

Аннотация к РП «Финансовая грамотность» 6-7 класс

Развитие современного общества характеризуется высокими темпами изменения во всех сферах жизни, в том числе в финансовой сфере. Это обстоятельство требует соответствующей подготовки школьников к принятию решений и корректировке уже принятых решений посредством изменения планов семьи по формированию и использованию семейного бюджета. В этой связи актуально обучение учащихся 6—7 классов вопросам бюджетных отношений внутри семьи, учёту желаний всех членов семьи при принятии финансовых решений.

В современном мире при совершении различных финансовых действий субъектам необходимо задумываться о финансовой безопасности. Для сохранения финансового благополучия семьи при принятии решений следует учитывать существующие угрозы и риски. В настоящее время в условиях цифровизации экономики участились действия финансовых мошенников, которые постоянно ищут новые незаконные способы обогащения за счёт финансов граждан. В создавшейся ситуации учитель должен осознавать значимость обучения безопасному использованию различных финансовых инструментов.

Особенностью организации учебного процесса по финансовой грамотности в 6—7 классах может стать широкое использование текстов литературных произведений для изучения, представленных в них финансовых ситуаций. Такой подход позволяет учителю проиллюстрировать ученикам на наглядных примерах содержание конкретных финансовых проблем, дать возможность высказать собственное суждение, выявить причинно-следственные связи, провести сравнительный анализ и дать рекомендации.

Современное общество нуждается в профессионалах, умеющих работать в команде, поэтому в учебнике предложены творческие задания, которые авторы рекомендуют выполнять в группе. Командная работа ориентирована на формирование умения вырабатывать коллективное решение, идти на компромисс, учитывать мнения каждого члена команды.

Изучение финансовой грамотности должно формировать у обучающихся понимание того, что личные и семейные финансы не могут существовать отдельно от финансовых отношений в обществе. Они являются зависимыми от общественных финансов, так как формируются в результате решений государства, бизнеса и других субъектов. Решения и действия этих субъектов меняются по мере появления у них новых задач, что содержательно и количественно отражается на личных и семейных финансах. Этот аспект может быть продемонстрирован с использованием статистической информации, нормативно-правовых документов.

В процессе обучения финансовой грамотности целесообразно продемонстрировать ученикам наличие альтернативных вариантов решения финансовых вопросов. Анализ альтернатив должен включать их сравнение по различным критериям, выбор наиболее приемлемой в зависимости от имеющихся возможностей и ограничений.

Освоение финансовой грамотности предполагает знакомство учащихся с основными финансовыми терминами, понимание их содержания и грамотное применение в повседневной жизни. На этой основе у учащихся формируется способность определять причинно-следственные связи и выявлять закономерности в мире финансов.

Цель и задачи курса

Целью курса является формирование финансовой грамотности у учащихся 6—7 классов на базовом уровне с учётом их познавательных способностей и потребностей.

Задачи курса:

формирование понимания значимости для себя лично финансовых проблем на индивидуальном и семейном уровне;

формирование понимания необходимости давать личную оценку действиям различных субъектов финансовых отношений;

формирование понимания необходимости выявления причинно-следственных связей между финансовыми возможностями и личными желаниями субъектов в различных жизненных ситуациях;

формирование понимания необходимости поиска логических связей в мире финансов и их отображение в процессе критического анализа;

формирование собственного понимания изучаемых финансовых вопросов на основе анализа и оценки;

формирование способности инициировать сотрудничество в команде при работе с творческими заданиями;

формирование понимания наличия альтернативных решений финансовых задач на личном и семейном уровне, их оценки с позиции имеющихся финансовых возможностей и ограничений, а также желаний членов семьи;

Место курса в образовательном процессе

Курс «Финансовая грамотность» для учащихся 6—7 классов преподаваться в рамках внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа.