

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». На уровне поселения обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: операция «БУНТ» (большая уборка нашей территории), акции «Открытие ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов), «Вести Победы» (9 мая).

Принимают участие в конкурсах социальных проектов различной направленности с целью привлечения обучающихся к творческой деятельности, прикладным проектам и исследованиям, формированию проектно-исследовательской культуры.

- спортивные состязания, праздники, фестивали:

«Легкоатлетическая эстафета», посвящённая дню Победы, фестиваль «Вальс Победы», военно-спортивная игра «Зарница – Орлёнок» и другие мероприятия, проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На школьном уровне:

I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

«Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом (между учащимися, педагогами), формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы, ответственному отношению в процессе создания индивидуально и коллективно значимого результата (продукта).

«Метапредметные недели» - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

Единый день выборов в школьное ученическое самоуправление «Твой выбор» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

«День Победы» - цикл дел, посвящённых Дню Победы. *«Поэтический фестиваль»*, является одним из главных ключевых традиционных дел в преддверии 9 мая, участие учащихся в Почётном карауле, митинге в д. Петровка с возложением цветов;

акции - «Бессмертный полк», «Армейский чемоданчик», «Настоящий герой», «Окна Победы» и др;

классные часы;

выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»;

уроки мужества, направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

«Новогоднее чудо» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, «Новогодняя газета»), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это дело способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

«Школьная клумба» – конкурс проектов, проводится ежегодно в апреле - мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия. В результате у учащихся происходит формирование социальной активности и социальных компетентностей (сотрудничество, работа в команде; коммуникативные навыки; способность принимать собственные решения; умение определять свою позицию в общественных отношениях; опыт выполнения разнообразных социальных ролей; навыки саморегуляции).

«Школьная спортивная лига» – комплекс соревнований (Кросс Нации, Веселые старты; шашки, шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленных на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

недели здоровья, военно-патриотическая игра «Зарница».

- *праздники:*

«День пожилого человека», «День Учителя», «День Памяти Героя», «День освобождения села», «Проводы русской зимы», «День села», фестиваль-конкурс инсценированной песни, посвященной Дню Победы, «Новый год», «Ночь накануне Рождества», «День защитника Отечества», «Международный женский день» которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать

хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Так, в школе реализуется социально-значимый проект «Школьная клумба». Озеленение участка - традиционный элемент благоустройства школы. Привлечение преподавателей, учащихся к посадке растений, к созданию клумб, цветников, живых изгородей, поддержанию чистоты территории школьного участка, и другим видам несложных работ способствует формированию доверительного общения внутри коллектива, а также приучает школьников к созидательному труду.

- учащиеся школы занимаются событийным дизайном – оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка бренда образовательной организации (брендинг – это совокупность приемов, способов и методов создания бренда школы и его дальнейшее продвижение посредством буклетов, афиш, социальных сетей, сайта ОО). Разработка и популяризация символики школы (эмблема, флаг, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. В школе принято ярко, интересно, творчески проводить праздники: День знаний, День учителя, последний звонок для выпускников, выпускной вечер. Специальные события школы – это источники позитивной информации, но важно заниматься и продвижением самих событий, формировать интерес к ним, рекламировать их (эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в СМИ, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы).

• популярным элементом маркетинговых коммуникаций в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района является представительство школы в интернете. Электронные коммуникации школы включают как минимум три направления деятельности:

- 1) создание и размещение информации в СМИ школы;
- 2) сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;
- 3) работа в рамках социальных сетей.

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса, конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»).

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)

Работа с родителями, законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их **знаний** по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;
- презентация положительного семейного **опыта**, организация семейных мастерских и родительского лектория;

- совершенствование форм **взаимодействия** школа – семья;
- помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родители являются обязательными участниками государственно-общественного управления школой (Совет школы, общешкольный родительский комитет), участвуют в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы «Семейные мастерские», предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские сообщества в ВК мессенджере, в котором обсуждаются интересующие родителей вопросы;
- в рамках реализации проекта «Профессиональный навигатор» родители проводят экскурсии профориентационной направленности;
- комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, заседаниях комиссии по профилактике асоциального поведения школьников, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, различных выездных мероприятий;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Цель: создание условий для формирования творческой, социально-активной личности на основе приобщения к общечеловеческим ценностям содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи:

1. Приобретение **знаний** о нормах и правилах работы в коллективе.
2. Формирование ценностного **отношения** к труду в коллективе, осознание необходимости доводить начатое дело до конца, воспитание ответственности, самостоятельности, инициативности.
3. Приобретение **опыта** самостоятельной деятельности по реализации собственных инициатив.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Индивидуальный уровень

Каждый обучающийся школы имеет право быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания, проявлять инициативу при проведении любого школьного дела. Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел. Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников.

2. Уровень классного коллектива

На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует непосредственно с классным руководителем. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Выпуск и работа классного уголка. От представителей классов составляется Совет школьного ученического самоуправления.

3. Уровень коллектива образовательного учреждения

Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 8-11 классов. На этом уровне ученическое самоуправление взаимодействует с заместителем директора, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, со старшей вожатой, представителями педагогического и

родительского коллектива. Совет старшеклассников отвечает за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: «День Учителя», «День матери», «Новый год» «День защитника Отечества», «8 марта», «Спорт – это жизнь!», «Безопасный маршрут до школы», выпускной вечер «Прощай, школа!», «День самоуправления».

Деятельность Совета школьного ученического самоуправления, объединяет старост классов и обеспечивает организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета школьного ученического самоуправления осуществляется через реализацию следующих функций:

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в выпуске школьной газеты «Импульс»;
- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

4. Школьное самоуправление

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления, заместителем директора и куратором школьного ученического самоуправления.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из лидеров всех центров: центр «Знания», центр Друзей, физкультурно-оздоровительный центр, центр правопорядка, благотворительный центр, Центр «Летопись школы», досуговый центр. На этом уровне члены Совета старшеклассников активно взаимодействуют со старшей вожатой, куратором ученического самоуправления, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций. Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

К ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на

пришкольной территории, проведение спартакиад, интеллектуально-спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов, выставок, проведение социальных акций «Подари тепло», «Помоги другу», «Подари сказку».

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

МОДУЛЬ «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников,

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности.

Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- обучающиеся получают **знания** для постановки дальних и ближних профессиональных целей, что бы они могли сами определять свою готовность к достижению профессиональных целей, осознавать трудности в их достижении и находить пути их преодоления;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.
- помочь приобрести **опыт** для того, чтобы уметь сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- научить ответственному **отношению** учащихся и выпускников школы при формировании мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования, и выбора ими рабочих профессий

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности;
- онлайн-участие в профильном конкурсе JuniorSkills в категориях: «Образование», «Информационные и коммуникационные технологии», «Сфера услуг» по различным компетенциям Junior;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Жиздрина и Калужской области (по мере возможностей), дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; (очные и онлайн);
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/> https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

МОДУЛЬ «РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

Создание видеоигр и других цифровых продуктов, работа с большими данными, создание ботов, обучение нейросети, программирование беспилотников и моделирование полетов дронов. Участие в тематических сменах, уникальных курсах наставничества по разработке цифровых продуктов и стажировка в одной из крупнейших отечественных IT-компаний.

Наука и технологии. «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»

Посещение экскурсий на технологичные производства и прослушивание курсов и лекций от именитых ученых. Соревнования в гонке коптеров, 3D-печать и погружение в мир VR.

Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия», профессиональные пробы; бизнес-марафоны, финансовые турниры, встречи с успешными предпринимателями и участие в ключевых экономических форумах страны,

Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Это возможность изучить основы музыкального мастерства, создать собственную песню, принять участие в авторском мюзикле, стать автором сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства. Литературные марафоны, стажировки в издательствах и возможность впоследствии опубликовать свою работу.

Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Волонтеры отряда «Луч света» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Включение учащихся в большие волонтерские проекты.

