

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Сергунова Г.Ю.

Приказ № 49
от «30» августа 2023 г.



Календарно – тематическое планирование

Образовательная область «Художественное творчество»

Изобразительная деятельность

Дата план	Дата факт	Организованная образовательная деятельность	
			Содержание образования (задачи)
Занятие 1 6.09.23		Картина про лето	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; - оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. <p>Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образное восприятие, образные представления; - творческую активность.
Занятие 2 7.09.23		Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; - изображать много «золотых» яблок; - располагать изображения на листе. <p>Закреплять умение рисовать красками (хорошо промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске).</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.</p>
Занятие 3 13.09.23		Знакомство с акварелью.	<p>Познакомить с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д.</p> <p>Учить способам работы акварелью.</p>
Занятие 4		Чебурашка	Учить:

14.09.23		Чебурашка	- создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности; - рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение
Занятие 5 20.09.23		Космея	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.
Занятие 6 21.09.23		Что ты больше всего любишь рисовать	Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Учить: - задумывать содержание своего рисунка; -вспоминать необходимые способы изображения; - анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество
Занятие 7 27.09.23		Укрась платочек ромашками	Учить: - составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; - использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки); - рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции
Занятие 8 28.09.23		Осенний лес	Учить: - отражать в рисунке осенние впечатления; - рисовать разнообразные деревья; - по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество.

			Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам
Занятие 9 04.10.23		Идет дождь	Учить: - образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; - пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.
Занятие 10 05.10.23		Знакомство с городецкой росписью	Познакомить с городецкой росписью. Учить: - выделять яркий, народный колорит, композицию узора, мазки точки, черточки-оживки; - рисовать элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного
Занятие 11 11.10.23		Веселые игрушки.	1. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить: - выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. - выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.
Занятие 12 12.10.23		Городецкая роспись	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета
Занятие 13 18.10.23		Дымковская слобода (деревня).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять: - знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи;

			<p>- эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству.</p> <p>Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p>
Занятие 14 19.10.23		Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	<p>Продолжать формировать у детей образные представления, воображение.</p> <p>Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов</p>
Занятие 15 25.10.23		Девочка в нарядном платье	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать фигуру человека; - передавать форму одежды, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах; - рисовать крупно, во весь лист. <p>Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.</p> <p>Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>
Занятие 16 26.10.23		Здравствуй, это - я!	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать фигуру человека; - передавать форму одежды, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах; - рисовать крупно, во весь лист. <p>Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.</p> <p>Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>
Занятие 17 1.11.23		Ветка рябины	Упражнять в рисовании кистью (всем ворсом и концом его)
Занятие 18			1. Закреплять образные представления о дарах осени.

2.11.23		Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».	Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.
Занятие 19 8.11.23		Моя любимая сказка	Учить передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки
Занятие 20 9.11.23		Автобус, украшенный флажками, едет по улице.	Учить: - изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение; - красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; - закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунки.
Занятие 21 15.11.23		Грузовая машина	Учить: - изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; - передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов
Занятие 22 16.11.23		Сказочные домики.	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.

<p>Занятие 23 22.11.23</p>		<p>Роспись олешка</p>	<p>Учить: - расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров; - выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их</p>
<p>Занятие 24 23.11.23</p>		<p>Закладка для книги (городецкий цветок).</p>	<p>1. Продолжать обогащать представление о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.</p>
<p>Занятие 25 29.11.23</p>		<p>Рисование по замыслу</p>	<p>Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы</p>
<p>Занятие 26 30.11.23</p>		<p>Праздничный город</p>	<p>Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы</p>
<p>Занятие 27 6.12.23</p>		<p>Зима.</p>	<p>Учить: - передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке; - рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила(гуашь).</p>

			Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.
Занятие 28 7.12.23		Рисование по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объясняя свой выбор
Занятие 29 13.12.23		Большие и маленькие ели.	Учить: - располагать изображения на широкой полосе; - передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение Развивать эстетические чувства, образные представления.
Занятие 30 14.12.23		Снежинка	Учить: - рисовать узор на бумаге в форме розетки. - располагать в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение
Занятие 31 20.12.23		Птицы синие и красные.	Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления
Занятие 32 21.12.23		Наша нарядная елка	Учить: - передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки; - смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цвета. Развивать образное восприятие, эстетические чувства, образные представления

<p>Занятие 33 27.12.23</p>		<p>Городецкая роспись деревянной доски.</p>	<p>Учить: - расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи; - выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.</p>
<p>Занятие 34 28.12.23</p>		<p>Усатый - полосатый</p>	<p>Учить: - передавать в рисунке образ котенка. - видеть разнообразие изображений, выразительность образа. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения</p>
<p>Занятие 35 10.01.24</p>		<p>Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.</p>	<p>Учить: - отражать впечатления от новогоднего праздника; - рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.</p>
<p>Занятие 36 11.01.24</p>		<p>Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»</p>	<p>Развивать: - образные представления детей; - художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами</p>
<p>Занятие 37 17.01.24</p>		<p>Дети гуляют зимой на участке</p>	<p>Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.</p>

<p>Занятие 38 18.01.24</p>		<p>Городецкая роспись.</p>	<p>Продолжать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления детей о городецкой росписи; - умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы рисования кистью и красками; - умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами
<p>Занятие 39 24.01.24</p>		<p>Нарисуй своих любимых животных</p>	<p>Продолжать развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детское изобразительное творчество; - представление о выразительных возможностях выбранного материала. <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию; - рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. <p>Закреплять технические навыки и умения в рисовании</p>
<p>Занятие 40 25.01.24</p>		<p>Машины нашего города (села)</p>	<p>Учить изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами</p>
<p>Занятие 41 31.01.24</p>		<p>Красивое развесистое дерево зимой.</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение; - использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. <p>Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Развивать эстетическое восприятие.</p>

<p>Занятие 42 1.02.24</p>		<p>Золотая хохлома</p>	<p>Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить: - выделять композицию узора; - называть его элементы; - выделять их ритмичное расположение; - определять колорит хохломы. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью. Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами</p>
<p>Занятие 43 7.02.24</p>		<p>По мотивам хохломской росписи</p>	<p>Учить рисовать волнистыми линиями, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать: - чувство цвета, ритма, композиции; - умение передавать колорит хохломской росписи.</p>
<p>Занятие 44 8.02.24</p>		<p>Пограничник с собакой</p>	<p>Упражнять в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей. Учить располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами</p>
<p>Занятие 45 14.02.24</p>		<p>Солдат на посту.</p>	<p>Учить создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.</p>

Занятие 46 15.02.24		Домики трех поросят	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка; - рисовать сангиной. <p>Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки</p>
Занятие 47 21.02.24		Деревья в инее.	<p>Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью. Вызвать эстетические чувства.</p>
Занятие 48 22.02.24		Нарисуй, что интересное произошло в детском саду	<p>Учить задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантазию, творческую активность; - умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами
Занятие 49 28.02.24		Дети делают зарядку.	<p>Учить определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.</p>
Занятие 50		Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы -	Продолжать развивать образные представления, воображение.

29.02.24		ледяна	Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами
Занятие 51 6.03.24		Картинка маме к празднику 8 Марта.	Вызвать желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.
Занятие 52 7.03.24		Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить: - задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; - доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось
Занятие 53 13.03.24		Роспись кувшинчиков.	Учить расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.
Занятие 54 14.03.24		Знакомство с искусством гжельской росписи	Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное
Занятие 55			Развивать эстетическое восприятие, образные представления,

