

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево Жиздринского района
Калужской области (МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 15.04.2024г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.Ю.Сергунова

16.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево
Жиздринского района Калужской области

Содержание.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II.	ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
	Переход на обновленный ФГОС.....	8
	Применение ЭОР и ЦОР.....	10
	Профили обучения.....	12
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
	Воспитательная работа.....	13
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование.....	16
	Об антикоронавирусных мерах.....	20
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	21
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	22
	Результаты ГИА 2023.....	25
	ГИА в 9-м классе.....	25
	ГИА в 11-м классе.....	27
	Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.....	30
	Результаты ВПР.....	30
	Активность и результативность участия в олимпиадах.....	39
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	44
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	54
X.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	55
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
IX.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области (МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района)
Руководитель	Сергунова Галина Юрьевна
Адрес организации	249330, Калужская область, Жиздринский район, с. Зикеево, ул. Школьная, д.33
Телефон, факс	8 (48)445-41-3-93
Адрес электронной почты	zikeevo01@mail.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Жиздринский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	19 декабря 2014г. № 294, выдана Министерством образования и науки Калужской области
Свидетельство о государственной аккредитации	11 мая 2011г. №1 Серия ОП №003204, выдана Министерством образования и науки Калужской области

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в с. Зикеево. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 46% – в с. Зикеево, 37% – в с. Студенец, 17% - в г. Жиздра.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции. 1. Утверждает: - режим занятий обучающихся; - Программу развития школы; - введение или отмену единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»); 2. Согласовывает по представлению директора школы: - Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам школы; - изменения и дополнения Правил внутреннего распорядка обучающихся. 3. Вносит на рассмотрение директору школы предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности обучающихся. 4. Участвует в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности. 5. Регулярно (не реже 1 раза в год) информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке ежегодного публичного доклада школы, который подписывается совместно председателем Совета и директором школы. 6. Заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года. 7. Выдвигает школу и педагогов для участия в региональных и всероссийских конкурсах.

	<p>8. Совет имеет право принимать изменения и (или) дополнения в Устав, в том числе в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прав и обязанностей участников образовательного процесса; - порядка и оснований отчисления обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников педагогической организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; предоставляет позицию учащихся в органы управления школой; разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. 2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации. 3. Содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874	2
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 58 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6,7, 8 классов на уровне основного общего образования и 10 класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов, 6-8-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-8-х, 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9 класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 и ФОП СОО.

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов универсального профиля на базовом и углубленном уровнях – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные	Количество учащихся, обучающихся по	Количество учащихся, обучающихся по
---------	------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	предметы	профилю в 2022/23 учебном году	профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык. Литература Алгебра Физика Обществознание Химия Биология	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1;
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 2 (3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Музейное дело и экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «РДШ/РДДМ».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- флэшмобы;
- мероприятия;
- проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Региональные конкурсы и выставки художественного и декоративно-прикладного творчества: «Рождественские чудеса», «Неопалимая купина», «Дорога глазами детей», «Светлая пасха», «Здоровье – это здорово!», «Ёлочка ГАИ!» «Звезда спасения», «Безопасная дорога детям», «Зеленая планета», «День славянской письменности и культуры», и др.

Образовательные и воспитательные мероприятия: олимпиада по пожарной безопасности, олимпиада по ПДД, конкурс проектов «Пространство развития», цикл мероприятий и акций «День воссоединения Крыма с Россией», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилого человека».

Единые уроки: «День ГО», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Всемирный день здоровья», «День космонавтики», цикл мероприятий, посвящённый дню Победы, акции «Окна Победы», «Настоящий герой», «Письмо солдату» цикл мероприятий, посвящённых памятным датам выдающихся поэтов, писателей, деятелей культуры.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы декоративно-прикладного искусства, фотоконкурсы, творческий конкурс «Таланты и поклонники», конкурс вокалистов «Звонкие голоса России»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в спортивных конкурсах и соревнованиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой школы в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

Таким образом, воспитательная система школы функционирует как упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения способности целенаправленно и эффективно

содействовать личностному развитию обучающихся, способствовать их самореализации и самоутверждению, создать и поддерживать в образовательном учреждении и за его пределами нравственно благоприятную и эмоционально насыщенную развивающую среду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 31 обучающийся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Семёнова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включена программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4 классах по 2 часа в неделю.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году в школе продолжает работать военно-патриотический клуб. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница-Орленок»

Январь 2023 – декабрь 2023 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционной форме.