Восстановление объектов культурного наследия и помощь некоммерческим организациям в регионах России – одно из направлений волонтерства.

Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно-патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона. Участие во Всероссийском военно-спортивном фестивале «Зарница». Старшие учащиеся включаются в деятельность по сохранению правды о преступлениях против советского народа в годы Великой Отечественной войны – проекта «Без срока давности».

Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Спортивные квесты и челленджи на улицах села и за его пределами на велосипедах, самокатах, лыжах, пешком. Спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России. Любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», «ГТО».

Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Информационно-медийное направление объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного прессцентра, в рамках

Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Дипломатия и международные отношения «Умей дружить»

Это детские и молодежные проекты, направленные на вовлечение детей к изучению основ международных отношений и дипломатии.

Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Экологические мероприятия: квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плаггинги, посадка деревьев и помощь животным в приютах: сбор продуктов питания для животных и создание новых лежанок из старых ненужных вещей. Создание и восстановление экотроп.

Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Игры, маршруты. Обучающиеся самостоятельно учатся разрабатывать туристические маршруты.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

МОДУЛЬ «Детские общественный объединения»

Действующее на базе МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области детское общественное объединение «Созвездие» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе школы. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Объединение создано с **целью** развития и реализации разносторонних способностей детей.

Задачи:

- 1) Приобретение **знаний** о нормах, правилах работы в коллективе.
- 2) Формирование ценностного **отношения** к труду, осознания необходимости доводить начатое дело до конца, воспитание ответственности за свои поступки и за коллектив в целом.
- 3) Воспитание самостоятельности, инициативности.
- 4) Приобретение **опыта** работы в коллективе по реализации различных инициатив.

Структура детского общественного объединения «Созвездие» включает следующие направления:

1. Образовательное направление «Лидер» ориентировано на воспитание у детей активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, формирование положительного отношения к учению, интеллектуальное развитие личности каждого ребенка. Это предметные олимпиады, конференции, круглые столы, диспуты, контроль за состоянием дневников, учебников, тетрадей, ведение экрана успеваемости, учет учебных достижений школы.
2. Спортивно – оздоровительное направление «ЗОЖ». Основные мероприятия: беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; спортивные праздники и эстафеты; акции по ЗОЖ, выпуск информационных «Листов здоровья».
3. Социально – общественное направление «Надежда». Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.
4. Досуговое направление «ЧИЖ». Стремление к развитию своего творческого потенциала и самореализация через участие в досуговых мероприятиях, концертах, праздниках, конкурсах, выставках, фестивалях.
5. Гражданско-патриотическое направление «Патриот». Это проектная деятельность, краеведческая работа; фольклорные народные праздники; митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне и другим памятным датам военной истории России, конкурсы инсценированной военной песни, концерты.
6. Нравственно – трудовое направление «Трудовой отряд». Акции по озеленению, субботники и месячники по благоустройству.
7. Информационно – просветительское направление «Импульс» отвечает за освещение деятельности школьников через видео-выпуски, оформление газет к праздникам; выпуск листовок и их распространение: «Сохраним природу», «Для вас ветераны», ко дню 8 марта, 9 мая и другие.

У каждого члена объединения есть свои обязанности по направлениям ДО.

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и всероссийских общественных объединений.

Участие членов детского общественного объединения «Созвездие» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», плана мероприятий Калужского регионального отделения РДДМ, районной детской общественной организации «Возрождение». Совет первичного отделения Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых» создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий.

МОДУЛЬ «Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- Получение **знаний** по основам экскурсоводческой деятельности, навыкам общения с аудиторией, навыкам работы с архивными документами и другими историческими и литературными источниками; приобретение знаний о культуре предков, традициях и обычаях своего народа;

- формирование ценностного **отношения** к родному краю, воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;

- получение **опыта** переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Пополнение фондов школьного историко-краеведческого музея происходит во время экспедиций, экскурсий, занятий по краеведению.

В историко-краеведческом музее МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района сложилась традиция проведения экскурсий для детей начальной школы, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Поэтому мы уделяем значительное внимание знакомству учащихся начальных классов с материалами музея. Для первоклассников мы проводим экскурсии в первые сентябрьские дни. В декабре проводятся уроки Мужества, посвященные дню Неизвестного солдата.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют тематические экспозиции, основанные на архивных документах; записывают воспоминания малолетних узников, сельских тружеников, берут интервью у жителей села Зикеево, выпускников школы и т.д. Занимаясь поисковой работой узнают судьбу своих родных - участников Великой Отечественной войны.

Учащимися в музее были оформлены экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне на территории Жиздринского района: «Оккупационный режим немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны», «Письма с фронта», «Личные вещи бойцов Красной Армии».

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом учащиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике. Участвуя в конкурсе экспедиций «Я познаю Россию», составляют путеводители по городу Жиздра и селу Зикеево. Составляют паспорта краеведческих объектов, участвуют в конкурсах фоторабот «Не

перестаем удивляться», «Юность России», в краеведческом конкурсе «Лучшая находка года».

Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций различных уровней. Ежегодно участвуют в научно-практических конференциях Чижевского «Юность – России», «Мой вклад в величие России», в краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина, военно-исторической конференции обучающихся образовательных учреждений Калужской области, посвященной событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

МОДУЛЬ «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В результате волонтерской деятельности школьники приобретут **знания** о нуждающихся в помощи людях, о волонтерских движениях России, о видах помощи, которую они могут предоставлять нуждающимся. На уровне **отношений** волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволит приобрести **опыт** работы в команде, работы с определенной социальной категорией людей, опыт в коммуникативной культуре, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школе действует школьный волонтерский отряд «Луч света» и реализуется программа волонтерской деятельности «Давайте делать добро!».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе МКОУ ДО ДДТ (в том числе городского и областного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

- участие школьников в мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Море тепла детям»;

- благотворительная ярмарка;

- благотворительные акции ко Дню пожилого человека «Подари тепло» (вязание тёплых вещей для обеспечиваемых Дома социального обслуживания (ДСО)) и «Подари сказку» (сбор книг для библиотеки и обеспечиваемых ДСО);

- весенняя неделя добра. Акции: «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Дай лапу, друг»;

- поздравление пожилых людей с днём пожилого человека, с днём учителя;

- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;

- мероприятия в рамках Дня защиты детей;

- мероприятия в рамках Дня Победы.

МОДУЛЬ «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Задачи:

-приобретение **знаний** о нормах делового общения и публичного выступления, о работе различных средств массовой информации;

- формирование ценностного **отношения** к коллективной работе;

-приобретение **опыта** обрабатывать и представлять конкретную информацию, опыта самостоятельной деятельности, которая даст возможность для самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1.Разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение через школьную газету наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2. Школьная газета «Импульс» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. Помимо приобретения учащимися навыков литературного творчества и журналистской работы, при издании школьной газеты создается уникальная творческая обучающая среда, которая стимулирует интерес подростков к развитию собственных интеллектуальных способностей, активно мобилизует их творческие силы, систематизирует и закрепляет приобретенные ранее профессиональные умения и навыки в литературном творчестве, в издательском деле, в полиграфии, дизайне, компьютерных технологиях, развивает коммуникативные способности.

3. Школьный медицентр – созданная из заинтересованных обучающихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек.

4. Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и группу образовательного учреждения в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе и информационного продвижения ценностей школы.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков телевизионной журналистики использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы. Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

Свои навыки, обучающиеся могут продемонстрировать, участвуя в конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

- через научно-методические пособия;

- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы

- умение проектировать, распределять цели;

- умение организовать и анализировать деятельность;

- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выразить его в технологической форме;

- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

• способность к самовыражению. При планировании работы с кадрами мы учитываем:

• нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

• проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

• основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

• реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

• возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

• уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта. В работе классных руководителей проходит изучение:

• нормативных документов;

• научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

• изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

• глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

• знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№ п/п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Сергунова Галина Юрьевна
2	Заместитель директора	Лёвина Татьяна Александровна
3	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Семенова Ольга Васильевна
4	Старшая вожатая	Лёвина Татьяна Александровна
5	Библиотекарь	Семёнова Анжелика Анатольевна
6	Классные руководители	Зайцева Ирина Владимировна Долгачева Наталья Викторовна Семёнова Анжелика Анатольевна Лёвина Татьяна Александровна Лежава Лейла Ревазовна Семёнова Ольга Васильевна Немшилова Ольга Николаевна Толкачева Валентина Ивановна Дюков Игорь Николаевич

		Кузьмина Дарья Николаевна
7	Учитель ОБЗР	Дюков Игорь Николаевич
8	Руководитель школьного волонтерского отряда «Луч Света»	Лёвина Татьяна Александровна
9	Учитель физкультуры	Дюков Игорь Николаевич
10	ШМО классных руководителей	Семёнова Анжелика Анатольевна
11	Ответственный за профориентационную работу	Лежава Лейла Ревазовна
12	Ответственный за профилактику правонарушений	Лежава Лейла Ревазовна
13	ШМО учителей начальных классов	Зайцева Ирина Владимировна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся от нормы поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями прописана в планах воспитательной работы классных руководителей, имеющих таких детей, на индивидуальном уровне.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Виды проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных ФОП.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких

как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса, следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с ответственным по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых - беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

– проводимых общешкольных основных дел, событий;

- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого ответственным по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Раздел 5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района

НА 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района на 2020-2025 гг., в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Цель плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках работы профессиональной ориентации школьников;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы;
- развитие духовно-нравственных отношений, доброты и милосердия через участие обучающихся в волонтерских мероприятиях, в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, через школьные медиа;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе на базе центра «Точка роста».

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день распространения грамотности	1 - 4	8.09	Учителя начальных классов
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (1814)	1 - 4	9.09	Учителя начальных классов
Международный день музыки	1 - 4	1.10	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных	1 - 4	04.10	Учителя начальных классов
190 лет «Конек-горбунок» П.П. Ершов (1834 год написания)	1 - 4	2024 год	Учителя начальных классов
Международный день родного языка	1 - 4	21.02	Учителя начальных классов
Всемирный День Земли	1 - 4	22.04	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1 - 4	24.05	Учителя начальных классов

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

«Орлята России»	1	2	Семёнова А.А.
«Разговоры о важном»	1	1	Семёнова А.А.
«Мир профессий»	2	1	Лёвина Т.А
«Орлята России»	2	2	Лёвина Т.А
«Разговоры о важном»	1	1	Лёвина Т.А
«Орлята России»	3	2	Зайцева И.В.
«Мир профессий»	3	1	Зайцева И.В.
«Разговоры о важном»	3	1	Зайцева И.В.
«Орлята России»	4	2	Долгачева Н.В.
«Калейдоскоп профессий»	4	1	Долгачева Н.В.
«Разговоры о важном»	4	1	Долгачева Н.В.

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы по плану	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	1 - 4	25.10	Классные руководители
Неделя здоровья. День здоровья.	1 - 4	сентябрь	Учитель физкультуры, Классные рук.
Классные часы по плану	1 - 4	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	1 - 4	Конец октября	Классные руководители, Ответственный по охране труда
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1 - 4	24-25 октября	Классные руководители
Классные часы по плану	1 - 4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Кормушка для птиц»	1 - 4	ноябрь	Классные руководители, родители
Классные часы по плану	1 - 4	декабрь	Классные руководители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	1 - 11	27.01	Классные руководители
Классные часы по плану	1 - 4	февраль	Классные

			руководители
Классные часы по плану	1 - 4	март	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья	1 - 4	7.04	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	1 - 4	12.04	Классные руководители
Классные часы по плану	1 - 4	май	Классные руководители
Летний оздоровительный лагерь	1 - 4	июнь	Начальник ЛОЛ, Классные руководители
Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
День знаний.	1 - 11	2.09.24	Заместитель директора, Советник директора, классные рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4	3 сентября	классные рук.
Международный день распространения грамотности	1 - 4	8 сентября	Советник директора
Цикл дел «Персональная выставка» (выставки фотографий, рисунков, картин, поделок и т.п.)	1 - 4	В течение года	Классные рук., Ст.вожатая
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Совет старшеклассников, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1 - 11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учитель физкультуры, классные рук.
Международный день пожилых людей	1 – 4	1 октября	Советник директора, кл.рук
День учителя	1 - 4	5 октября	Советник директора, Совет старшеклассников
Посвящение в первоклассники	1	Октябрь	классный рук, родители, старшеклассники
День отца в России	1 - 4	20 октября	Заместитель директора, Советник директора, классные

			рук, родители
День народного единства	1 – 4	4 ноября	Советник директора, кл.рук
День матери в России	1 – 4	24 ноября	Классные руководители 1-4 кл, родители
Метапредметные недели	1 – 4	в течение года	Классные руководители 1-4 кл
Школьная спортивная лига	1 – 11	В течение года	учитель физ-ры, кл.руководители
День математика	1-11	1 декабря	Классные руководители
День конституции Российской Федерации	1 –11	12 декабря	Советник директора, старшая вожатая классные рук
Акция «Украсть школу и класс к Новому году»	1 –11	13-28 декабря	Классные руководители,
Благотворительная ярмарка	1 - 4	декабрь	Классные руководители
Цикл новогодних мероприятий «Новогоднее чудо»	1 - 5	25-30 декабря	Старшая вожатая классные рук
День полного освобождения Ленинграда	1 –11	27 января	Советник директора, старшая вожатая классные рук, Совет старшекласников
День книгодарения	1-11	14 февраля	Советник директора, старшая вожатая классные рук, Совет старшекласников
День защитника Отечества	1 – 4	22.02	Заместитель директора, Советник директора, классные рук., СДК
Международный женский день	1 –11	7.03	Заместитель директора, Советник директора, классные рук., СДК
День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	18.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Всемирный день поэзии	1-11	21.03	Советник директора, старшая вожатая классные рук, Совет старшекласников

Всемирный день театра	1 - 4	27.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
День космонавтики	1 – 4	12.04	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Цикл мероприятий «День Победы». Поэтический марафон, смотр песни и строя, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Акция «1945 – стены Рейхстага», приуроченная ко Дню Победы. Акция, во время которой школьники, учителя, родители украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в ВО войне.	1 - 11	3 – 9 мая	Администрация, Советник по воспитанию, классные рук, ст.вожатая, родители
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте.	1 – 5	1.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
День эколога		5 июня	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
День русского языка	1 - 4	6 июня	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню независимости России	1 – 5	12.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню памяти 22.06. (Акция «Свеча памяти»)	1 – 5	22.06. (21.06)	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
Областное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	1 - 4	сентябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.