20.03.24		Рисование (с элементами аппликации). Панно «Красивые цветы».	воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.
Занятие 56 21.03.24		Нарисуй какой хочешь узор	У ч и т ь задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам
Занятие 57 27.03.24		Это он, это он, ленинградский почтальон.	Развивать: - восприятие образа человека; - умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.
Занятие 58 28.03.24		Гжельские узоры	Продолжать знакомить с гжельской росписью. Развивать: - эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета; - легкие и тонкие движения руки. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи
Занятие 59 3.04.24		Какя с мамой (папой) иду из детского сада домой	Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять: - умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка;

			<ul style="list-style-type: none"> - умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом.
Занятие 60 4.04.24		Красивые цветы	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления и знания о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.); - умение передавать цвета и их оттенки; - технические навыки рисования разными материалами. <p>Учить задумывать красивый, необычный цветок.</p> <p>Развивать творчество, воображение</p>
Занятие 61 10.04.24		Роспись петуха	<p>Учить расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие; - творчество. <p>Воспитывать уважение к труду народных мастеров.</p> <p>Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p>
Занятие 62 11.04.24		Дети танцуют на празднике в детском саду	<p>Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.</p> <p>Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья танцующих).</p> <p>Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений</p>
Занятие 63 17.04.24		Спасская башня Кремля	<p>Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.</p> <p>Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей.</p> <p>Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации.</p>

			Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формировать общественные представления, любовь к Родине
Занятие 64 18.04.24		Спасская башня Кремля	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формировать общественные представления, любовь к Родине
Занятие 65 24.04.24		Салют над городом в честь праздника Победы.	1. Учить: - отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; - создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху - салют; - образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Занятие 66 25.04.24		Картинки для игры «Радуга»	Учить: - создавать своими руками полезные вещи; - радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи
Занятие 67 15.05.24		Роспись силуэтов гжельской посуды.	Учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать: - эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма; - эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета.

<p>Занятие 68 16.05.24</p>		<p>Цветные страницы</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца; - добиваться образного решения намеченной темы; - разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. <p>Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью. Развивать воображение и творчество</p>
<p>Занятие 69 22.05.24</p>		<p>Цветут сады</p>	<p>Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение рисовать разными красками; - эстетическое восприятие, образные представления
<p>Занятие 70 23.05.24</p>		<p>Бабочки летают над лугом</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; - располагать изображения на широкой полосе; - передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений; - передавать контуры бабочек неотрывной линией; - сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила.
<p>Занятие 71 29.05.24</p>		<p>Цветочный луг</p>	<p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветное восприятие; - эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве. <p>Закреплять умение рисовать акварелью</p>

Занятие 72 30.05.24		Здравствуй, лето!	Развивать: -цветочное восприятие; -эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание Отразить ее в своем творчестве. Закрепить умение рисовать акварелью.
------------------------	--	-------------------	--

Лепка/ Аппликация

Организованная образовательная деятельность		
Тема		Содержание образования (задачи)
Дата план	Дата факт	
Занятие 1 Грибы (лепка) 5.09.23		Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки
Занятие 2 На лесной полянке выросли грибы (аппликация) 12.09.23		Развивать образные представления. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить: - вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию; - разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов
Занятие 3 Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин (лепка) 19.09.23		Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей. Учить: - сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия; - передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания
Занятие 4 Огурцы и помидоры лежат на тарелке (аппликация) 26.09.23		Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение

<p>Занятие 5 Красивые птички (лепка) 3.10.23</p>		<p>Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество</p>
<p>Занятие 6 Блюдо с фруктами и ягодами (аппликация) 10.10.23</p>		<p>Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции</p>
<p>Занятие 7 Маленький Мишутка (лепка) 17.10.23</p>		<p>Учить: - создавать в лепке сказочный образ; - лепить форму медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу; - подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение</p>
<p>Занятие 8 Наш любимый мишка (аппликация) 24.10.23</p>		<p>Учить создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции</p>
<p>Занятие 9 Олешек (лепка) 31.10.23</p>		<p>Учить: - создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; - лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое чувство. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству</p>
<p>Занятие 10</p>		<p>Учить передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона).</p>

