

**МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендована решением
педагогического совета
МКОУ «СОШ», с. Зикеево
Жиздринского района
Калужской области
Протокол *№ 1*
от *30.08.2023г*

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ», с. Зикеево
Жиздринского района
Калужской области
Г. Ю. Сергунова
Приказ от *30.08.2023г*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»**

Учебный год: 2023 – 2024

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 4

Учитель: Семёнова Анжелика Анатольевна

Зикеево
2023

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Цели и задачи

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Описание места программы в учебном плане

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 4 класс — 34 ч. в год, Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Режим занятий:

Продолжительность занятий: 40 минут.

Учебно-тематический план

№	Содержание программы	Всего часов
1	Раздел. 1. Введение в мир профессий	3
2	Раздел. 2. Профессии в школе	5
3	Раздел. 3. Профессии, вокруг нас	4
4	Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют	10
5	Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат	5
6	Раздел. 6. Профессии моих родителей	4
7	Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы	3

Содержание учебного предмета, курса

Раздел. 1. Введение в мир профессий

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»

Занятие 2. Мир интересных профессий.

Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказы учащихся о некоторых профессиях.

Занятие 3. Кем я хочу стать?

Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Раздел. 2. Профессии в школе

Занятие 4. Профессия – учитель.

Беседа. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему: «Школа».

Занятие 5. Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Занятие 6. Советы психолога.

Встреча со школьным психологом. Знакомство с основными психологическими понятиями. «Сказка о деревьях-характерах», «Сказка о борьбе Мотивов», «Сказка о Цветах Способностей» и т.д.

Занятие 7. Как помогает логопед.

Логопедический тренинг для детей «Игры с буквами». Игра «Угадай, что напишу». Игра «Буквы на спине». Игра «Волшебник». Игра «Какие буквы спрятались?».

Занятие 8. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Раздел. 3. Профессии, вокруг нас

Занятие 9. Садовник, дворник.

Практическая работа на территории участка «Экогармония». Игра «Я садовником родился», Операция «Чистый двор».

Занятие 10. Мастер-цветовод.

Встреча и беседа с интересным специалистом. Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов. Создание проекта по оформлению школьного двора. Защита проектов.

Занятие 11. Продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине».

Занятие 12. Почтальон. Экскурсия на местное почтовое отделение. Игра «Почта».

Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют

Занятие 13. Охранник.

Разминка. Знакомство с профессией охранника. Интервьюирование школьного охранника.

Занятие 14. Полицейский.

Встреча и беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Занятие 15. Пожарный.

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, умение переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Занятие 16. Военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Занятие 17. Адвокат.

Встреча с представителем профессии. Решение практических задач и ситуаций. Ответственность человека перед законом (беседа).

Занятие 18. Профессия «Следователь».

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Занятие 19. Следствие ведут четвероклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Занятие 20. Разведчик.

Знакомство с профессией. Игра «Юные разведчики», Тренинг «Развитие наблюдательности и внимания»

Занятие 21. Лётчик.

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

Занятие 22. Водолаз.

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке».

Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат

Занятие 23. Врач скорой помощи.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 24. Детский врач.

Знакомство с профессией педиатра. Проблемная ситуация: каким должен быть детский врач?

Занятие 25. Зубной врач.

Описание профессии стоматолога и его деятельности. Сценка «У меня болит зуб». Советы зубного врача.

Занятие 26. Кто лечит глаза.

Описание профессии Окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка и лечение плохого зрения.

Занятие 27. Что видит Ортопед.

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель».

Раздел. 6. Профессии моих родителей

Занятие 28. Профессии в моей семье.

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»

Занятие 29. Семейные династии.

Встреча с родителями. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Занятие 30. Моя мама.

Знакомство с домашними ремёслами. Устные высказывания, рисование.

Занятие 31. Няня.

Знакомство с профессией. Беседа «Моя любимая няня». Тематическое рисование.

Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы

Занятие 32. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

Занятие 33. Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!». *Подведение итогов.*

Занятие 34. Итоговая конференция «Мир профессий».

Создание альбома «Азбука профессий». Подведение итогов.

Тематическое планирование

№ п/п	дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
Раздел. 1. Введение в мир профессий (3 ч.)				
1			Зачем человек трудится?	1
2			Мир интересных профессий.	1
3			Кем я хочу стать?	1
Раздел. 2. Профессии в школе (5ч.)				
4			Профессия - учитель	1
5			Профессия - воспитатель	1
6			Советы психолога	1
7			Как помогает логопед	1
8			Профессия - библиотекарь	1
Раздел. 3. Профессии, вокруг нас (4 ч.)				
9			Садовник, дворник	1
10			Мастер-цветовод	1
11			Продавец	1
12			Почтальон	1
Раздел. 4. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)				
13			Охранник	1
14			Полицейский	1
15			Пожарный	1
16			Военный	1
17			Адвокат	1
18			Профессия «Следователь»	1
19			Следствие ведут четвероклассники!	1
20			Разведчик	1

21			Лётчик	1
22			Водолаз	1
Раздел. 5. Профессии, которые нас лечат (5 ч.)				
23			Врач скорой помощи	1
24			Детский врач	1
25			Зубной врач	1
26			Кто лечит глаза.	1
27			Что видит Ортопед.	1
Раздел. 6. Профессии моих родителей (4 ч.)				
28			Профессии в моей семье	1
29			Семейные династии	1
30			Моя мама	1
31			Няня	1
Раздел. 7. Подведение итогов изучения программы (3 ч.)				
32			Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
33			Подготовка компьютерной презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1
34			Итоговая конференция «Мир профессий»	1

Список литературы для учителя:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010.
2. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. М., Просвещение, 2011.
4. Багрова О.Е. Введение в мир профессий, Волгоград: Учитель, 2009
5. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008
6. Психология. Учебное пособие для начальной школы./ под ред. проф. Дубровиной И.В., Москва, «Гардарика» 1998г./
7. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
8. Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
9. Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н., Москва, «ИМПЭТО» 1995г.
10. Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября», 2004г.

11. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М.: Просвещение, 2002
12. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2002
13. Ожегов С.И. Словарь русского языка.
14. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с тематикой
15. Настольные развивающие игры