В 2023 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-оздоровительного и технического направлений реализовывались в традиционной форме в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Таблица 4. Занятость обучающихся в кружках в рамках внеурочной деятельности

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в кружке	Возраст
1	«Мир профессий»	Лёвина Т.А.	25	1	Понедельник 13.10-13.55	6	7-8 лет
2	«Разговоры о важном»	Лёвина Т.А.	25	1	Понедельник 8.30 – 9.15	6	7-8 лет
3	«Орлята России»	Лёвина Т.А.	25	2	Вторник, четверг 12.20-13.05	6	7 – 8 лет
4	«Мир профессий»	Зайцева И.В.	34	1	Среда 13.10-13.55	6	8-9 лет
5	«Орлята России»	Зайцева И.В.	34	2	Понедельник, вторник 13.10-13.55	6	8-9 лет
6	«Разговоры о важном»	Зайцева И.В.	34	1	Понедельник 8.30 – 9.15	6	8-9 лет
7	«Калейдоскоп профессий»	Долгачева Н.В.	27	1	Пятница 13.10-13.55	5	9-10 лет
8	«Орлята России»	Долгачева Н.В.	27	2	Вторник 13.10-13.55 Среда 14.00-14.45	5	9-10 лет
9	«Разговоры о важном»	Долгачева Н.В.	27	1	Понедельник 8.30 – 9.15	5	9-10 лет
10	Разговоры о важном	Семёнова А.А.	35	1	Понедельник, 8.30 – 9.15	7	9 – 10 лет
11	Орлята России	Семёнова А.А.	35	2	Вторник, пятница 13:10 - 13:55	7	9 – 10 лет
12	Азбука профессий	Семёнова А.А.	35	1	Четверг, 12.20-13.05	7	9 – 10 лет
13	«Разговоры о важном»	Толкачева В.И.	57	1	Понедельник 8.30 – 9.15	5	11 – 12 лет
14	«За страницами учебника математики»	Толкачева В.И.	57	1	Понедельник 14.00-14.45	5	11 – 12 лет
15	«Мир профессий»	Толкачева В.И.	57	1	Четверг 14.00-14.45	5	11-12 лет
16	«Калужский край»	Семёнова О.В.	24	1	Среда 14.50-15.35	7	15-16 лет
17	«Разговоры о важном»	Семёнова О.В.	24	1	Понедельник 8.30 – 9.15	5	11 – 12 лет
18	«Финансовая грамотность»	Семенова О.В.	24	1	Вторник 14.50-15.35	13	14-16 лет
19	«Финансовая грамотность»	Семенова О.В.	24	1	Четверг 14.50-15.35	10	11 – 13 лет
20	«Россия – мои горизонты»	Семенова О.В.	24	1	Четверг 14.00-14.45	5	12 лет
21	«Россия – мои горизонты»	Лобанова Н.Д.	4	1	Четверг 8.30-9.15	5	12-13 лет
22	«Разговоры о важном»	Лобанова Н.Д.	4	1	Понедельник 8.30 – 9.15	5	12 – 13 лет
23	«Россия – мои горизонты»	Лежава Л.Р.	40	1	Четверг 14.00-14.45	8	13 - 14 лет
24	«Разговоры о важном»	Лежава Л.Р.	40	1	Понедельник 8.30 – 9.15	8	13- 14 лет

25	«Россия - мои горизонты»	Дюков И.Н.	33	1	Четверг 14.50-15.35	7	15-16 лет
26	«Россия - мои горизонты»	Гришина Д.Н.	1	1	Четверг 14.50-15.35	1	16-17 лет
27	«Разговоры о важном»	Дюков И.Н.	33	1	Понедельник 8.30 – 9.15	7	15 – 16 лет
28	«Разговоры о важном»	Гришина Д.Н.	1	1	Понедельник 8.30 – 9.15	1	16 – 17 лет
29	«Разговор о важном»	Немшилова О.Н.	38	1	Понедельник 8.30-9.15	2	16-17 лет
30	«Россия - мои горизонты»	Немшилова О.Н.	38	1	Четверг 14.50-15.35	2	17-18 лет

3. О занятости обучающихся в кружках в рамках дополнительного образования

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в кружке	Возраст
1	Кукольный театр	Семёнова А.А.	35	1	Четверг, 13:10 - 13:55	7	9-10 лет
2	Путешествие по Интернету	Семёнова А.А.	35	1	Вторник, 14:00 - 14:45	7	9-10 лет
3	«Патриот»	Дюков И.Н.	33	1	Пятница 14.50-15.35	12	11-17 лет
4	«Помоги себе сам»	Немшилова О.Н.	38	1	Понедельник 14.50-15.35	5	12-13
5	Театр «Фантазия»	Долгачева Н.В.	27	1	Понедельник 14.50-15.35	16	11-16 лет

Таблица 5. Занятость обучающихся в спортивных секциях в рамках внеурочной деятельности и школьного спортивного клуба «Олимп»

№ п/п	Название секции	Ф.И.О. педагога	Стаж работы	Кол-во часов	День, время работы	Кол-во обучающихся в секции	Возраст
1	Баскетбол	Дюков И.Н.	33	1	Среда 14.50-15.35	12	11-17 лет
2	Волейбол	Дюков И.Н.	33	1	Пятница 14.50-15.35	11	11-17 лет
3	Шахматы	Лёвина Т.А.	25	1	Пятница 13.10-13.55	17	7-9 лет

Таблица 6. Сведения об отрядах ЮИД.