<p>Троллейбус (аппликация)</p> <p>Дома на нашей улице</p> <p>7.11.23</p>		<p>Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штангами)</p> <p>Учить передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы.</p> <p>Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.</p> <p>Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой.</p> <p>Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.</p> <p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки коллективной работы; - удовольствие и радость от созданной картины
<p>Занятие 11</p> <p>Вылепи свою любимую игрушку (лепка)</p> <p>14.11.23</p>		<p>Учить создавать в лепке образ любимой игрушки.</p> <p>Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p> <p>Воспитывать стремление доводить начатое до конца.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их .</p>
<p>Занятие 12</p> <p>Машины едут по улице (аппликация)</p> <p>21.11.23</p>		<p>Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания; - умение создавать коллективную композицию. <p>Развивать образное мышление, воображение.</p> <p>Формировать умение оценивать созданные изображения</p>
<p>Занятие 13</p> <p>Котенок (лепка)</p> <p>28.11.23</p>		<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в лепке образ животного; - передавать в лепке позу котенка. <p>Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения</p>
<p>Занятие 14</p> <p>Большой и маленький бокальчики (аппликация)</p> <p>5.12.23</p>		<p>Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.</p> <p>Закреплять умение аккуратно наклеивать.</p> <p>Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями</p>

<p>Занятие 15 Девочка в зимней шубке (лепка) 12.12.23</p>		<p>Учить лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления</p>
<p>Занятие 16 Новогодняя поздравительная открытка (аппликация) 19.12.23</p>		<p>Учить делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p>
<p>Занятие 17 Снегурочка (лепка) Зайчик 26.12.23</p>		<p>Учить: - передавать в лепке образ Снегурочки; - оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность</p>
<p>Занятие 18 Петрушка на елке (аппликация) 9.01.24</p>		<p>Учить, создавать изображение из бумаги. Закреплять умение: - вырезать части овальной формы; - вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.</p>
<p>Занятие 19 Наши гости на новогоднем</p>		<p>Учить: - передавать в лепке впечатления от праздника;</p>

<p>празднике (лепка)</p> <p>16.01.24</p>		<p>- передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Развивать: - память, воображение; - умение рассматривать созданные фигурки.</p>
<p>Занятие 20</p> <p>Красивые рыбки в аквариуме (аппликация)</p> <p>23.01.24</p>		<p>Развивать: - цветное восприятие; - чувство композиции; - умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Упражнять в подборе разных оттенков цвета. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания</p>
<p>Занятие 21</p> <p>Щенок (лепка)</p> <p>30.01.24</p>		<p>Учить изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.</p>
<p>Занятие 22</p> <p>Матрос с сигнальными флажками (аппликация)</p> <p>6.02.24</p>		<p>Упражнять в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое, красиво располагать изображение на листе.</p>
<p>Занятие 23</p> <p>Лепка по замыслу (лепка)</p> <p>13.02.24</p>		<p>Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами</p>
<p>Занятие 24</p> <p>Пароход (аппликация)</p> <p>20.02.24</p>		<p>Учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.</p>

<p>Занятие 25 Кувшинчик (лепка) 27.02.24</p>		<p>Учить: - создавать изображение посуды из целого куска глины ленточным способом; - сглаживать поверхность изделия пальцами. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме</p>
<p>Занятие 26 Сказочная птица (аппликация) 5.03.24</p>		<p>Закреплять: - умение вырезать части предмета; разной формы и составлять из них изображение; - умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.</p>
<p>Занятие 27 Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи) (лепка) 12.03.24</p>		<p>Развивать: - восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц; - умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Учить: - лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; - правильное положение головы, крыльев, хвоста</p>
<p>Занятие 28 Вырежи и наклейте какую-нибудь игрушку (аппликация) 19.03.24</p>		<p>Учить: - задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации; - выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество</p>
<p>Занятие 29 Петух (лепка) Белочка грызет орешки</p>		<p>Учить передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные</p>

