

**МР «ЖИЗДРИНСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
С. ЗИКЕЕВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ», с. Зикеево  
Жиздринского района  
Калужской области  
Протокол *№ 1*  
от *30.08.2023г*

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ», с. Зикеево  
Жиздринского района  
Калужской области  
*Сергунова Г. Ю.*  
Приказ от *30.08.2023г*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Путешествие по Интернету»**

**Возраст детей: 9 - 10 лет**

**Семёнова Анжелика Анатольевна**

**Срок реализации программы: 16 часов**

**учитель начальных классов**

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной, технической направленности, очной формы обучения для детей 9-10 лет, сроком реализации 16 часов.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Путешествие по Интернету» определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 3) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год;
- 4) «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2016 № 996-р);
- 5) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);
- 7) «Устава МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области;
- 8) Положение школы о программе ДО.

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь), и интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять свои знания на практике. Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве

инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии; позволит обеспечивать динамическое развитие личности ребенка, его нравственное становление; формировать целостное восприятие мира, людей и самого себя, развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка в оптимальном возрасте. В рамках данного курса целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

**Отличительная особенность программы:**

При изучении данной краткосрочной программы дети знакомятся с информацией безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет. Учатся пользоваться поисковыми системами в сети Интернет, сохранять результаты, работать с электронной почтой, школьным сайтом и использовать ресурсы Интернета.

Программа «Путешествие по Интернету» является модифицированной. В своей теоретической основе программа опирается на материалы из сети Интернет, разработана на основе следующих программ:

- курса «Основы кибербезопасности» для общеобразовательных организаций авторов Тонких И.М., Комарова М.М., Ледовского В.И., Михайлова А.В.;
- авторской программы Н.В.Матвеевой «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы/ Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова.

**Адресат программы** - обучение по данной программе рассчитано на детей в возрасте от 9 до 10 лет.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Срок реализации программы** – 5 месяцев.

**Уровень освоения программы** – стартовый.

**Условия приема** - желание ребенка и родителей.

**Объем программы** – 16 часов

**Количество часов** в неделю – 1 час.

**Форма обучения** – очная

**Форма занятий** – групповая

**Виды занятий:**

- теоретические занятия;

- практические занятия.

***Режим занятий:***

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу, исходя из санитарно-гигиенических норм.

Состав группы – постоянный, набор группы – свободный, без ограничений и конкурса. Программа учитывает психологические особенности младших школьников.

***1.2. Цель и задачи обучения***

**Цель программы:** приобщение ребенка к активной информационной деятельности на основе использования компьютерной техники, средств мобильной связи, к безопасному поведению в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

**Задачи обучения:**

***Образовательные:***

1. формировать знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

***Развивающие:***

1. развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

***Воспитательные:***

1. воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни;
2. воспитание стремления к взаимопомощи и взаимной поддержке.

***1.3. Содержание программы***

**Учебный план**

№	Тем	Количество часов	Формы
---	-----	------------------	-------

	а	теория	практик а	всего	аттестаци и/ контроля
1	Поисковые системы. Поиск и хранение информации.	1	1	2	Устный опрос, практические задания
2	Поисковые запросы. Безопасность работы в сети интернет.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
3	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.	1	3	4	Устный опрос, практические задания
4	Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, эл.книги, и использование ресурсов сети Интернет.	1	5	6	Устный опрос, практические задания
5	Повторение пройденного материала. Викторина. Итоговый контроль.	0,5	0,5	1	Устный опрос, практические задания
		4,5	11,5	16	
Итого: 16 часов					

### Содержание программы

**Тема 1.** Поисковые системы. Поиск и хранение информации.

*Теория:* Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Интернет-средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя.

*Практика:* Поиск и хранение информации.

**Тема 2.** Поисковые запросы. Безопасность работы в сети интернет.

*Теория:* Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Полезные и вредные

страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети.

*Практика:* Поисковые запросы.

**Тема 3.** Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

*Теория:* Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Скорость передачи, алгоритмы обработки. Схема обработки информации. Обработка на компьютере.

*Практика:* Поиск изображений и их обработка на компьютере.

**Тема 4.** Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет.

*Теория:* Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети.

*Практика:* Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет.