Кол – отрядов в ОУ	Название отряда	Кол – во детей в отряде, возраст	На базе какого ОУ образован отряд	Руководитель отряда ЮИД, должность
1	Дорожный патруль	15 (9 – 14 лет)	МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района	Семёнова Анжелика Анатольевна, учитель

Таблица 7. Сведения о ДЮП.

Кол – отрядов в ОУ	Название отряда	Кол – во детей в отряде, возраст	На базе какого ОУ образован отряд	Руководитель отряда ЮИД, должность
1	Команда 01	15 (9 – 14 лет)	МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района	Семёнова Анжелика Анатольевна, учитель

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Жиздринского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–10-й классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	60
	– начальная школа	24
	– основная школа	32
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохранилась, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	42	1	14	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	55	2	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2022-м – 17%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	8	89	2	22	0	0	1	11	0	0	0	0
8	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	32	31	97	10	31	1	3	1	3	0	0	0	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 3 процента (в 2022-м был 28%), по количественным показателям изменился (10 человек), в 2022 году было 9 человек процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022-м – 3%), по количественным показателям не изменился (1 человек), в 2022 году был 1 человек, не аттестован 1 человек, в 2022 году было 0 человек.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 50% (в 2022-м был 50 %).

Таблица 13. Сводный отчет об успеваемости и качество обучения по школе в 2022-2023 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
2	100	68

3	100	72
4	100	80
1-4 классы	100	73
5	100	75
6	100	0
7	89	22
8	100	44
9	100	25
5-9 классы	97,8	33
10	100	0
11	100	50
10-11 классы	100	25
Итого	99,2	43,6

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «СОШ», с. Зикеево таких учащихся не было.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	4	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	2

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «СОШ», с Зикеево Жиздринского района в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), 2 участника получили «зачет», 1 участник – «незачет», через месяц приходил на пересдачу, один обучающийся 9 класса сдавал итоговое собеседование в 2022 году.

В дополнительные сроки 15 мая 2022 года итоговое собеседование не сдавал никто из обучающихся.

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Трое обучающихся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку относительно прошлого года изменилась в лучшую сторону, стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13 процентов по русскому языку и на 33 процента по математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3,2	100	60	4

2021/2022	100	0	3	100	20	3,2
2022/2023	100	33	3,3	100	33	3,3

Также 4 выпускника 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
География	4	25	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

4 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Защук Евгений не сдал экзамены по математике и географии. Пересдал экзамены в форме ОГЭ осенью в дополнительные сроки и получил аттестат об общем образовании.

Аттестат с отличием получили 0 человек.

Таблица 17. Качество знаний выпускников 9 класса по результатам ОГЭ

ОО	Кол-во сдававших математика	На «4» и «5»	Качество знаний математика	Кол-во сдававших русский язык	На «4» и «5»	Качество знаний рус. язык
МКОУ «СОШ», с. Зикеево	3	1	33%	3	1	33%
Итого по району	81	26		81	40	
По району(%):	100	32,1	32,1%	100	49,4	49,4%

Качество знаний выпускников 9 класса по математике выше, чем по Жиздринскому району на 1%, по русскому языку ниже - на 16%, чем по району.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	5	100	5	80	4	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60	0	0	1	25
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали двое обучающаяся 11-го класса, что показало степень их подготовленности.

Таблица 20. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	73,7
2021/2022	76	72
2022/2023	-	68

В 2023 году обучающиеся 11-го класса выбрали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 50 процентов. 1 обучающийся не перешел порог по предмету по выбору. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость

Русский язык	2	100	4	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100
Обществознание	2	50	3	50

Таблица 23. Средний балл ЕГЭ -2023 год

Наименование МОУ	Русский язык	Математика	Обществознание
МКОУ «СОШ», с. Зикеево	68	-	42
По району	61,4	59,3	48

Средний балл участников ЕГЭ-23 по русскому языку выше, чем в районе на 6,6 балла, математика (профиль) выпускники не выбрали, обществознание ниже на 6 баллов.

Выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (обществознание – 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, кроме предмета обществознание.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат получили все обучающиеся (100%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестата с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет (0%).