26.03.24		<p>изображения</p> <p>Закреплять умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, позу.</p> <p>Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание).</p> <p>Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения</p>
<p>Занятие 30</p> <p>Наша новая кукла (аппликация)</p> <p>Поезд</p> <p>2.04.24</p>		<p>Закреплять умение создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей.</p> <p>Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании.</p> <p>Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения</p> <p>Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.</p> <p>Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.</p>
<p>Занятие 31</p> <p>Девочка пляшет (лепка)</p> <p>9.04.24</p>		<p>Закреплять умение передавать соотношение частей по величине.</p> <p>Упражнять в использовании различных приемов лепки.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать позу, движения; - сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия; - отмечать и оценивать выразительность изображений. <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение создавать изображение человека в движении; - образные представления, воображение
<p>Занятие 32</p> <p>Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы (аппликация)</p> <p>16.04.24</p>		<p>Закреплять умение задумывать содержание своей работы.</p> <p>Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами.</p> <p>Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине.</p> <p>Развивать эстетические чувства, воображение.</p>
<p>Занятие 33</p> <p>Сказочные животные (лепка)</p>		<p>Продолжать формировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие);

23.04.24		<ul style="list-style-type: none"> - передавать форму основных частей и деталей. <p>Упражнять</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; - в лепке предметов по частям и из целого куска. <p>Развивать воображение и творчество</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в лепке образы сказочных героев; - образной оценке своих работ и работ других детей. <p>Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа.</p> <p>Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке.</p> <p>Развивать воображение</p>
<p>Занятие 34</p> <p>Весенний ковер (аппликация)</p> <p>30.04.24</p>		<p>Закреплять умение создавать части коллективной композиции.</p> <p>Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания.</p> <p>Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие</p>
<p>Занятие 35</p> <p>Зоопарк для зверей (лепка)</p> <p>14.05.24</p>		<p>Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке.</p> <p>Продолжать учить передавать характерные особенности животных.</p> <p>Развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного; - воображение, творчество. <p>Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр.</p> <p>Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.</p>
<p>Занятие 36</p> <p>Загадки (аппликация)</p> <p>21.05.24</p>		<p>Развивать образные представления, воображение и творчество.</p> <p>Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей.</p> <p>Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p>

Музыка

Время проведения	Организованная образовательная деятельность	
	Тема	Содержание образования (задачи)
Сентябрь	Занятие 1-2 «Мелодия» К. В. Глюка, «Осенняя песня», муз. И. Григорьева, сл. Н. Авдеенко	Развивать образное восприятие музыки. Учить сравнивать и анализировать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, разными по характеру; различать одно-, двух-, трехчастную формы. Воспитывать интерес к музыке К. В. Глюка, П. И. Чайковского, Р. Щедрина Учить: - петь естественным голосом песни различного характера; - петь слитно, протяжно, гасить окончания. Учить самостоятельно придумывать окончания песен.
	Занятие 3-4 «Мелодия», П. И. Чайковского, «Осень, милая, шурши», муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева;	
	Занятие 5-6 «Юмореска» П. И. Чайковского, «Антошка», муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина	
	Занятие 7-8 «Юмореска» Р. Щедрина «Допой песенку»	
Октябрь	Занятие 9-10 «Тревожная минута» С. Майкапара, «Раздумье» С. Майкапара «Осень, милая, шурши», муз. М. Еремеевой, сл. С. Еремеева;	Учить: - сравнивать и анализировать музыкальные произведения разных эпох и стилей; - высказывать свои впечатления; - различать двух- и трехчастную форму. Знакомить со звучанием клавирина, с творчеством композиторов-романтистов. Учить: - петь разнохарактерные песни; - петь слитно, пропевая каждый слог, выделять в пении акценты; - удерживать интонацию до конца песни;
	Занятие 11-12 «Соната для клавирина и флейты» В. А. Моцарта «Марш друзей» муз. И. Григорьева, сл. Н. Авдеенко	
	Занятие 13-14 «Прелюдия» Ф. Шопена, «Осенняя песня», муз. И. Григорьева, сл. Н. Авдеенко	
	Занятие 15-16 «Аве Мария» Ф. Шуберта «Придумай окончание»	