**Тема 5.** Повторение пройденного материала. Викторина.

*Теория:* Повторение пройденного материала

*Практика:* Викторина.

## 1.4. Планируемые результаты.

### Метапредметные результаты

#### К концу обучения учащийся

- разовьёт компьютерную грамотность и информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- разовьёт умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- разовьет познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

### Личностные результаты

#### К концу обучения учащийся

- выработает сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- выработает поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности
- сформирует уважительное отношение к достижениям человечества в области науки и техники.

## **Предметные результаты**

### **К концу обучения учащийся**

- расширит свои знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- научится безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

## **РАЗДЕЛ № 2**

### **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

#### **2.1. Календарный учебный график**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программе представлен в Приложении 1.

#### **2.2. Условия реализации программы.**

##### **Материально-техническое обеспечение.**

Занятия по программе «Путешествие по интернету» технической направленности проводится на базе МКОУ «СОШ», с. Зикеево Жиздринского района Калужской области.

Для занятий необходимо:

- помещение с хорошей освещенностью;
- столы и стулья, высота которых соответствует возрасту учащихся;
- компьютер;
- доступ в Интернет.

##### **Кадровое обеспечение**

Программа может быть реализована в учреждении общеобразовательной школы. Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога, владеющего теоретическими и практическими знаниями в данной области.

##### **Методическое обеспечение**

- подборка методической литературы;
- планы, конспекты занятий.

#### **2.3. Формы аттестации**

**Контроль полученных знаний** осуществляется через: практические занятия, итоговое оценивание (викторина).

**Итоговое оценивание** проводится на последнем занятии и позволяет оценить уровень усвоения учащимися образовательной программы по каждому из представленных показателей критериев результативности деятельности.

#### **Критерии результативности деятельности**

Результативность образовательной программы «Путешествие по Интернету» отслеживается последующим показателям:

- Посещение занятий (% соотношении).
- Диагностика уровня воспитанности, обученности и развития учащихся

- Достижение ключевых компетентностей: познавательной и исследовательской

## 2.4.Оценочные материалы

### Система диагностики результативности образовательной программы.

Результат программы	Направление диагностики	Формы работы	Методы
Обучение	Теоретическое ЗУН Практическая деятельность учащихся	Результаты освоения программы зависят от возраста обучающихся и их способностей.	Анализ и самоанализ работ учащихся. Викторина.
Развитие	Особенности личностной сферы. Особенности личностной сферы в системе социальных отношений. Коммуникативные навыки Диагностика универсальных способностей	<b>групповая</b> (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе учащихся, в ходе обсуждения и т.д.); <b>индивидуальная</b> (используется при подготовке и выполнении работ); <b>коллективная</b> (используется на общих занятиях).	<b>репродуктивный</b> (формирование знаний, умений и навыков через практические занятия); <b>объяснительно-иллюстративный</b> (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); <b>словесный</b> (объяснение новых понятий и терминов); <b>проблемный</b> (педагог ставит проблему и решает вместе с детьми) <b>исследовательский</b> ; <b>проектный метод</b> (самостоятельная практико-ориентированная работа, где обучающиеся решают не только учебные, но



			и исследовательские, социальные или прикладные задачи)
Воспитание	Воспитание самостоятельности Воспитание дружелюбия и ответственности	Способность к самостоятельным умозаключениям. Способность к совместной деятельности. Умение планировать и отслеживать результат	Беседы, педагогическое наблюдение, просмотр и анализ работ

## 2.5. Методические материалы:

**При реализации программы используются следующие методы обучения:**

- *репродуктивный* (воспроизводящий);
- *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- *словесный* (беседа, объяснение новых понятий и терминов).

### Принципы построения программы

- Принцип индивидуально - дифференцированного подхода и создание условий развития индивидуальности ребенка;
- Принцип «от простого к сложному»;
- Принцип последовательности в работе;
- Принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

### Типы занятий:

- вводное;
- изучения нового материала;
- совершенствования знаний, умений и навыков;
- обобщения и систематизации;
- контрольное (учета и оценки знаний, умений и навыков);
- комбинированное (на нем решается несколько дидактических задач).

### Список литературы

1. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к

- пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
2. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: издательство: ЭКСМО, 2014, 256 с.
  3. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016, 571 с.
  4. Савченко Е. Кто, как и зачем следит за вами через интернет: Москва -Третий Рим, 2012, 100 с.

#### **Полезные ссылки для обучающихся:**

1. [http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=c\\_s\\_teach\\_kids](http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=c_s_teach_kids) – ClubSymantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля;
2. <http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям;
3. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-v-internete.html> - Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым: как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным;
4. <http://www.ifar.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации;
5. <http://www.interneshka.net/children/index.phtml> - «Интернешка» - детский онлайн-конкурс по безопасному использованию сети Интернет. Советы детям, педагогам и родителям, «полезные ссылки». Регистрация и участие в конкурсе по безопасному использованию сети Интернет.

#### **Полезные ссылки для учителя:**

1. <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
2. <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
3. Рыжков В.Н. Методика преподавания информатики// [http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/\\_\\_\\_12697.pdf](http://nto.immpu.sgu.ru/sites/default/files/3/___12697.pdf);
4. <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
5. <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
6. <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека
7. <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы;

**Приложение 1**

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной  
программе  
«Путешествие по Интернету»

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятий
<b>Поисковые системы. Поиск и хранение информации. (2 ч)</b>				
1		Поисковые системы	1	Беседа
2		Поиск и хранение информации	1	Практическое занятие
<b>Поисковые запросы. Безопасность работы в сети интернет. (3 ч)</b>				
3		Поисковые запросы.	1	Беседа
4-5		Безопасность работы в сети интернет.	2	Практическое занятие
<b>Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. (4 ч)</b>				
6		Поиск изображений	1	Беседа
7		Сохранение найденных изображений	1	Практическое занятие
8-9		Обработка на компьютере	2	Практическое занятие
<b>Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет. (6 ч)</b>				
10		Работа с электронной почтой и школьным сайтом, Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет.	1	Беседа
11-12		Работа с электронной почтой и школьным сайтом.	2	Практическое занятие
13-15		Википедия, электронные книги, и использование ресурсов сети Интернет	3	Практическое занятие
<b>Повторение пройденного материала. Викторина. (1 ч)</b>				
16		Повторение пройденного материала.	0,5	Беседа
16		Викторина.	0,5	Викторина
<b>Итого:</b>			<b>16 часов</b>	

Памятка для учащихся по технике безопасности и работы в компьютерном классе.

*Правила безопасности в компьютерном классе*

- Запрещается заходить в класс с продуктами питания, громоздкими вещами, в головных уборах и верхней одежде.
- Запрещается заходить в компьютерный класс в грязной одежде и обуви., а также руками.
- Прикосаться к экрану и тыльной стороне монитора, проводам и прочим частям оборудования, проводящим электрический ток.
- Бегать по кабинету.
- Нельзя включать или выключать оборудование компьютерного класса без позволения учителя.
- Соединять, отключать, подключать какие-либо кабели и провода, когда напряжение в сети включено.
- Самовольно пытаться починить неисправную клавиатуру.