Результаты ВПР

ВПР-2023, проведенные весной, показали достаточно стабильные результаты в сравнении с итоговой отметкой за четверть по русскому языку и математике. Понизили свои отметку по русскому языку – 20 % обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 25. Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году

Дата проведения	Предмет	Класс	Кол-во участников	Качество знаний (%)			
				РФ	Калуж. обл.	Жиздр. район	Зикеев. СОШ
1 марта – 25 марта 2023г.	Английский язык	11	22	72,8	74,3	72,7	100
	История	11	28	76,1	78,2	71,4	100
	Биология	11	27	74,5	78,6	70,4	100
	Химия	11	27	65,9	66,9	63	50
	Физика	11	24	63,7	63	75	50
Март-май 2023г.	Русский яз.	8	90	46,6	48,3	55,6	62,5
	Математика	8	85	32,7	32,5	30,6	80
	География	8	32	42,5	40,9	50	75
	Физика	8	32	43,8	43,5	53,1	28,6
Март-май 2023г.	Русский яз.	7	94	41,3	41,3	38,3	28,6
	Математика	7	94	39,3	39,3	27,7	0
	Английский язык	7	78	40	41,2	42,3	50

	Биология	7	41	48,9	48,9	46,2	60
	История	7	41	52,4	56	34,2	40
Март-май 2023г.	Русский яз.	6	86	46	45,2	48,8	0
	Математика	6	87	40,8	38,9	27,6	0
	География	6	66	57,4	56,4	43,9	0
	История	6	46	51	51	54,35	0
Март-май 2023г.	Русский яз.	5	103	48,8	50,6	43,7	75
	Математика	5	95	54,7	56,4	51,6	50
	История	5	100	56,6	54,5	54	100
	Биология	5	98	54,4	53,6	49	66,7
Март-май 2023г.	Русский язык	4	83	64,5	63	55,4	40
	Математика	4	85	75,3	75,8	73	100
	Окруж. мир	4	83	79,7	78,1	78,3	75

Анализ результатов показывает, что низкое качество знаний отмечается по математике (7 класс), русскому языку (6 класс), математика (6 класс), география (6 класс), история (6 класс) - **0%**. **100%** составило качество знаний у обучающихся по биологии, истории и английскому языку (11 класс)., 5 класс – история, 4 класс – математика.

Таблица 26. Количество неудовлетворительных результатов за 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Предмет	Класс	Кол-во участников	Неудовлетворительные результаты (%)			
				РФ	Калуж. обл.	Жиздр. район	Зикее в. СОШ
Март-май 2023г.	Русский яз.	8	90	15,6	17,3	21,1	12,5
	Математика	8	85	10	9,7	11,8	0
	География	8	32	8,9	8,6	3,1	0
	Физика	8	32	9,5	10	12,5	28,6

Март-май 2023г.	Русский яз.	7	94	13,7	14,9	9,6	14,3
	Математика	7	94	10,3	10,7	12,8	0
	Английский язык	7	78	15,9	15,9	9	16,7
	Биология	7	41	7,1	7,5	3,6	0
	История	7	41	6	4,3	2,4	0
Март-май 2023г.	Русский яз.	6	86	13,5	15,6	13,9	0
	Математика	6	87	11,5	12,6	11,5	33,3
	География	6	66	3,8	4,6	6,1	0
	История	6	46	5	5	2,2	0
Март-май 2023г.	Русский яз.	5	103	11,7	13,2	14,6	0
	Математика	5	95	8,5	9,4	10,5	0
	История	5	100	6,2	7,2	7	0
	Биология	5	98	7,5	8,8	3,1	0
Март-май 2023г.	Русский язык	4	83	5,4	7,3	7,2	0
	Математика	4	85	2,8	3,2	5,9	0
	Окруж. мир	4	83	1,2	1,4	0	0

Количество неудовлетворительных результатов по математике в 6 классе составило 33,3 %, что выше, чем по Калужской области и России.

Таблица 27. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за три года

Предмет	Качество знаний (%)											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	65	62	64,5	67	64	63	60	67	55,4	25	100	40
Математика	76	69	75,3	79	70	75,8	72	57	73	25	100	100
Окружающий мир	79	70	79,7	80	69	78,1	74	59	78,3	40	100	75

Сложнее всего учащимся дается работа с текстом, также трудности возникали, когда нужно привести свой пример из жизни. Если тему текста учащиеся еще могут определить, а вот главную мысль текста не всегда определяют правильно.

Результаты ВПР по математике большей части учащихся сформированы умения:

- вычислять значение числового выражения; - читать несложные готовые таблицы; - вычислять периметр, площадь геометрических фигур, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; - выполнять письменно действия с многозначными числами.

Затруднения вызвали задания, направленные на работу с величинами, планирование хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий, задания повышенного уровня сложности на проверку логического мышления. Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.

ВПР по окружающему миру показали, что большинство учащихся:

-сравнивают объекты на основе внешних признаков или характерных свойств;

- умеют ориентироваться в мире профессий;

-умеют узнавать по изображениям объекты, созданные человеком и определять материал (вещество), из которого сделан предмет или деталь предмета;

- владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, организации, интерпретации и передачи информации в соответствии с познавательными задачами, понимают необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

- умеют использовать знаковые и символические средства, в том числе модели, для решения задач, выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Сложности возникали при выполнении заданий на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, использование знаково-символических средств, в том числе моделей для решения задач.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 4 классов за три года можно отметить, что в 2023 году наблюдается снижение качества знаний в Школе по русскому языку и окружающему миру по сравнению с 2022 годом.

Качество знаний по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом снизилось на 60 %, в сравнении с 2021 годом повысилось на 15%.