Районный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы»	1-4	октябрь (прием работ до 15 октября)	Классные руководители
Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1-4	Октябрь (прием работ до 11 октября)	Классные руководители
Районный этап Всероссийского заочного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1-4	октябрь (прием работ до 20 октября)	Классные руководители
Районная акция «День отличника»	1 - 10	ноябрь	Старшая вожатая
Районный заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	1 - 4	ноябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся	1-4	ноябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Областной конкурс новогодней игрушки по тематике безопасности дорожного движения «Ёлочка ГАИ»	1 - 4	декабрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	1 - 6	Ноябрь (прием заявок до 20 ноября)	Ответственный по ДДТТ
Районный конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток»	2 - 7	декабрь	Ответственный по ДДТТ
Районная рождественская выставка «Рождественские чудеса»	1 - 11	до 20.12	Старшая вожатая классные рук
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 - 11	Январь-февраль	Ответственный по пожарной безопасности А.А. Семёнова, классные руководители
Районная пасхальная выставка «Светлая Пасха»	1 - 4	Апрель - май	Старшая вожатая, классные рук.
День детских общественных организаций России	1 - 4	19 мая	Старшая вожатая
Митинг в д. Петровка 9 мая	1 - 4	9 мая	Заместитель директора, Советник по воспитанию, классные рук,

			ст.вожатая
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1 - 11	сентябрь	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1 - 4	до 25.10	Старшая вожатая, классные рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1 - 4	Ноябрь	Старшая вожатая, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1 - 4	Декабрь	Старшая вожатая, классные рук.
Месячник по благоустройству школьной территории	1 - 11	сентябрь, апрель, май	классные рук,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	1 - 4	до 22.02	Классные рук, ст.вожатая
Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню	1 - 4	до 4.03	Классные рук, ст.вожатая
Оформление школы к празднику День Победы	1 - 4	до 6.05	классные рук,
Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация.	1 - 11	В течение года	Старшая вожатая классные рук.
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику)	1 - 11	1 раз в четверть	Администрация, классные рук.
Совместное проведение праздника «День Матери»	1 - 4	Конец ноября	Старшая вожатая классные рук.
«Орлята России»	1 - 4	Начало учебного года	Классные рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1 - 5	декабрь	Старшая вожатая, классные рук.
Антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью?». Защитим наших детей.	родители	Ноябрь, апрель	Старшая вожатая
Родительское собрание будущих	1	апрель	Администрация,

первоклассников			учитель
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 - 5	апрель	Классные рук., учитель физкультуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории.	1 - 4	Май - июнь	Администрация, классные рук.
Участие родителей в празднике последнего звонка	1 - 11	Май	Заместитель директора, кл.руководители
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1 - 6	1 июня	Начальник ЛОЛ, воспитатели
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1 – 4	до 20.09	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	1 – 4	до 20.09	Классные руководители
Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 – 11	апрель	Старшая вожатая, совет старшекласников, классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.	1 - 4	В течение года	Классные руководители, психолог
Консультации, тренинги, беседы, диагностики.	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог
Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью	1 - 4	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Месячник безопасности. Неделя безопасности дорожного движения.	1 - 4	2–30 сентября 2 – 8 сентября	Ответственный по ПДД Отряд ЮИД

Инструктажи по правилам безопасного поведения на объектах	1 - 4	1 раз в четверть	Ответственный по ОТ, классные руководители
Профилактика правонарушений (мероприятия)	1 - 4	2 раза в четверть	Ответственный за профилактику правонарушений, классные руководители
День ГО	1 - 4	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные рук
Проведение тренировок по эвакуации	1 - 4	2 раза в четверть	Администрация, учитель ОБЖ, классные рук
Декада правовых знаний	1 - 4	Декабрь	Классные рук
«Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1 - 4	В течение года	старшая вожатая, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	1 - 4	В течение года	классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	1 - 4	В течение года	классные руководители
Профилактические беседы с	1 - 4	В течение	классные

сотрудниками органов внутренних дел, пожарно-спасательных частей, ФАПов и т.п.		года	руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, вожатая
Единый день профориентации	1 – 4	апрель	Ответственный по профориентационной работе, классные рук.
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1 – 4	март	Классные руководители, вожатая
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	1 – 4	Октябрь, апрель, май	вожатая, Совет старшеклассников, классные рук.
Выпуск школьной газеты «Импульс»	3 – 4	1 раз в четверть	Совет старшеклассников
«РДДМ»			
<i>*При составлении календарного плана работы классного руководителя целесообразно опираться на перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых»)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проект «Без срока давности»	4 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний Российская Федерация	1-11	01.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная	1-11	01.10.2024	Советник директора

Международному Дню пожилых людей Российская Федерация			по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Российская Федерация	1-11	05.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России Российская Федерация	1-11	15.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Российская Федерация	1-11	04.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Российская Федерация	1-11	27.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Российская Федерация	1-11	03.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Российская Федерация	1-11	09.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	12.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	25.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Вступление в ДО «Созвездие»	1 - 4	Сентябрь	Старшая вожатая Актив ДО
Представление конкурсов РДДМ	1 - 11	Октябрь	Советник директора по воспитанию,

			Старшая вожатая классные рук.
Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители Советник директора по воспитанию,
Конституция моей страны	1 - 11	9.12	Классные рук., ст.вожатая
День детских общественных объединений	2 - 11	19.05	Старшая вожатая
Конкурс на лучшее детское объединение	1 - 11	В течение года	Старшая вожатая
Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	1 - 4	1 раз в четверть	Учитель истории и обществознания
Уроки Мужества, посвящённые дню Неизвестного солдата	1 - 4	01.12	Учитель истории и обществознания классные рук.
Поисковая работа	3 - 4	В течение года	Учитель истории и обществознания, классные рук.
Внеурочная деятельность	1 - 4	В течение года	педагоги, классные рук.
Культурный дневник школьника. Экскурсии	1 - 4	В течение года	Классные рук.
Волонтёрство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Руководитель школьного волонтёрского отряда, Совет старшеклассников, классные рук.
Участие в экологических, благотворительных акциях и акциях направленных на пропаганду ЗОЖ	1 - 4	в течение года	Руководитель школьного волонтёрского отряда, Советник

			директора
Торжественное принятие новых членов в школьный волонтерский отряд «Луч света»	2 - 4	октябрь	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников
День волонтера, добровольца Вступление новых членов в школьный волонтерский отряд «Луч света»	1 - 4	5.12	Рук. школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников
Классные часы, посвященные волонтерству	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Импульс»	3 – 4	1 раз в четверть	Куратор школьной газеты
Школьный медицентр	1 – 4	По мере необходимости	Ст. вожатая, классные рук.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний	5-9	1.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности, 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	5 – 11	8.09	Советник директора по воспитанию, Учителя – предметники
Метапредметные недели	5 – 9	в течение года	Учителя – предметники
1799 года войска А.В.Суворова	5-11	10 сентября	Классные

начали знаменитый переход через Альпы			руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-11	14.09	Классные руководители
285 лет со дня рождения русского государственного деятеля Григория Александровича Потемкина (1873-1945)	5 – 11	24.09	Учителя – предметники
День гражданской обороны	5-11	1.10	Учителя-предметники
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-11	2.10	Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-11	3.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5 - 11	04.10	Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 - 11	16.10	Учитель биологии
1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5 - 11	13.11	Учителя литературы
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5 - 11	10.11	Учителя-предметники, классные руководители
День заповедников	5 - 11	январь	Учитель биологии
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-11	15.01	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-11	17.01	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-11	10.02	Учителя-предметники

280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-11	13.02	Учителя-предметники
День родного языка	5 - 11	21.02	Учителя - предметники
Всемирный день гражданской обороны	5 - 11	1.03	Учителя - предметники
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-11	06.03	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	5 - 11	08.04	Учителя литературы
День пожарной охраны. Тематический урок.	5 - 11	30.04	Учитель ОБЖ
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5 - 11	25.04	Учитель литературы и ИЗО
День славянской письменности и культуры	5 - 11	24.05	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-11	28.05	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ЮИД «Дорожный патруль»	5 - 7	1	Семёнова А.А.
ДЮП «Юный пожарный»	4-7	1	Семёнова А.А.
«Мир профессий»	5	1	Немшилова О.Н
«Разговоры о важном»	5	1	Немшилова О.Н.
«Россия – мои горизонты»	7	1	Семёнова О.В.
«Разговоры о важном»	7	1	Семёнова О.В.
«Россия – мои горизонты»	8	1	Дюков И.Н.
«Разговоры о важном»	8	1	Дюков и.Н.
«Разговоры о важном»	9	1	Лежава Л.Р.
«Россия – мои горизонты»	9	1	Лежава Л.Р.