*Работая за компьютером, необходимо соблюдать правильную позу*

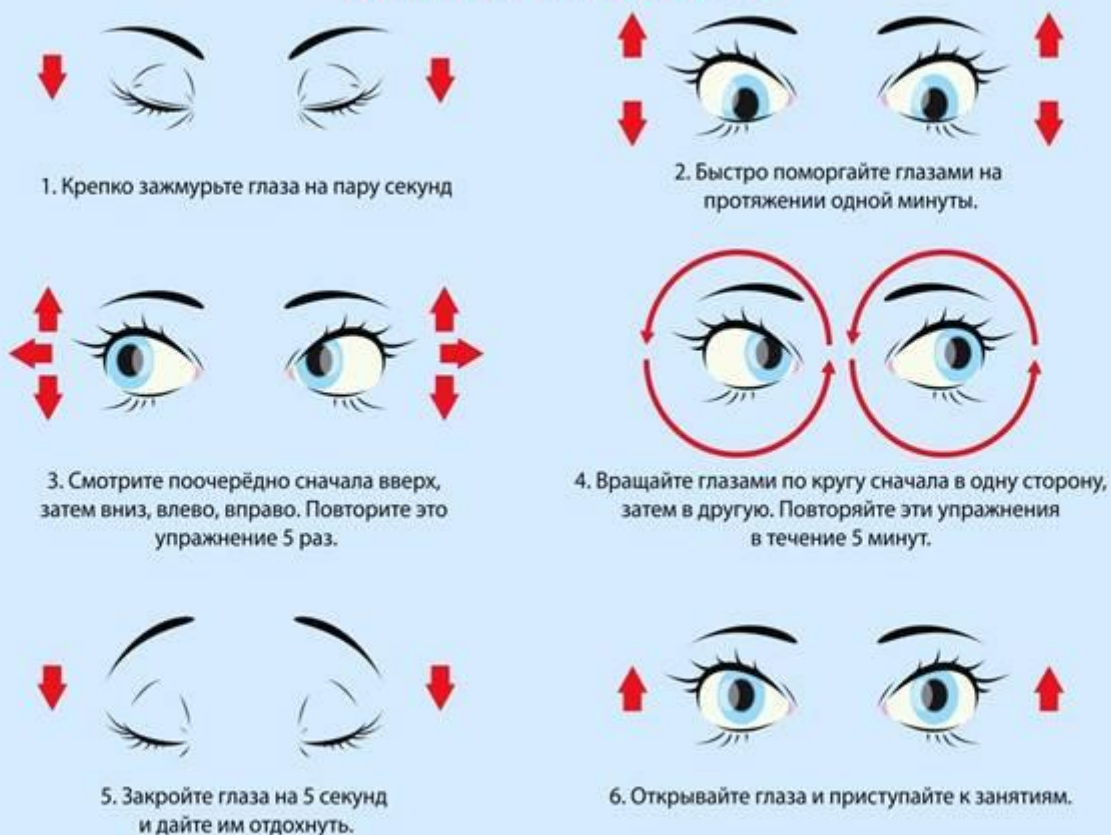


## *Перед началом работы необходимо:*

- убедиться в отсутствии видимых повреждений на рабочем месте;
- разместить на столе тетради, учебные пособия так, чтобы они не мешали работе на компьютере;
- принять правильную рабочую позу;
- если сеанс работы предыдущего пользователя не был завершен, завершить его.

## *Гимнастика для глаз во время работы с компьютером полезна для Вашего здоровья*

### *"Гимнастика для глаз"*



informatics.my6.ru

Итоговое оценивание (Викторина).

Викторина для 3 класса «Путешествие по Интернету»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

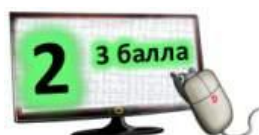


Всемирная сеть! Иль ещё – паутина!  
Найдешь в ней про все: про людей, про машины.  
Каких только сведений разных в ней нет,  
Зовётся она, знаешь ты, - .....

Какое слово пропущено в конце?

Ответ запиши одним словом в именительном падеже без каких-либо знаков препинания и кавычек.

Ответ: \_\_\_\_\_



Это девочка Татьяна –  
На ее страничке много  
Информации доступной  
О Татьяне и семье.  
Телефон, и адрес тоже,  
Код подъезда, шифр сейфа,  
В общем, «Наша Таня плачет» -  
Дело времени уже.



Какое правило безопасного пользования в сети Интернет не знает Таня?

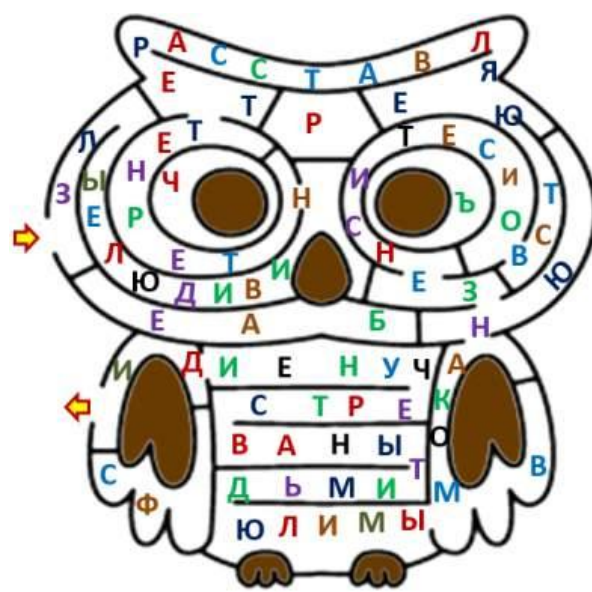
- а) Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Можно только рассказывать о своих друзьях и семье.
- б) Никогда не рассказывай о своих друзьях и семье незнакомым людям: где они живут, учатся, работают. Можно только рассказывать о себе: адрес, телефон, место учёбы.
- в) Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья.
- г) Всегда нужно рассказывать о себе незнакомым людям: и где живешь, и где учишься, и конечно сообщить свой номер телефона. А зачем что-то скрывать....