Качество знаний по математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом осталось на высоком уровне 100%, в сравнении с 2021г. повысилось на 75%.

Качество знаний по окружающему миру в 2023 году снизилось в сравнении с 2022г. на 25%, в сравнении с 2020 годом повысилось на 35%.

Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов за три года

Предмет	Качество знаний %
---------	-------------------

	РФ			Калуж. обл.			Жиздр. район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	47	46	48,8	48	48	50,6	52	47	43,7	62	75	75
Математика	51	50	54,7	52	48	56,4	48	53	51,6	60	67	50
История	55	52	56,6	54	49	54,5	50	46	54	50	0	100
Биология	51	48	54,4	47	45	53,6	45	34	49	50	100	66,7

Затруднения при выполнении ВПР по русскому языку возникли в неумении видеть орфограммы, подбирать проверочные слова, самостоятельно использовать изученные правила.

Темы, требующие дополнительной проработки: фонетический разбор, морфологический разбор, орфоэпические нормы (ударение), опознавание частей речи, обращение, сложное предложение, ориентирование в содержании текста, нахождение в тексте требуемой информации.

Сложности по математике возникли в таких заданиях как: сокращение дробей; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления.

Наибольшие трудности у обучающихся при выполнении ВПР по истории вызвало задание 8. С этим заданием не справился один учащийся. Задание проверяет знание истории родного края.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.

Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. С этим заданием не справился один учащийся.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны. Задание не выполнили 4 учащихся.

Задания 7 проверяет знание истории родного края. Не выполнили трое.

Задания «№, 4, 5 не вызвало у обучающихся затруднений. С заданием справились все обучающиеся.

Результаты ВПР по биологии показали, что затруднения у учащихся вызвали задания: 2 - по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения; 7.2 - классификация живых организмов по средам жизни; 2.2 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 5 класса за три года можно отметить, что в 2023 году качество знаний в школе по русскому языку осталось на том же уровне 75%, по сравнению с 2021 годом повысилось на 13%.

Качество знаний по математике у обучающихся 5 класса в 2023 году понизилось в сравнении с 2022 годом на 17%, в сравнении с 2021 годом понизилось на 10%.

Качество знаний по истории в 2023 году повысилось по сравнению с 2021 годом на 100%, по сравнению с 2021 годом – на 50%.
В 2023 году качество знаний по биологии понизилось по сравнению с 2022г. на 33%, по сравнению с 2021г. – повысилось на 16%.

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов за три года

Предмет	Качество знаний %											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	43	43	46	42	42	45,2	50	51	48,8	50	50	0
Математика	38	38	40,8	36	36	38,9	36	36	27,6	60	60	0
Биология	-	42	-	-	35	-	-	33	-	-	57	-
Обществознание	-	49	-	-	48	-	-	30	-	-	43	-
История	46	-	51	44	-	51	57	-	54,3	60	-	0
География	53	-	57,4	52	-	56,4	44	-	43,9	62	-	0

В результате выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6 классе, наибольшие затруднение вызвали задания 1(орфография, пунктуация), 2 (морфологический разбор), 5- распознавание самостоятельных частей речи и их форм, служебных частей речи; 7- умение анализировать различные виды предложений; 9 - владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; 11- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов; 12 - распознавание лексического значения слова в данном контексте.

Ошибки в заданиях по математике:

- решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
- геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
- использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- решение логических задач методом рассуждений;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 класса по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Школа участвовала в ВПР по истории и географии.

По результатам ВПР по истории, трудности у учащихся вызывали такие вопросы как:

Результаты ВПР у обучающихся 6 класса можно отметить как удовлетворительные
 В 2023 году качество знаний по всем предметам ВПР у обучающихся 6 класса 0%

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 7 классов за три года

Предмет	Качество знаний %											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с Зикеево		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	38	40	41,3	38	43	41,3	51	63	38,3	33	63	28,6
Математика	38	37	39,3	40	38	39,3	36	33	27,7	33	60	0
История	45	-	52,4	45	-	56	41	-	34,2	33	-	40
Биология	46	40	48,9	45	41	48,9	57	48	46,2	33	80	60
География	34	-		30	-		27	-		33	-	-
Обществознание	43	44		39	31		37	44		50	57	-
Физика	40	-		39	-		39	-		0	-	-
Английский язык	34	37	40	33	36	41,2	63	45	42,3	0	57	50

По русскому языку у учащихся 7 класса затруднения вызвали задания:

- синтаксический разбор предложения;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор;
- найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор;
- найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

По математике затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;

-умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

По биологии затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей живых организмов;
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- умение классифицировать изображения по разным основаниям.

По английскому языку затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь);
- описание фотографии.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 7 класса за три года можно отметить, что в 2023 году качество знаний в школе по русскому языку понизилось в сравнении с 2022 годом на 24,4%, в сравнении с 2021 годом понизилось на 4,4%. В 2023г. качество знаний по русскому языку обучающихся 7 класса ниже, чем в Жиздринском районе, Калужской области и Российской Федерации.