		- исполнять спокойные, неторопливые песни. Учить самостоятельно придумывать окончание к попевке.
Ноябрь	Занятие 17-18 «Прелюдия» И. С. Баха «Елочная», муз. и сл. Р. Козловского,	Развивать образное восприятие музыки, способность свободно ориентироваться в двух-, трехчастной форме. Пополнять музыкальный багаж. Определять жанры музыки, высказываться о характере музыки, особенностях, сравнивать и анализировать Учить: - петь разнохарактерные песни (серьезные, шуточные, спокойные); - чисто брать звуки в пределах октавы; - исполнять песни со сменой характера; - удерживать интонацию до конца песни; - петь легким звуком, без напряжения
	Занятие 19-20 «Слез» М.П. Мусоргского; «Разлука» М. И. Глинки; «Елочная», муз. и сл. Р. Козловского,	
	Занятие 21-22 «Музыкальный момент», «Аве Мария» Ф. Шуберта «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен	
	Занятие 23-24 «Военный марш» Г. В. Свиридова, «Вальс» С. С. Прокофьева «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен	
Декабрь	Занятие 25-26 «Танец молодого бегемота» Д. Б. Кабалевского «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен	Знакомить с выразительными и изобразительными возможностями музыки. Определять музыкальный жанр произведения. Развивать представления о чертах песенности, танцевальности, маршевости. Воспитывать интерес к мировой классической музыке Закреплять умение петь легким, подвижным звуком. Учить: - вокально-хоровым навыкам; - делать в пении акценты; - начинать и заканчивать пение тише.
	Занятие 27-28 «Русская песня», «Вальс» П. И. Чайковского «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой	
	Занятие 29-30 «Вальс» И. Брамса «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой	
	Занятие 31-32 «Вдоль по Питерской», русская народная песня «Зимушка», муз. и сл. Г. Вихаревой	
Январь	Занятие 33-34	Учить: — определять и характеризовать музыкальные жанры;

	<p>«Зимнее утро» П. И. Чайковского Рожественская песенка, муз. С. Подшибякиной, сл. Е. Матвиенко</p> <p>Занятие 35-36 «Фея зимы» С. С. Прокофьева «Колядки», русские народные песни, заклички, приговорки</p> <p>Занятие 37-38 «Метель» Г. В. Свиридова «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского</p> <p>Занятие 39-40 «Королевский марш льва» К. Сен-Санса «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной</p>	<p>— различать в песне черты других жанров; — сравнивать и анализировать музыкальные произведения.</p> <p>Знакомить с различными вариантами бытования.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение точно интонировать мелодию в пределах октавы; - выделять голосом кульминацию; <p>— точно воспроизводить ритмический рисунок; — петь эмоционально</p>
Февраль	<p>Занятие 41-42 «Песнь жаворонка» П. И. Чайковского, «Жаворонок» М. И. Глинки «Мы сложили песенку», муз. и сл. Е. Асеевой</p> <p>Занятие 43-44 «Лебедь» К. Сен-Санса «Ну, какие бабушки-старушки?», муз. Е. Птич-кина, сл. И. Шаферана</p> <p>Занятие 45-46 «Полет шмеля» Н. А. Римского-Корсакова, «Бабочки» Ф. Куперена «8 Марта», муз. и сл. Ю. Михайленко</p> <p>Занятие 47-48 «Соловей» А. А. Алябьева, «Ручеек» Э. Грига «8 Марта», муз. и сл. Ю. Михайленко</p>	<p>Учить различать жанры музыкальных произведений. Воспитывать интерес к шедеврам мировой классической музыки.</p> <p>Побуждать сравнивать произведения, изображающие животных и птиц, находя в музыке характерные черты; различать оттенки настроений, характер.</p> <p>Учить передавать в пантомиме характерные черты персонажей</p> <p>Закреплять умение петь легким, подвижным звуком, без напряжения.</p> <p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вокально-хоровым навыкам; - петь слаженно, прислушиваться к пению детей и взрослых; - правильно выделять кульминацию.
Март	<p>Занятие 49-50 «Дождик» Г. В. Свиридова «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского</p> <p>Занятие 51-52 «Утро» Э. Грига; «Настоящий друг», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского</p>	<p>Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ, интонации музыки, близкие речевым.</p> <p>Различать звукоподражание некоторым явлениям природы. Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение точно интонировать мелодию в пределах