Пройди по лабиринту самым коротким путём. Собери все буквы по порядку. Внимательно прочти. О чём это

стихотворение?

- а) Не встречайся с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- б) Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс – не спеши! Сначала узнай про



этот номер – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя.

в) Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в Интернете, надо установить фильтр на компьютер.

г) Всегда спрашивай родителей о незнакомых и непонятных для тебя вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.



**Маша, Миша, Ира и Юра вели беседу про безопасность в сети Интернет.**

**Прочти их высказывания и отметь тех ребят, кто сказал неправильно.**

- **Миша сказал:** «Если мне пришло сообщение с незнакомого адреса, я его не открываю. Ведь я не могу знать, что на самом деле содержат эти файлы, и в них могут быть вирусы».

- **Ира сказала:** «Регистрируюсь на различных сайтах, я всегда указываю персональную информацию: номер мобильного телефона, домашний адрес, информацию про своих родителей».

- **Юра сказал:** «Если мне вдруг будут приходить письма с неприятным и оскорбляющим содержанием, я обязательно сообщу об этом взрослым».

- **Маша сказала:** «Я всегда встречаюсь в реальной жизни с людьми, с которыми познакомилась в Интернете без взрослых».



а) Маша

б) Миша

в) Юра

г) Ира



**Кто-то разрезал листик с одним важным правилом безопасного поведения в сети Интернет. Восстанови последовательность строк, если известно следующее:**

- \* самая **первая** строка в стихотворении – это строка, в которой встречается слово «если»;
- \* во **второй** строке стихотворения первое слово состоит из одной буквы;
- \* в **третьей** строке есть слово «не»;
- \* в **четвёртой** строке встречаются числа;
- \* в **пятой** строке всего 19 символов (*не забывай, что пробел – это тоже символ*);
- \* в **шестой** строке кто-то может плакать;
- \* **седьмая** строка содержит 3 слова, одно из которых состоит из трёх букв, второе – из шести, третье – из девяти;
- \* в **последней** строке два слова записаны прописными буквами.

**Укажи вариант, в котором двумя словами сказано то, что ты прочитал?**

а) надёжный пароль

б) красивый пароль

в) лёгкий пароль

г) всем понятый пароль

Не ленишься, нажимая  
Чтобы взломщики рыдали,  
Если нужно вам придумать  
Как **ВОТ ЭТО** угадать.  
К личной записи пароли,  
Потому что непонятно,  
Напишите там такое,  
Три нуля и ноль еще —

1

2

3

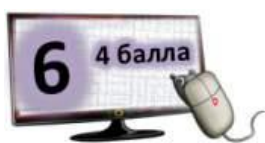
4

5

6

7

8



Если ты в чём-то сомневался или чего-то не знаешь, лучше кого-нибудь спросить, что безопасно делать, а что нет. И лучше спрашивать о незнакомых вещах в Интернете не своих друзей и подруг, а \*\*\* Чтобы узнать, у кого лучше спросить, выпиши буквы по их координатам. Слово будет в той форме, в которой оно пропущено в предложении.

	A	B	C	D	E	F
1	Э	С	К	Р	В	У
2	Д	Н	Х	Ы	Ю	З
3	Ё	Я	Б	Н	Л	Щ
4	Й	Ф	М	Ц	А	Е
5	Ж	Г	Т	И	Ч	О

Запиши это слово в ответе без каких-либо знаков препинания и кавычек в той форме, в которой оно пропущено в предложении.