Качество знаний по математике у учащихся школы в 2023 году снизилось в сравнении с 2022 годом на 60%, в сравнении с 2021 годом на 27% . В 2023 году качество знаний по математике обучающихся 7 класса составляет 0 %.

В 2023 году качество знаний по биологии обучающихся 7 класса выше, чем в Жиздринском районе на 13,8%, чем по Калужской области (на 11,1%) и Российской Федерации (на 11,1%).

В 2023 году качество знаний по истории обучающихся 7 класса выше, чем в Жиздринском районе на 15,8%, но ниже, чем по Калужской области (на 16%), и по Российской Федерации (на 12,4%).

В 2023г. качество знаний по английскому языку обучающихся 7 класса выше, чем в Жиздринском районе на 7,7%, чем по Калужской области на 8,8% и Российской Федерации на 10%.

Таблица 31. Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 8 классов за три года

Предмет	Качество знаний %											
	РФ			Калужская область			Жиздринский район			МКОУ «СОШ», с. Зикеево		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	49	44	46,6	44	46	48,3	49	49	55,6	0	33	62,5
Математика	30	29	32,7	29	30	32,5	21	21	30,6	25	33	80

История	54	-		58	-		34	-		0	-	
Биология	50	50		50	50		40	40		0	0	
Обществознание		41			37			15			33	
География			42,5			40,9			50			75
Физика			43,8			43,5			53,1			28,6

По русскому языку затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- синтаксический разбор предложения;
- слова с удвоенной согласной, объяснить выбор написания;
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта;
- определить и записать основную мысль текста;
- определение средств языковой выразительности;
- выписать грамматическую основу из предложения.

По математике затруднения вызвали:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений;
- умение решать задачи на части;
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий;
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.
- умение сравнивать действительные числа;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события;
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение;
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8 классов по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» проводились по двум предметам на основе случайного выбора.

В МКОУ «СОШ», с. Зикеево проходили ВПР по географии и физике.

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 8 класса за два года можно отметить, что в 2023 году качество знаний в школе по русскому языку повысилось на 9,5% в сравнении с 2022 годом. В 2023 году качество знаний по русскому языку обучающихся 8 класса выше, чем в Жиздринском районе на 6,9%, чем по Калужской области - на 14,2% и выше, чем в Российской Федерации на 16,9%.

Качество знаний по математике в 2023 году повысилось по сравнению с 2022 годом на 47%. В 2023 году качество знаний по математике обучающихся 8 класса выше, чем в Жиздринском районе на 49,4%, и выше качества знаний по Российской Федерации на 47,3% и Калужской области - на 47,5%.

В 2023 году качество знаний по географии у обучающихся 8 класса выше, чем в Жиздринском районе на 25%, чем в Калужской области на 34,1% и в Российской Федерации на 32,5%.

В 2023 году качество знаний по физике у обучающихся 8 класса ниже, чем в Жиздринском районе на 24,5%, чем по Калужской области на 14,9% и Российской Федерации на 14,6 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 32. Участники школьного этапа ВсОШ в 2023/24 учебном году

Предмет	Школьный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призёров (чел.)		
	2021/2022 год	2022/2023год	2023/2024год	2021/2022 год	2022/2023год	2023/2024год
Литература	4	6	9	1	3	4
Русский язык	8	16	14	2	6	3
История	1	4	5	1	0	3
Английский язык	2	3	-	1	1	-
Технология	10	11	6	3	4	3
Физическая культура	0	6	9	0	1	3
Обществознание	4	13	6	2	3	3
География	4	13	11	1	3	2
ОБЖ	9	10	11	4	6	8
Физика	0	7	2	0	4	-
Биология	9	10	18	2	0	0
Химия	0	0	-	0	0	-

Математика	13	16	17	4	0	-
Информатика	0	10	-	0	0	-
Астрономия	0	9	5	0	1	2
Итого	64	134	113	21	31	31

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количество участников уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 21, а количество призеров осталось на одном уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 33. Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Обучающийся	Конкурс	Результат	Руководитель	Уровень	Дата
Театральный коллектив «Фантазия» Захаров Дмитрий, Чесноков Владислав, Трошин Павел, Зашук Дарья	Фестиваль детских театральных коллективов «Школьные годы чудесные...»	Грамота в номинации «За воспитательную значимость спектакля»	Долгачева Н.В. Лёвина Т.А.	Муниципальный	2023 год
Зашук Евгений	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история»	Участие	Семёнова О.В.	Всероссийский	2023 год
Чикина София	Ежегодные Областные краеведческие чтения памяти Александра Дмитриевича Юдина	Лауреат	Семёнова О.В.	Региональный	2023 год
Андрюхин Александр	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России»	Лауреат	Семёнова О.В.	Региональный	2023 год