«Разговоры о важном»	11	1	Кузьмина Д.Н.
«Россия – мои горизонты»	11	1	Кузьмина Д.Н.
«Финансовая грамотность»	6-7	1	Семенова О.В.
«Финансовая грамотность»	8-9	1	Семенова О.В.
«Калужский край»	9	1	Семенова О.В.
«Первая помощь»	6	1	Немшилова О.Н.
«Разговоры о важном»	6	1	Толкачева В.И.
«Россия – мои горизонты»	6	1	Толкачева В.И.
Театр «Фантазия»	5 – 9	1	Долгачева Н.В.
«Волейбол» (Ш.С.К.)	5 - 11	1	Дюков И.Н.
«Баскетбол» (Ш.С.К.)	5 – 11	1	Дюков И.Н.
Военно-патриотический клуб	7-11	1	Дюков И.Н.
«Мир химии»	11	1	Кузьмина Д.Н.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы по плану	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	5 – 11	27.10	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5 – 11	27-30 сент	Классные рук.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 – 11	15.10	Классные рук.
Неделя здоровья. День здоровья. Веселые старты.	5 – 11	сентябрь	Учитель физкультуры, Классные рук.
Классные часы по плану	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5 – 11	Конец октября	Классные руководители, Ответственный по охране труда
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5 – 11	25 – 27 октября	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	ноябрь	Классные руководители

Акция «Кормушка для птиц»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители, родители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5 – 11	27.01	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	февраль	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения России и Крыма»	7 – 11	18.03	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья	5 – 11	7.04	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	5 – 11	12.04	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	Май	Классные руководители
Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
День знаний.	1 – 11	1.09	Советник директора, классные рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 11	3 сентября	классные рук.
Международный день распространения грамотности	5 – 11	сентябрь	Советник директора, классные рук.
День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923-1941)	1 – 11	13 сентября	Советник директора, классные рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Совет старшекласников, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1 – 11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Учитель физкультуры, классные рук.
Международный день пожилых людей	5 – 11	сентябрь	Советник директора, классные рук.

День работника дошкольного образования	5-11	27.09	Советник директора по воспитанию, совет старшекласников
День учителя	5 – 11	5 октября	Советник директора, Совет старшекласников
День отца в России	5 – 11	Октябрь	Советник директора, классные рук, родители
Международный день школьных библиотек	5-11	25.10	Библиотекарь
Фестиваль проектов. Проект «Школьная клумба» (создание проекта). Реализация проекта	1 – 11	октябрь – март апрель-май	Советник директора, классные рук, родители
День народного единства	5 – 11	4 ноября	Советник директора, кл.рук
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 11	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20.11	Учитель истории
День матери	5 – 11	конец ноября	Классные руководители, родители
Метапредметные недели	5 – 11	в течение года	Учителя – предметники
Школьная спортивная лига	5 – 11	В течение года	Учитель физ-ры, кл.руководители
Пулевая стрельба из пневматической винтовки на первенство Жиздры и Жиздринского района (патриотическое воспитание)	8 – 11	Ноябрь, январь, февраль	Учитель физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации	5-11	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата	5 – 11	03.12	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Месячник правовых знаний. Внеклассное мероприятие «Человек и общество» Игра «Сундучок твоих прав»	5 – 11 7 - 11	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
День добровольца в России	5-11	05.12	Классные руководители
Международный день художника	5-11	08.12	Классные руководители, учитель ИЗО
День героев Отечества	5 – 11	9.12	Советник директора по воспитанию, учитель истории
День Конституции РФ	5 – 11	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные рук
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5 – 11	25.12	Советник директора, классные рук
Благотворительная ярмарка	1 – 11	20.12	Классные руководители
Цикл новогодних мероприятий «Новогоднее чудо»	1 – 11	25-28 декабря	Классные руководители, старшая вожатая, совет старшеклассников
День российского студенчества	5-11	25.01	Классные руководители
Памятный день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	1 – 11	27 января	Советник директора, классные рук, Совет старшеклассников, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5 – 11	2 февраля	Советник директора, классные рук, учитель истории
День российской науки (1724)	5 – 11	8 февраля	Учителя - предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня	5 – 11	15 февраля	Учитель истории

вывода советских войск из республики Афганистан (1989)			
Международный день родного языка	5 – 11	21.02	Советник директора, классные рук
День защитника Отечества	5 – 11	22.02	Советник директора, классные рук.,СДК
Международный женский день	5 – 11	8.03	Советник директора, классные рук., СДК
11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5 – 11	18.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Всемирный день театра	5 – 11	27.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Всемирный день здоровья	5-11	07.04	Учитель физической культуры
День космонавтики	5 – 11	12.04	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19.04	Классн.руковод.
Всемирный день Земли	5 – 9	22 апреля	Классные рук
Праздник Весны и Труда	1 - 11	1 мая	Классные рук.
Неделя молодого избирателя	5 – 9	май	Учитель обществознания, классные руководители
Цикл мероприятий «День Победы». Поэтический марафон, смотр песни и строя, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Акция «1945 – стены Рейхстага», приуроченная ко Дню Победы. Акция, во время которой школьники, учителя, родители украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями,	1 – 11	6 – 9 мая	Администрация, Советник по воспитанию, классные рук, ст.вожатая, родители

рассказами, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в ВО войне.			
День детских общественных организаций России	5 – 11	19 мая	Советник по воспитанию, ст.вожатая
День славянской письменности и культуры	5 – 11	24 мая	Классные рук.
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте.	5 – 11	1.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
День русского языка (Пушкинский день России)	5 – 11	6 июня	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню независимости России	5 – 11	12.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню памяти 22.06. (Акция «Свеча памяти»)	5 – 11	22.06.	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Внешкольные мероприятия			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
Областное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5 – 7	сентябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районный этап всероссийского проекта «Пространство развития»	8-9	февраль	Старшая вожатая
Районный конкурс «Свой голос»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Марафон по финансовой грамотности	8-9	ноябрь	Педагог дополнительного образования по ФГ
Районная акция «День отличника»	1 – 10	ноябрь	Старшая вожатая
Районный заочный конкурс детского творчества «Дорога	5 – 7	ноябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.

глазами детей»			
Областной конкурс новогодней игрушки по тематике безопасности дорожного движения «Ёлочка ГАИ»	5 – 7	декабрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районная олимпиада по ПДД	5 – 6	декабрь	Ответственный по ДДТТ
Районный конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток»	5 – 7	декабрь	Ответственный по ДДТТ
Конкурс «Подросток и закон»	5-9	Октябрь-декабрь	Старшая вожатая
Районная рождественская выставка «Рождественские чудеса»	1 – 11	декабрь	Старшая вожатая классные рук
Районный конкурс «Старшеклассник года»	9 – 11	январь	Старшая вожатая
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 11	Январь-февраль	Ответственный по пожарной безопасности, классные руководители
Фестиваль-конкурс творчества среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная Весна»	1-11		285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора
Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я – Лидер».	8 – 11	март	Старшая вожатая
Районный турнир по дебатам «На высоте»	8-11	апрель	Старшая вожатая
Районная пасхальная выставка «Светлая Пасха»	1 - 4	Апрель - май	Старшая вожатая, классные рук.
ВСИ «Зарница – Орлёнок»	6 - 10	Апрель - май	Учитель ОБЗР, учитель физкультуры
День детских общественных организаций России	5 - 9	19 мая	Старшая вожатая
Митинг в д. Петровка 9 мая	5 - 9	9 мая	Администрация, классные рук., ст.вожатая

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5 - 11	сентябрь	Советы классов
Выставки творческих работ обучающихся школы	5 - 11	Октябрь - май	Старшая вожатая, классные рук.
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5 - 11	5.10	Старшая вожатая Совет старшекласников
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1 - 11	Декабрь	Старшая вожатая, классные рук.
Месячник по благоустройству школьной территории	1 - 11	Октябрь, апрель, май	Классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-11	до 22.02	Классные рук., ст.вожатая
Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню	5-11	до 4.03	Классные рук., ст.вожатая
Оформление школы к празднику День Победы	5 - 11	до 6.05	классные рук.
Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация.	5 - 11	В течение года	Старшая вожатая классные рук.
Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику)	1 - 11	1 раз в четверть	Администрация, классные рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5 - 7	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью?». Защитим наших детей.	родител и	Ноябрь, апрель	Старшая вожатая
Общероссийское родительское	8 - 11	по плану	Администрация,