Ответ: \_\_\_\_\_



Перед тем, как начать пользоваться компьютером, обязательно позаботься об установке качественной \*\*\*

Чтобы узнать, каких два слова пропущены, используй предложенную подсказку. Реши примеры и выпиши нужные буквы.



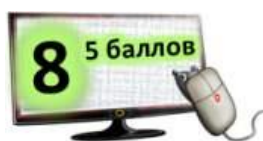
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	В	Р	М	Н	С	И	О	Т	Я	У	Г	П

0:8	20:5	4+4	3-2	9:9	6+0	12:6	11-1	25:5	2+2	0-0	81:9	

3-4	14:7	21:3	55:5	2-1	0+0	1-3	3-1	9-9	

Отметь верный вариант ответа.

- а) специализированная программа для создания компьютерных вирусов, а также для заражения файлов или операционной системы
- б) специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также для предотвращения заражения файлов или операционной системы
- в) специализированная программа для создания аудио- и видеофайлов, а также для их просмотра
- г) специализированная программа системы связи компьютеров



Прочти очередное важное правило безопасного поведения в сети Интернет. Для этого вычеркни все буквы, которые не встречаются в русском алфавите.

ZHIQKOGVDNANEQBCFNTPEZCHQAYCSYRCRL  
 VYUDZMNISIZGIZHTSEPSHQJEGTAЭSTJFI  
 LZЮSDQIJMQOГГУQTOKSAQЗZATJSЬFQCSЯ  
 CZOBSCЕVDMGHJEZTEMVIJVЗDAJZKOQGOV  
 DCERZBJRQYDZVBGЫДРQAVNJFRGDЮGFTG

Внимательно прочти это правило и запомни его! А сейчас, зная его, укажи пункт, в котором написано правильно.

- а) можно встречаться с незнакомыми людьми из Интернета
- б) нужно встречаться с незнакомыми людьми из Интернета
- в) нельзя встречаться с незнакомыми людьми из Интернета
- г) можно встречаться с незнакомыми людьми из Интернета, если на встречу пойти с одноклассником



Существует праздник под названием Всемирный день безопасного Интернета. Он отмечается в...

Используя клавиатуру, расшифруй 3 слова.

**dnjhjq dnjhybr atdhfkz**

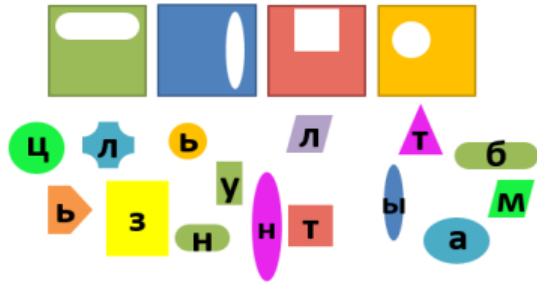
Отметь пункт, в котором указана дата празднования Всемирного дня безопасного Интернета в 2023 году.

- а) 05.03.2023
- б) 14.02.2023
- в) 26.02.2023
- г) 02.06.2023

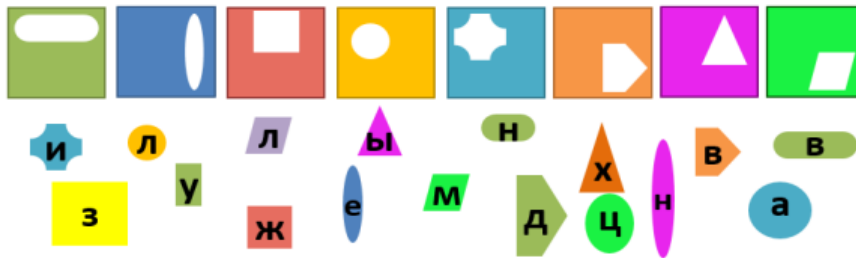


Общаясь в Интернете, никогда не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Запомни, надо \*\*\* \*\*

Чтобы узнать, какие слова пропущены, используй предложенную подсказку. Найди подходящие заплатки для каждой фигуры. Из букв прочти нужных два слова.



Запиши в ответе полученные два слова через один пробел без каких-либо знаков препинания и кавычек в той форме, в которой они пропущены в предложении. Первым запиши глагол, вторым – прилагательное.



Ответ: \_\_\_\_\_