Андрюхин Александр	Областной этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Победитель	Семёнова О.В.	Региональный	2023 год
Андрюхин Александр	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Лауреат	Семёнова О.В.	Всероссийский	2023 год
Андрюхин Александр	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юность, наука, культура»	Лауреат	Семёнова О.В.	Всероссийский	2023 год
Погребняк Ульяна, Чикина София	Международный конкурс рисунков музея Победы «Открытие Победы»	Участники	Семёнова О.В.	Всероссийский	2023 год
Андрюхин Александр	Онлайн-викторина от музея Победы «Мои герои – моя музыка Победы»	Участник	Семёнова О.В.	Всероссийский	2023 год
«Команда 01» МКОУ «СОШ», с.Зикеево	Районный Фестивале детско-юношеского творчества «Галанты и поклонники» на тему «Осторожно огонь!» в номинации «Агитбригада»	Призер 2 место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год
Отряд ЮИД «Дорожный патруль»	Областной конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток – 2023»	участники	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год
Левин Александр	Районный конкурс «Ёлочка ГАИ»	Призер 2 место	Семёнова А,А.	Муниципальный	2023 год
Команда 7-8 классов 2 возрастная группа	Районный этап Олимпиады по пожарной безопасности	Призер 2 место	Семёнова А,А.	Муниципальный	2023 год
Твердохлебов Егор	Районный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Победитель	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год
Чикина София	Районный Фестиваль детско-юношеского творчества «Галанты и поклонники» на тему «Осторожно огонь!» в номинации «Стихотворение»	II место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год
Защук Дарья	Районный Фестиваль детско-юношеского творчества «Галанты и поклонники» на тему «Осторожно огонь!» в номинации	I место	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год

	«Вокальное искусство»				
Команда МКОУ «СОШ», с.Зикеево	Районный этап областной олимпиады по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	Призёр 3 место	Семёнова А.А.	Районный	2023 год
Юдин Максим	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница – Орленок 2023», «Готов к труду и обороне России»	Диплом 3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Володина Вероника	Региональный конкурс «Дети – творчество – право»	сертификат участника	Семёнова А.А.	Региональный	2023 год
Бобкова Наталья	Региональный конкурс «Дети – творчество – право»	сертификат участника	Семёнова А.А.	Региональный	2023 год
Чесноков Владислав	Районная олимпиада по пожарной безопасности	II место(в личном зачёте)	Семёнова А.А.	Муниципальный	2023 год
Чикина София, Пэлий Денис	Районные соревнования по спортивной гимнастике	II место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Команда юношей	Районные соревнования по волейболу	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Команда девушек (Чикина, Луничева,Коропчану)	Районные соревнования по баскетболу	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Сборная команда школы	Соревнования по сдаче норм ГТО	2 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Чикина София	Военно-спортивная игра «Зарница» Конкурс «Снайпер»	1 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Захаров Дмитрий Твердохлебов Ярослав	Шахматы (личный зачет)	Призер	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Сборная команда школы	Бадминтон	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Сапега Андрей	Бадминтон	2 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Коропчану Алина	Бадминтон	1 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год

Чикина София	Бадминтон	2 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Лепченков Данила	Бадминтон	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Команда: Захаров Дмитрий Твердохлебов Ярослав, Лихоманов Юрий	Шахматы	3 место	Дюков И.Н.	Муниципальный	2023 год
Защук Дарья	Международный образовательный портал «ФГОС онлайн» олимпиада по географии «Географическое положение России»	1 место	Лежава Л.Р.	Всероссийский	2023 год
Лихоманов Юрий	Всероссийская олимпиада по математике «Светоч знаний» педагогическое сообщество «Доверие», (г. Москва),	1 место	Лежава Л.Р.	Всероссийский	2023 год
Защук Дарья	Конкурс детских молодежных инициатив «Я – лидер»	Победитель	Долгачева Н.В. Лёвина Т.А.	Муниципальный	2023 год
Защук Дарья	Конкурс детских молодежных инициатив «Я – лидер»	Участник	Долгачева Н.В. Лёвина Т.А.	Региональный	2023 год

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 34. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	3	0	2	3	3	0	0	0

2022	4	2	0	2	1	1	0	0	0
2023	4	2	1	1	2	1	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона осталось на том же уровне. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, составило 100%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, 1 педагог дошкольного образования. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что в сравнении с 2022 годом, где 11% – основной, 11% – средней школы, 9% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, в 2023 году все педагоги прошли профессиональную переподготовку, устранили дефицит компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 33. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Лёвина Татьяна Александровна	Диплом победителя федерального проекта патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Министерство Просвещения Российской Федерации

		Федерации, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Москва, 2023год.
За подготовку лауреата областных краеведческих чтений памяти А.Д.Юдина	Семенова Ольга Васильевна	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области
За творческий вклад в подготовке лауреата Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» и «Мы гордость России»	Семенова Ольга Васильевна	Диплом региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании и «Доктрина»
Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Лёвина Татьяна Александровна	Сертификат участника 2023 год.
Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»	Лёвина Татьяна Александровна	Сертификат ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023 год.