	<p>Занятие 53-54 «Рассвет на Москва-реке» М. П. Мусоргского «Веселые музыканты», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского</p> <p>Занятие 55-56 «Вечер», «Подснежник» С. С. Прокофьева, «Веселые музыканты», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского</p>	<p>октавы; — выделять голосом кульминацию; точно воспроизводить в пении ритмический рисунок; — удерживать тонику, не выкрикивать окончание.</p>
Апрель	<p>Занятие 57-58 «Танец пастушков», «Танец Феи Драже», «Вальс цветов» П. И. Чайковского; «Ах, улица», русская народная песня, обр. Е. Туманян; «Хоровод в лесу», муз. М. Иорданского, сл. Н. Найдёновой</p> <p>Занятие 59-60 «Трепак», «Арабский танец», «Адажио» П. И. Чайковского; «Давайте дружить», муз. Р. Габичвадзе, сл. И. Мазнина</p> <p>Занятие 61-62 «Танец эльфов», «Шествие гномов», «В пещере горного короля» Э. Грига «Вечный огонь», муз. А. Филипченко, сл. Д. Чибисова;</p> <p>Занятие 63-64 «Старый замок» М. П. Мусоргского «Победа», муз. Р. Габичвадзе, сл. С. Михалкова</p>	<p>Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления. Различать двух-, трехмастную форму произведений. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Развивать представления о связи музыкальных и речевых интонаций</p> <p>Продолжать воспитывать интерес к русским народным песням; любовь к Родине. Развивать дикцию, артикуляцию.</p> <p>Учить петь песни разного характера выразительно и эмоционально; передавать голосом кульминацию</p>
Май	<p>Занятие 65-66 «Архангельские звонь», «Колокольные звонь» Э. Грига, «Песенка о лете», из мультфильма «Дед Мороз и лето», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энгина</p> <p>Занятие 67-68 «Богатырские ворота» М. П. Мусоргского «Неприятность эту мы переживём», муз. Б. Савельева, сл. А. Хаита;</p> <p>Занятие 69-70 «Бой часов» С. С. Прокофьева, «Кампанелла» Ф. Листа</p>	<p>Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать средства музыкальной выразительности; - определять образное содержание музыкальных произведений; - накапливать музыкальные впечатления. <p>Побуждать передавать образы природы в рисунках, созвучных музыкальному образу.</p> <p>Углублять представления об изобразительных возможностях музыки.</p> <p>Развивать представления о связи музыкальных и</p>

	<p>«Танк-герой»; «Катюша», Занятие 71-72 «Концерт» С. С Рахманинова «По зеленой роще», «Солнышко, покажись», русские народные песни</p>	<p>речевых интонаций. Расширять представления о музыкальных инструментах и их выразительных возможностях Развивать дикцию, артикуляцию. Учить исполнять песни разного характера выразительно, эмоционально в диапазоне октавы; передавать голосом кульминации; петь пиано и меццо сопрано с сопровождением и без; петь по ролям. Воспитывать интерес к русским народным песням, любовь к Родине</p>
--	---	---