собрание			классные руководители
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5 - 7	апрель	Классные рук., учитель физкультуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5 - 11	Май - июнь	Администрация, классные рук.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5 – 9	до 20.09	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	5 – 11	до 20.09	Классные руководители
Районный конкурс органов ученического самоуправления «Школьная республика»	7 - 11	октябрь	Старшая вожатая
третий региональный форум активистов ученического самоуправления	8 - 11	октябрь	Старшая вожатая
Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 – 11	апрель	Старшая вожатая, совет старшекласников
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.	5 - 9	В течение года	Классные руководители, психолог
Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Психодиагностическое обследование ребенка: определение	5 - 9	2 раза в год	Психолог

типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.			
Консультации, тренинги, беседы, диагностики.	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог
Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью	5 - 9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Месячник безопасности. Неделя безопасности дорожного движения.	5 - 9	2–30 сентября 2 – 8 сентября	Ответственный по ОТ Отряд ЮИД
Инструктажи по правилам безопасного поведения на объектах	5 - 9	1 раз в четверть	Ответственный по ОТ, классные руководители
Профилактика правонарушений (мероприятия)	5 - 9	2 раза в четверть	Ответственный за профилактику правонарушений, классные руководители
День ГО	5 - 9	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные рук
Проведение тренировок по эвакуации	5 - 9	2 раза в четверть	Администрация, учитель ОБЖ, классные рук
Декада правовых знаний	5 - 9	Декабрь	Классные рук
«Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых	5 - 9	В течение года	Заместитель директора, Старшая вожатая, классные руководители

дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)			
Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	5 - 9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5 - 9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Профилактические беседы с сотрудниками органов внутренних дел, пожарно-спасательных частей, ФАПов и т.п.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора Старшая вожатая, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5 – 6	ноябрь	Классные руководители, ответственный по профориентации
Единый день профориентации	7 – 11	апрель	Ответственный по профориентационной работе, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и	9 - 11	по плану	Ответственный по

ССУЗ			профориентационной работе, классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5 – 11	Октябрь, апрель, май	ст. вожатая, Совет старшеклассников, классные рук.
Выпуск школьной газеты «Импульс»	5 – 11	1 раз в четверть	Куратор школьной газеты
Ярмарка профессий, экскурсии на предприятия Жиздринского района и Калужской области	7 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Онлайн участие в профильном конкурсе «JuniorSkills»	7 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе
Цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5 - 11	в течение года	Классные руководители
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий и т.п.	5 – 11	в течение года	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Проект «Проектория»	8 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и выбора будущей профессии школьников	8 - 11	по плану	Психолог

«РДДМ»

**При составлении календарного плана работы классного руководителя целесообразно*

<i>опираться на Календарь массовых мероприятий РДДМ</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Движение первых (прием в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения)	2 - 11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	1 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	4 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний Российская Федерация	1-11	01.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей Российская Федерация	1-11	01.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Российская Федерация	1-11	05.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России Российская Федерация	1-11	15.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Российская Федерация	1-11	04.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Российская Федерация	1-11	27.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные

			руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Российская Федерация	1-11	03.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Российская Федерация	1-11	09.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	12.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	25.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Вступление в ДО «Созвездие»	5 - 9	Сентябрь	Старшая вожатая Актив ДО
Представление конкурсов РДДМ	1 - 11	Октябрь	Советник директора классные рук.
Учёба актива районной детской организации «Возрождение» «Школа лидеров»	5 - 11	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Отчётно – выборная конференция детской районной организации «Возрождение»	5 - 11	Сентябрь	Старшая вожатая
Районный конкурс на лучшее детское общественное объединение	5 - 11	В течение года	Старшая вожатая
Конституция моей страны	1 - 11	9.12	Классные рук.
Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я – лидер»	8 - 11	Февраль-март	Старшая вожатая
Региональный этап Всероссийской акции движения «Сделаем вместе»	6 - 10	Февраль - март	Старшая вожатая

Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	5 - 11	1 раз в четверть	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс на лучшую краеведческую находку года	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс фоторабот «Не устаём удивляться!»	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс паспортов краеведческих объектов «Познай свой край»	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный этап Всероссийского конкурса «Школьный музей»	5 - 11	Октябрь - май	Учитель истории и обществознания
XXVII районная научно-практическая конференция памяти Александра Дмитриевича Юдина	5 - 11	октябрь	Учитель истории и обществознания
Уроки Мужества, посвящённые дню Неизвестного солдата	5 - 11	3.12	Учитель истории и обществознания, классные рук.
Поисковая работа	5 - 11	В течение года	Учитель истории и обществознания, классные рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5 - 11	В течение года	Учитель истории и обществознания
Культурный дневник школьника. Экскурсии	5 - 11	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников, классные рук.
Участие в экологических,	5 - 11	в течение года	Руководитель

благотворительных акциях и акциях направленных на пропаганду ЗОЖ			школьного волонтерского отряда
Торжественное принятие новых членов в школьный волонтерский отряд «Луч света»	2 - 9	октябрь	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников
День волонтера, добровольца	5 - 11	5.12	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников, классные рук.
Классные часы, посвященные волонтерству	5 - 11	в течение года	Классные руководители
Экологический урок, посвященный волонтерам – экологам	5 - 7	апрель	Руководитель школьного волонтерского отряда
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Импульс»	5 – 11	1 раз в четверть	Куратор школьной газеты
Школьный медиацентр	5 – 11	По мере необходимости	Куратор школьной газеты
Районный фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	7 - 11	октябрь	Куратор школьной газеты

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний	5-9	1.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности, 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)	5 – 11	8.09	Советник директора по воспитанию, Учителя – предметники
Метапредметные недели	5 – 9	в течение года	Учителя – предметники
1799 года войска А.В.Суворова начали знаменитый переход через Альпы	5-11	10 сентября	Классные руководители
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-11	14.09	Классные руководители
285 лет со дня рождения русского государственного деятеля Григория Александровича Потемкина (1873-1945)	5 – 11	24.09	Учителя – предметники
День гражданской обороны	5-11	1.10	Учителя-предметники
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-11	2.10	Классные руководители
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	5-11	3.10	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5 - 11	04.10	Учителя - предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 - 11	16.10	Учитель биологии
1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича	5 - 11	13.11	Учителя литературы

Суворова, русского полководца			
135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	5 - 11	10.11	Учителя-предметники, классные руководители
День заповедников	5 - 11	январь	Учитель биологии
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта	5-11	15.01	Учителя-предметники
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-11	17.01	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-11	10.02	Учителя-предметники
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-11	13.02	Учителя-предметники
День родного языка	5 - 11	21.02	Учителя - предметники
Всемирный день гражданской обороны	5 - 11	1.03	Учителя - предметники
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-11	06.03	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа	5 - 11	08.04	Учителя литературы
День пожарной охраны. Тематический урок.	5 - 11	30.04	Учитель ОБЖ
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5 - 11	25.04	Учитель литературы и ИЗО
День славянской письменности и культуры	5 - 11	24.05	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-11	28.05	Учителя-предметники

Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ЮИД «Дорожный патруль»	5 - 7	1	Семёнова А.А.
ДЮП «Юный пожарный»	4-7	1	Семёнова А.А.
«Мир профессий»	5	1	Немшилова О.Н
«Разговоры о важном»	5	1	Немшилова О.Н.
«Россия – мои горизонты»	7	1	Семёнова О.В.
«Разговоры о важном»	7	1	Семёнова О.В.
«Россия – мои горизонты»	8	1	Дюков И.Н.
«Разговоры о важном»	8	1	Дюков и.Н.
«Разговоры о важном»	9	1	Лежава Л.Р.
«Россия – мои горизонты»	9	1	Лежава Л.Р.
«Разговоры о важном»	11	1	Кузьмина Д.Н.
«Россия – мои горизонты»	11	1	Кузьмина Д.Н.
«Финансовая грамотность»	6-7	1	Семенова О.В.
«Финансовая грамотность»	8-9	1	Семенова О.В.
«Калужский край»	9	1	Семенова О.В.
«Первая помощь»	6	1	Немшилова О.Н.
«Разговоры о важном»	6	1	Толкачева В.И.
«Россия – мои горизонты»	6	1	Толкачева В.И.
Театр «Фантазия»	5 – 9	1	Долгачева Н.В.
«Волейбол» (Ш.С.К.)	5 - 11	1	Дюков И.Н.
«Баскетбол» (Ш.С.К.)	5 – 11	1	Дюков И.Н.
Военно-патриотический клуб	7-11	1	Дюков И.Н.
«Мир химии»	11	1	Кузьмина Д.Н.
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы по плану	5 – 11	сентябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	5 – 11	27.10	Классные руководители
Единый урок «Безопасность в Интернете»	5 – 11	27-30 сент	Классные рук.

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 – 11	15.10	Классные рук.
Неделя здоровья. День здоровья. Веселые старты.	5 – 11	сентябрь	Учитель физкультуры, Классные рук.
Классные часы по плану	5 – 11	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	5 – 11	Конец октября	Классные руководители, Ответственный по охране труда
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	5 – 11	25 – 27 октября	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
Акция «Кормушка для птиц»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители, родители
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»	5 – 11	27.01	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	февраль	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	март	Классные руководители
Классный час «День воссоединения России и Крыма»	7 – 11	18.03	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Всемирному дню здоровья	5 – 11	7.04	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики»	5 – 11	12.04	Классные руководители
Классные часы по плану	5 – 11	Май	Классные руководители
Основные школьные дела			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
День знаний.	1 – 11	1.09	Советник директора, классные рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом	5 – 11	3 сентября	классные рук.

Международный день распространения грамотности	5 – 11	сентябрь	Советник директора, классные рук.
День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской(1923-1941)	1 – 11	13 сентября	Советник директора, классные рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Совет старшеклассников, классные рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	1 – 11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Учитель физкультуры, классные рук.
Международный день пожилых людей	5 – 11	сентябрь	Советник директора, классные рук.
День работника дошкольного образования	5-11	27.09	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День учителя	5 – 11	5 октября	Советник директора, Совет старшеклассников
День отца в России	5 – 11	Октябрь	Советник директора, классные рук, родители
Международный день школьных библиотек	5-11	25.10	Библиотекарь
Фестиваль проектов. Проект «Школьная клумба» (создание проекта). Реализация проекта	1 – 11	октябрь – март апрель-май	Советник директора, классные рук, родители
День народного единства	5 – 11	4 ноября	Советник директора, кл.рук
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 11	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-11	20.11	Учитель истории
День матери	5 – 11	конец ноября	Классные руководители,

			родители
Метапредметные недели	5 – 11	в течение года	Учителя – предметники
Школьная спортивная лига	5 – 11	В течение года	Учитель физ-ры, кл.руководители
Пулевая стрельба из пневматической винтовки на первенство Жиздры и Жиздринского района (патриотическое воспитание)	8 – 11	Ноябрь, январь, февраль	Учитель физкультуры
День Государственного герба Российской Федерации	5-11	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата	5 – 11	03.12	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник правовых знаний. Внеклассное мероприятие «Человек и общество»	5 – 11	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
Игра «Сундучок твоих прав»	7 - 11		
День добровольца в России	5-11	05.12	Классные руководители
Международный день художника	5-11	08.12	Классные руководители, учитель ИЗО
День героев Отечества	5 – 11	9.12	Советник директора по воспитанию, учитель истории
День Конституции РФ	5 – 11	12 декабря	Советник директора по воспитанию, классные рук
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5 – 11	25.12	Советник директора, классные рук
Благотворительная ярмарка	1 – 11	20.12	Классные руководители
Цикл новогодних мероприятий «Новогоднее чудо»	1 – 11	25-28 декабря	Классные руководители, старшая вожатая, совет

			старшекласников
День российского студенчества	5-11	25.01	Классные руководители
Памятный день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	1 – 11	27 января	Советник директора, классные рук, Совет старшекласников, учитель истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5 – 11	2 февраля	Советник директора, классные рук, учитель истории
День российской науки (1724)	5 – 11	8 февраля	Учителя - предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан (1989)	5 – 11	15 февраля	Учитель истории
Международный день родного языка	5 – 11	21.02	Советник директора, классные рук
День защитника Отечества	5 – 11	22.02	Советник директора, классные рук., СДК
Международный женский день	5 – 11	8.03	Советник директора, классные рук., СДК
11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	5 – 11	18.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Всемирный день театра	5 – 11	27.03	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
Всемирный день здоровья	5-11	07.04	Учитель физической культуры
День космонавтики	5 – 11	12.04	Советник директора, старшая вожатая, классные рук.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11	19.04	Классн.руковод.
Всемирный день Земли	5 – 9	22 апреля	Классные рук

Праздник Весны и Труда	1 - 11	1 мая	Классные рук.
Неделя молодого избирателя	5 – 9	май	Учитель обществознания, классные руководители
Цикл мероприятий «День Победы». Поэтический марафон, смотр песни и строя, акции «Окна Победы», «Бессмертный полк». Акция «1945 – стены Рейхстага», приуроченная ко Дню Победы. Акция, во время которой школьники, учителя, родители украшают стены школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвящёнными своим родственникам, воевавшим в ВО войне.	1 – 11	6 – 9 мая	Администрация, Советник по воспитанию, классные рук, ст.вожатая, родители
День детских общественных организаций России	5 – 11	19 мая	Советник по воспитанию, ст.вожатая
День славянской письменности и культуры	5 – 11	24 мая	Классные рук.
День защиты детей. Праздничные мероприятия. Конкурс рисунков на асфальте.	5 – 11	1.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
День русского языка (Пушкинский день России)	5 – 11	6 июня	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню независимости России	5 – 11	12.06	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели
Мероприятия ко Дню памяти 22.06. (Акция «Свеча памяти»)	5 – 11	22.06.	Советник по воспитанию, Начальник ЛОЛ, воспитатели