Таблица 34. Информация о педагогических кадрах (учителях, воспитателях)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата (число, месяц, год) рождения	Образование, специальность, учебное заведение, год окончания.	Общий стаж работы	Стаж работы в занимаемой должности	Должность, предмет	Категория	Награды	Дата (число, месяц, год) прохождения КПК	Тема образовательной программы курсов
1	Долгачева Наталья Викторовна	17.10.1974 г.	Среднее специальное, учитель начальных классов, Мещовское педагогическое училище Калужской	26 лет	26 лет	Учитель начальных классов	Соответствие		16.03.2021 г — 13.04.2021 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального

			области, 1994 г.							общего образования»
2	Дюков Игорь Николаевич	10.08.1971	Среднее специальное, физическая культура, Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 1996	33 года	33 года	Учитель физической культуры	Высшая		2023 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
3	Зайцева Ирина Владимировна	05.11.1967 г.	Высшее, учитель начальных классов, Ташкентский государственный педагогический институт	36 лет	34 года	Учитель начальных классов	Первая		16.03.2021 г — 13.04.2021 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
4	Кузьмина Дарья Николаевна	25.06.2000	Высшее, учитель химии и биологии, Брянский государственный университет им. Петровского, 2023 год	1 год	1 год	Учитель английского языка и информатики	Без категории		07.09.2023 - 27.09.2023	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
5	Лежава Лейла Ревазовна	25.07.1957 г	Высшее, физика и математика, Курский государственный педагогический институт, 1981 г.	43 года	40 лет	Учитель математики, географии	Первая		2021 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"

6	Лёвина Татьяна Александровна	05.10.1978 г	Высшее, учитель начальных классов, Калужский государственный педагогический университет имени К.Э. Циолковского, 2006 г.	25 лет	25 лет	Учитель начальных классов	Высшая		16.03.2021 г — 13.04.2021 г	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
7	Лобанова Наталья Дмитриевна	24.08.1972	высшее	4 года	2 года	Учитель английского языка	Соответствие		2023 год	«Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
8	Немшилова Ольга Николаевна	27.07.1963	Высшее, физика и математика, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1985 г.	36 лет	32 года	Учитель химии и биологии	Первая		2021 г.	«Технология организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»
9	Семенова Ольга Васильевна	18.03.1970 г	Высшее, учитель истории, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 2008 г.	31 лет	24 года	Учитель истории и обществознания	Высшая категория		2021 г.	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
10	Семёнова	06.04.19	Высшее, учитель	34	21 год	Учитель	Высшая		16.03.2021	«Основные

	Анжелика Анатольевна	69 г	начальных классов, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 2011 г.	года		начальных классов			1 г — 13.04.202 1 г	аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
11	Сергунова Галина Юрьевна	15.06.19 74	Высшее, математика и физика, Калужский государственный педагогический институт имени К.Э. Циолковского, 1997 г.	31 год	7 лет	Директор школы	Высшая		18.09.18 - 15.11. 18г (матем.) 2021 год	«Совершенство вание профессиональ ных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» «Современный образовательн ый менеджмент как система управления ресурсами» «Технология организации образовательно й деятельности в целях повышения образовательн ых результатов обучающихся»

12	Толкачева Валентина Ивановна	15.08.1944	Калужский государственный педагогический институт им. К.Э.Циолковского, учитель математики средней школы.	48 лет	48 лет	Учитель математики	Соответствие занимаемой должности	«Отличник народного просвещения»	2023 год	"Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования"
13	Чикина Мария Николаевна	21.12.1979	Средне профессиональное образование, специальность менеджмент, Брянский кооперативный техникум облпотребсоюза, 1998 год. Диплом о профессиональной переподготовке. Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 ООО «Столичный учебный центр», 2021	26 лет	2 года	Воспитатель д.сада	-		2021 год 2022 год 29.08.2022- 10.10.2022	«Воспитатель: психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации» «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»

			год							
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «СОШ», с.Зикеево Жиздринского района при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17169 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2031 единица в год;
- объем учебного фонда – 1631 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1631	1336
2	Педагогическая	2348	60
3	Художественная	15843	1500
4	Справочная	43	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс в Центре «Точка роста»
- три класса оснащены цифровой техникой: ноутбуки, интерактивная доска, МФУ, видеокамера по государственной программе при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование»
- кабинет технологии и ОБЖ в Центре «Точка роста»
- кабинет для проектной деятельности в центре «Точка роста»

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт, два турника, шведская лестница с турником.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %, 100 % классов оснащены стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (38,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек	0 (0%)

выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (22%)
– регионального уровня		3 (5%)
– федерального уровня		3 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		10

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61,5%)
– с высшей		5 (38%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7(53%)
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		4 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4(30%)
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	единиц	280

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ»,с.Зикеево Жиздринского района приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-8х и 10 классах.