Внешкольные мероприятия			
Мероприятия	Классы	Сроки, дата	Ответственные
Областное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	5 – 7	сентябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районный этап всероссийского проекта «Пространство развития»	8-9	февраль	Старшая вожатая
Районный конкурс «Свой голос»	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Марафон по финансовой грамотности	8-9	ноябрь	Педагог дополнительного образования по ФГ
Районная акция «День отличника»	1 – 10	ноябрь	Старшая вожатая
Районный заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	5 – 7	ноябрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Областной конкурс новогодней игрушки по тематике безопасности дорожного движения «Ёлочка ГАИ»	5 – 7	декабрь	Ответственный по ДДТТ, классные рук.
Районная олимпиада по ПДД	5 – 6	декабрь	Ответственный по ДДТТ
Районный конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток»	5 – 7	декабрь	Ответственный по ДДТТ
Конкурс «Подросток и закон»	5-9	Октябрь-декабрь	Старшая вожатая
Районная рождественская выставка «Рождественские чудеса»	1 – 11	декабрь	Старшая вожатая классные рук
Районный конкурс «Старшеклассник года»	9 – 11	январь	Старшая вожатая
Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 – 11	Январь-февраль	Ответственный по пожарной безопасности, классные руководители
Фестиваль-конкурс творчества среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школьная Весна»	1-11		285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я – Лидер».	8 – 11	март	Старшая вожатая
Районный турнир по дебатам «На высоте»	8-11	апрель	Старшая вожатая
Районная пасхальная выставка «Светлая Пасха»	1 - 4	Апрель - май	Старшая вожатая, классные рук.
ВСИ «Зарница – Орлёнок»	6 - 10	Апрель - май	Учитель ОБЗР, учитель физкультуры
День детских общественных организаций России	5 - 9	19 мая	Старшая вожатая
Митинг в д. Петровка 9 мая	5 - 9	9 мая	Администрация, классные рук., ст.вожатая
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5 - 11	сентябрь	Советы классов
Выставки творческих работ обучающихся школы	5 - 11	Октябрь - май	Старшая вожатая, классные рук.
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5 - 11	5.10	Старшая вожатая Совет старшекласников
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1 - 11	Декабрь	Старшая вожатая, классные рук.
Месячник по благоустройству школьной территории	1 - 11	Октябрь, апрель, май	Классные рук.
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	5-11	до 22.02	Классные рук., ст.вожатая
Выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню	5-11	до 4.03	Классные рук., ст.вожатая
Оформление школы к празднику День Победы	5 - 11	до 6.05	классные рук.
Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация.	5 - 11	В течение года	Старшая вожатая классные рук.
Взаимодействие с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание, родительские собрания по классам (на определённую тематику)	1 - 11	1 раз в четверть	Администрация, классные рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	5 - 7	декабрь	Классные руководители
Антинаркотическая акция «Скажи, где торгуют смертью?». Защитим наших детей.	родители	Ноябрь, апрель	Старшая вожатая
Общероссийское родительское собрание	8 - 11	по плану	Администрация, классные руководители
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5 - 7	апрель	Классные рук., учитель физкультуры
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5 - 11	Май - июнь	Администрация, классные рук.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5 – 9	до 20.09	Классные руководители
Выпуск и работа классного уголка	5 – 11	до 20.09	Классные руководители
Районный конкурс органов ученического самоуправления «Школьная республика»	7 - 11	октябрь	Старшая вожатая
третий региональный форум активистов ученического самоуправления	8 - 11	октябрь	Старшая вожатая
Единый день выборов в органы ученического самоуправления	1 – 11	апрель	Старшая вожатая, совет старшеклассников

Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
«Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу.	5 - 9	В течение года	Классные руководители, психолог
Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.	5 - 9	2 раза в год	Психолог
Консультации, тренинги, беседы, диагностики.	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители, психолог
Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью	5 - 9	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры
Месячник безопасности. Неделя безопасности дорожного движения.	5 - 9	2–30 сентября 2 – 8 сентября	Ответственный по ОТ Отряд ЮИД
Инструктажи по правилам безопасного поведения на объектах	5 - 9	1 раз в четверть	Ответственный по ОТ, классные руководители
Профилактика правонарушений (мероприятия)	5 - 9	2 раза в четверть	Ответственный за профилактику правонарушений, классные руководители
День ГО	5 - 9	Октябрь,	Учитель ОБЖ,

		апрель	классные рук
Проведение тренировок по эвакуации	5 - 9	2 раза в четверть	Администрация, учитель ОБЖ, классные рук
Декада правовых знаний	5 - 9	Декабрь	Классные рук
«Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	5 - 9	В течение года	Заместитель директора, Старшая вожатая, классные руководители
Проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	5 - 9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5 - 9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Профилактические беседы с сотрудниками органов внутренних дел, пожарно-спасательных частей, ФАПов и т.п.	5 - 9	В течение года	Заместитель директора Старшая вожатая, классные

			руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	5 – 6	ноябрь	Классные руководители, ответственный по профориентации
Единый день профориентации	7 – 11	апрель	Ответственный по профориентационной работе, классные рук.
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	9 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	5 – 11	Октябрь, апрель, май	ст. вожатая, Совет старшеклассников, классные рук.
Выпуск школьной газеты «Импульс»	5 – 11	1 раз в четверть	Куратор школьной газеты
Ярмарка профессий, экскурсии на предприятия Жиздринского района и Калужской области	7 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Онлайн участие в профильном конкурсе «JuniorSkills»	7 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе
Цикл профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	5 - 11	в течение года	Классные руководители

Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий и т.п.	5 – 11	в течение года	Ответственный по профориентационной работе, классные руководители
Проект «Проектория»	8 - 11	по плану	Ответственный по профориентационной работе
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и выбора будущей профессии школьников	8 - 11	по плану	Психолог
<p>«РДДМ»</p> <p><i>*При составлении календарного плана работы классного руководителя целесообразно опираться на Календарь массовых мероприятий РДДМ</i></p>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Движение первых (прием в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения»	2 - 11	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Комплекс акций в формате «Дни единых действий»	1 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Проект «Без срока давности»	4 - 11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний Российская Федерация	1-11	01.09.2024	Советник директора

Международному Дню пожилых людей Российская Федерация			по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя Российская Федерация	1-11	05.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России Российская Федерация	1-11	15.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства Российская Федерация	1-11	04.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России Российская Федерация	1-11	27.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата Российская Федерация	1-11	03.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Российская Федерация	1-11	09.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	12.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации Российская Федерация	1-11	25.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Вступление в ДО «Созвездие»	5 - 9	Сентябрь	Старшая вожатая Актив ДО

Представление конкурсов РДДМ	1 - 11	Октябрь	Советник директора классные рук.
Учёба актива районной детской организации «Возрождение» «Школа лидеров»	5 - 11	1 раз в четверть	Старшая вожатая
Отчётно – выборная конференция детской районной организации «Возрождение»	5 - 11	Сентябрь	Старшая вожатая
Районный конкурс на лучшее детское общественное объединение	5 - 11	В течение года	Старшая вожатая
Конституция моей страны	1 - 11	9.12	Классные рук.
Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я – лидер»	8 - 11	Февраль- март	Старшая вожатая
Региональный этап Всероссийской акции движения «Сделаем вместе»	6 - 10	Февраль - март	Старшая вожатая
Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный музей	5 - 11	1 раз в четверть	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс на лучшую краеведческую находку года	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс фоторабот «Не устаём удивляться!»	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный конкурс паспортов краеведческих объектов «Познай свой край»	5 - 11	сентября	Учитель истории и обществознания
Районный этап Всероссийского конкурса «Школьный музей»	5 - 11	Октябрь - май	Учитель истории и обществознания
XXVII районная научно- практическая конференция памяти Александра Дмитриевича Юдина	5 - 11	октябрь	Учитель истории и обществознания
Уроки Мужества, посвящённые дню Неизвестного солдата	5 - 11	3.12	Учитель истории и обществознания, классные рук.
Поисковая работа	5 - 11	В течение года	Учитель истории и обществознания,

			классные рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	5 - 11	В течение года	Учитель истории и обществознания
Культурный дневник школьника. Экскурсии	5 - 11	В течение года	Классные руководители
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат)	1-11	Сентябрь, октябрь, январь, апрель, май	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников, классные рук.
Участие в экологических, благотворительных акциях и акциях направленных на пропаганду ЗОЖ	5 - 11	в течение года	Руководитель школьного волонтерского отряда
Торжественное принятие новых членов в школьный волонтерский отряд «Луч света»	2 - 9	октябрь	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников
День волонтера, добровольца	5 - 11	5.12	Руководитель школьного волонтерского отряда, Совет старшеклассников, классные рук.
Классные часы, посвященные волонтерству	5 - 11	в течение года	Классные руководители
Экологический урок, посвященный волонтерам – экологам	5 - 7	апрель	Руководитель школьного волонтерского отряда
Школьные медиа			
		Время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Импульс»	5 – 11	1 раз в четверть	Куратор школьной газеты
Школьный медиацентр	5 – 11	По мере необходимости	Куратор школьной газеты
Районный фестиваль школьной прессы образовательных организаций Калужской области в рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»	7 - 11	октябрь	Куратор школьной газеты